**Православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского**

**Открытый урок по теме**

**«Употребление глагола to be в речевой деятельности при изучении лексики по теме “Чувства и эмоции”»**

**Подготовил: учитель английского языка**

**Еремян Э.И.**

**г. Сергиев Посад**

**2012 г.**

**Цель урока – отработать употребление глагола to be в речевой деятельности учащихся.**

**Задачи урока:**

* **активизировать в речи лексику по теме «Чувства и эмоции»;**
* **закрепить образование утвердительных, отрицательных предложений и общих вопросов;**
* **развить навыки устного высказывания и диалогической речи;**
* **развить навыки понимания иноязычной речи на слух.**

**Оборудование:** магнитофон.

**Наглядные пособия:** карточки с изображением эмоций, кубики, рисунки, раздаточный материал с индивидуальными заданиями, плакат спряжения глагола to be.

**План урока.**

1. Оргмомент. (1 мин)
2. Формулировка темы урока. (1 мин)
3. Фонетическая зарядка. (2 мин)
4. Речевая разминка. (5 мин)
5. Работа с кубиками. (4 мин)
6. Проверка домашнего задания. (8 мин)
7. Физкультминутка. (2 мин)
8. Выполнение упражнений и игровых заданий на закрепление темы. (14 мин)
9. Задание на дом. (2 мин)
10. Подведение итогов и выставление оценок. (1 мин)

**Ход урока**

1. **Оргмомент.**

Good afternoon, girls! I’m glad to see you. Sit down, please.

1. **Формулировка темы урока.**

Today we are going to speak about our feelings and emotions and play!

1. **Фонетическая зарядка.**
2. Let’s repeat the sounds after me [h] [Θ] [n] [r] [w].
3. Now let’s revise the words. *(Учитель называет слово по-русски, учащиеся переводят на английский).Very well!*
4. Look at the poster (*повторение спряжения глагола to be).*
5. **Речевая разминка.**
6. Translate from Russian into English: Я голоден. Аня хочет пить. Мы веселые. Ты рассержен? Боб не грустный.
7. Повторить указат.местоимение this. This is Andy. She is cold.*(опрос каждого ученика)*
8. **Работа с кубиками.**

Take your bricks! Make up sentences!

*(Учащиеся составляют предложения).*

1. **Проверка домашнего задания.**

Now let’s check your hometask.

1. Your task was to prepare for the test reading of the dialogue. Диалог *ex.3 p.14*. (*Сначала слушаем аудиозапись №18, затем читаем и переводим по ролям).*
2. I see your *pictures* of different emotions and feelings. Let’s present them! *(Учащиеся у доски описывают картинки).*
3. **Физкультминутка.**

Let’s have a rest!

1. **Выполнение упражнений и игровых заданий на закрепление темы.**

Open your workbooks:

1. *Ex.1 p.16*-make up sentences.(*устно)Задание на правильное построение предложения.*
2. *Ex.2 p.18*- correct boxes.(устно)Негативные и положительные эмоции и чувства.
3. Open your Classbooks *ex.1 p.19.*(*аудирование, слушают и отвечают, к какой картинке подходит предложение).*
4. Let’s have a five-minute test! (*Задания на карточках).*
5. When I’m happy I …(smile, laugh, dance, sing).(*составляют предложения).*
6. Игры.
* Угадай! *(уч-ся изображает эмоцию, остальные угадывают, задавая вопросы).*
1. **Задание на дом.**

Your hometask is :ex.2,p.16 –слушать песню, читать и переводить.

1. **Подведение итогов.**
2. **Приложение:**
3. Translate into Russian. (Переведи на русский язык):
4. Kate is tired. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. I’m not hungry.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. We are happy.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Billy is brave.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. This is Ann. She is hot.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Write questions. (Напиши вопрос к предложению):
10. He is cold. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. They are tired. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

We are thirsty.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_