**Сценарий праздника в 1 классе**

**«Мы теперь ученики»**

 (Молитва)

*(Звучит сказочная музыка из мультфильма «Аленький цветочек».*

 *На башне стоит красный молодец, из-под руки смотрит то влево, то вправо.*

*Внизу проходят 2 крестьянки в сарафанах и с котомками на плечах, хохочут между собой)*

**1 крест**.: (кокетливо ) Эй, Андрей, всех добрей!

**2 крест.**: Кого дозором стережешь?

**Андрей:** А стерегу я первоклассников, кабы кто не помешал им почетное звание первоклассника получить. Проходи не задерживайся!

*(вдруг сказочная музыка становится тревожней. Андрей смотрит вперед из-под руки)*

**Андрей:** Кто это там по кустам хоронится? Никак Микешка – известный на Посаде бездельник и хвастун.

 *(Микеша внизу крадется на цыпочках в шапке ушанке одно ухо к верху другое вниз)*

**Андрей**: Стой! Кто идет?

**Микеша:** Да свой я, дядя Андрей – всех добрей. А ты никак стережешь кого?

**Андрей:** А стерегу первоклашек – праздник у них. Проходи не задерживайся!

**Микеша:** (в сторону) Как же так! Праздник! Будет чем похвастаться! Всем покажу свою смекалистость да удаль. Они чудаки пусть учатся, время зря теряют, а я и так все знаю!

 *(Если крестьяне возвращались за кулисы, обойдя зал то Микеша сразу убежал за кулисы)*

**Андрей:** Стой сорванец! Куда сорванец! Куда побег!? Вот незадача! Сей негодник не натворил бы беды отрочатам. Побегу за им.

*(Убегает*. *Декорацию башни и стены уносят*.

*Выходят дети и хором говорят)*

**Дети:** С праздником, дорогие гости!

*(по очереди читают стихи)*

 У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс.

 И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый

Школьный звонок.

Торжества мы очень ждали-

Даже время подгоняли.

Пригласили и гостей-дорогих учителей.

Пап и мам оповестили

И соседям сообщили.

Рады видеть всех гостей.

Гимназия! Ты самый лучший друг!

Второй наш дом родной

Здесь постигаем курс наук мы

Дружною семьей.

-Кто же будет вам помогать подниматься по ступенькам знаний? Отгадайте.

Малышам вторая мама.

Знаний даст она немало.

Научит всех трудиться,

Учиться – не лениться,

И считать, и писать,

И лепить, и рисовать. (Учительница)

**Учитель 1а:** Дети, как вы повзрослели за это время. Стали серьезными.

**Учитель 1б :**А вспомните, какими вы пришли в гимназию? (уходят рассаживаются по местам)

 *(Презентация)*

1 чтец:

 Слушайте взрослые!

Слушайте дети!

День необычный сегодня на свете.

Музыка всюду, улыбка и смех.

Гимназия двери открыла для всех!

**2 чтец:**

Радость познанья

В сердца наши мчится

**3 чтец:**

Слышите?

В двери к нам кто-то стучится

**Хоро**м: Добро пожаловать

 **(Выходит портфель)**

 Дорогие первоклассники! Я ваш верный друг Портфель, хочу, чтобы вы запомнили, что:

Сами вещи не растут,

Сделать вещи - нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Ручку, ластик, стол, окно,

Парту, книжку береги,

Не ломай, не мни, не рви.

Прежде чем пойдешь ты в школу,

Загляни-ка в свой портфель:

Все к урокам там готово?

Все на месте? Ты проверь!

С уважением, ваш Портфель.

Поиграем и проверим, как вы собираете портфель. Я буду говорить предложение с недосказанным словом, а вы это слово доскажите.

*(Прежде чем портфель начнет говорить недосказанное предложение, сбоку выскакивает Микеша)*

**Микеша**: Ага! Сейчас я покажу им какой я умный!

**Портфель**: Вот, открыв портфеля крышку,

 Я кладу тетрадь и ………………

*(Мекеша опять высовывается, держит за хвост мышонка)*

**Микеша**: Мышку!

**Портфель**: Правильно дети?

*(Дети: Нет!)*

**1-й гимназист**: Не мышку, а книжку!

**Портфель**: Радостью сияют глазки:

 Я кладу альбом и ….

*(Мекеша в маске лохматой Бабы Яги и кричит «маску»)*

**Портфель**: Правильно дети?

**2 гимназист**: Не маску, а краски!

**Портфель**: А дополнит мой багаж

 Ручка, ластик ……….

*(Мекеша выходит с автоматом и крест- накрест перетянутой пулеметной лентой)*

**Мекеша:** Патронташ

**3 гимназист:** Карандаш!

**Портфель**: Дети, и кто это среди вас такой недогадливый? Как зовут этого ученика?

*(с другого боку выбегает Андрей)*

**Андрей**: Да не ученик он! Ну погоди бездельник! Я покажу тебе как мешать отрочатам!

*(звучит музыка из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию», где идет погоня. Микеша убегает, Андрей за ним. Делаю круг вокруг гимназистов. А когда побегут вторым кругом, то Микеша втискивается в середину первого ряда гимназистов. Андрей не заметил, пробежал мимо. Тут зазвучала фонограмма песни:*

Это, что за ученик?

Двойки сыплются в дневник

Ну, а он не дует в ус

С понедельника возьмусь.

*Все дети поют с фонограммой и при этом все смотрят на Микешу и грозят ему пальчиками. В это время возвращается Андрей. Увидел Микешу. Сделал руки в боки, как бы ожидая, когда закончится песня)*

**4 гимназист**: Вот видишь Мекеша, как плохо быть ленивым и безграмотным?!

**Мекеша:** Да, вижу. Простите меня! Я теперь буду с вами учится.

*(Андрей удивлено разворачивается к зрителям, вытянув руки)*

**Андрей:** Вы слыхали ?! Неужто сей негодник в разум истинный пришел? Слава тебе, Господи!

**Портфель:** Вот какие бывают чудеса! Ребята, а что должны еще делать первоклассники ?

 *(выход ребят)( заставка первоклассников )*

**1 ученик**

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтоб в Гимназии не спать,

Парта-это не кровать.

**2 ученик**

Одевайся аккуратно,

Чисто, скромно и опрятно.

Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

**3 ученик**

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

 *(Звучит фонограмма, выходит боярыня Азбука, рукава до земли, шапка меховая)*

**Андрей:** А вот и пожаловала, сама владычица Азбука!

*(Бежит и держит ее руку, торжественно ведет на середину сцены)*

**Азбука**: Здравствуйте, юные первоклассники. Вижу познакомились вы с моими детками – буковками. Но прежде, чем перейти к другим ребятам, хочу вас не много проэкзаменовать .

Первая остановка «Добротолюбие», сейчас послушаем, знают ли дети как вести себя в храме в гимназии.

 (***выход детей , заставка храм )***

В храме не шуми, не прыгай,

В классе стульями не двигай,

И соседа не смеши-

Вы уже не малыши!

Педагогов уважай,

В благочестии подражай,

Покровителям Святым,

Будь правдивым и простым.

Никогда не зазнавайся,

Никогда не расставайся

С добрым делом и молитвой-

Лень бори духовной битвой.

Одноклассников люби,

За собой всегда следи.

Чтоб обидные слова

Не вступали бы в права.

Ведь в душе, как и в тетрадке,

Все должно быть чисто.

И тогда достоин будешь

Званья Гимназиста!

Когда-то все в жизни впервые бывает.

Впервые малыш по дорожке ступает.

Впервые по имени маму зовет.

И «Отче наш…» громко впервые поет.

Впервые в портфель сложит ручки, тетрадки,

И первый учебник свой - Божий Закон.

И мама всплакнет, на дитя своё глядя-

Как важен, серьезен, старателен он.

Я сегодня рано встала, помолилась, как могла.

Мурке бантик завязала, дедушке очки нашла.

Обнаружила у брата разноцветные мелки

И на папиной машине написала всем стихи.

Про гимназию, про церковь, про иконы на стене

И о том как гимназисткой очень быть приятно мне.

Я старалась и с наклоном написала строчки,

И потом по всей машине вывела цветочки.

Папа «радостно» притих, увидав на дверце стих.

Громче всех смеялся дед: «Не машина, а букет».

Брат, глотнув воды из крана, молвил: «Что за икебана?»

А мамуля ликовала, не тая улыбки:

 «Милая, моя, ты - прелесть, ни одной ошибки».

**Азбука:** следующая станция «Пиши-читай»

(Заставка)

***Азбука*** *помогает ребятам отгадать ребус (на экране заставка картинки начальных букв слова «книга».*

**1 ученик**

Мы теперь ученики,

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки,

Трудное заданье.

**2 ученик**

В школе нам уж показали ,

Как писать большую «А»

В школе нам уж рассказали,

Что такое цифра - 2

**3 ученик**

Пусть зовут нас семилетки,

Пусть не ставят нам отметки,

Мы ведем уж дневники-

Все же мы ученики.

**4 ученик**

Будем очень мы стараться,

Сил и времени не жаль.

И успешно одолеем

Мы наш новенький букварь.

**5 ученик**

 В школе многое узнаем:
 О своём любимом крае,
 О горах и океанах,
 О материках и странах;

 **6 ученик**

 И куда впадают реки,
 И какими были греки,
 И какие есть моря,
 И как вертится Земля.

**Азбука:** А сейчас дядя Андрей-всех добрей и Микеша загадают вам загадки, посмотрим, умеете ли вы их разгадывать.

**Андрей**

С виду черные, кривые,

От рождения немые.

А как только встанут в ряд,

Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

**Микеша**

По полю ходил,

Клювиком водил,

Стежечку оставил,

Точечку поставил. (Карандаш)

**Андрей**

Говорит она беззвучно,

А понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней

Станешь вчетверо умней. (Книга)

**Микеша**

-А какая книга первая встретила вас в Гимназии? (Азбука).

**Азбука:** Молодцы ребята! Справились с заданием! Следующая станция «Считайка» ***(Заставка)***

- Кто это нас встречает? Ёжик!

***Песенка Ёжика (фонограмма***)

- Я приготовил интересные задачки.

1. У пенечков 5 грибочков и под ёлкой- 3

 Сколько будет всех грибочков?

 Ну-ка, посмотри!(8)

2. На поляне, у пенька,

 Я увидел 2 грибка,

 А подальше, у осин,

 Я нашел еще один

 У кого ответ готов?

 Сколько я нашел грибков? (3)

3. Росла одна береза, на ней 8 ветвей, на каждой по апельсину. Сколько апельсинов было на березе? (0)

Ежик: Порадовали вы меня, хорошо справились с математикой. Спасибо ребята, до новых встреч!

 *(ежик уходит)*

**Азбука**: Дети следующая станция «Природа***» (заставка)***

-Смотрите-ка, ребята, кто это нас встречает? (Лиса)

- Да, я тоже отношусь к природе. А к какой? (живой)

- Сорока на хвосте принесла известия, что вы там загадки у ежа отгадывали, и какие-то небылицы он пел. У меня свои загадочки! Ох, и проведу же я вас!

Огромная кошка мелькнет за стволами,

Глаза золотые и уши с кистями.

Но это не кошка, смотри- берегись,

Идет на охоту коварная …(Рысь)

Сено хоботом берет толстокожий… (Слон)

Кто любит по веткам носиться?

Конечно, рыжая…(Белка)

В чаще голову задрав,

Воет с голоду… (Волк)

К в малине знает толк?

Косолапый бурый…(Медведь)

Под луною песни петь

Сел на веточку…(Соловей)

**Лиса:** Жаль отпускать таких умненьких да мягоньких. Уж ладно, прощайте!

**Азбука: Ребята,** давайте представим себя в лодке и поплывем по морю дружбы ***(Заставка, можно общее фото)***

*(все дети выходят на сцену, 4 ребенка читают по 2 строчке)*

Дружба настоящая в классе начинается,

Дружба настоящая Богом укрепляется,

Дружба настоящая сквозь года проносится,

Дружба настоящая в наше сердце просится.

Пусть бегут по школьной лестнице

Сентябри за сентябрями.

Наша дружба не разделится,

А умножится с годами.

*(все остаются на сцене поют песню «Ты да я да мы с тобой»)*

**Азбука**: Молодцы. И на этой станции вы показали себя настоящими гимназистами. Путешествие заканчивается. Со всеми заданиями страны Знаний вы справились отлично. А теперь обещание первоклассников : ***( читает обещание , дети отвечают )***

Обещаем быть честными и справедливыми.

Друг другу во всем и везде помогать. (Обещаем!)

Обещаем упорными быть и стараться учиться

И знамением крестным себя осенять. (Обещаем!)

Обещаем трудиться на благо России,

Осваивать знания и дух закалять. (Обещаем!)

Обещаем всегда и во всем непременно

Честь ученика гимназии не терять. (Обещаем!)

Азбука : Ну , что ж ребята, мне пора прощаться, всего доброго! Мы с вами еще увидимся.

*(Она уходит, дети машут ей рукой )*

 *(Выходят Андрей и Микеша. Оба смахивают слезинки)*

**Андрей**: Растрогали до слез.

**Мекеша**: Правда, дядя Андрей-всех добрей.

(*уткнулись друг в друга и всплакнули)*

**Андрей:** Не плачь, Микеша. Нас впереди еще ждет утешение, потому, что будет молвит слово тот, кто вельми знает азбуку. И не только русскую, но и церковно-славянскою, и древне-греческую, и латинскую и, наверное, английскую и французскую. Это – отец Тихон!

***(поздравительное слово отца Тихона, вручение подарков и эмблем, «Устав гимназиста» )***

***Молитва***

***Фотография***

***Конец: Слава Богу за все.***

Православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского

**Праздник в 1 классе**

**«*Мы теперь ученики»***

Выполнила: Колосовская Т.Ю.

г. Сергиев Посад,

2017 г.