**Урок 2**

**Методическая разработка** «Умозрение в красках»

**Тема урока:** Икона «Спас Нерукотворный» (Новгород XII в.) и иконой «Спас на чрепии».

**Методическая цель:** показать одну из форм проведения внеклассного мероприятия.

**Цель урока:**

-приобщить детей к ценностному отношению к духовному, историческому понятию иконы;

**Задачи:**

- представить учащимся целостную картину мира иконописания : средствами науки, литературы и искусства;

**-**познакомить учащихся иконами «Спас Нерукотворный» (Новгород XII в.), «Спас на чрепии »;

- познакомить детей с такими понятиями, как тропарь, кондак, акафист;

- формировать представление о назначении иконы;

-развивать интерес к знаниям о православной иконе;

-воспитывать чувства любви, красоты, патриотизма;

-воспитание личности, духовно – нравственное воспитание школьников;

**Тип урока:** урок изучения нового материала, комбинированный урок (применение межпредметных связей - география, история, основы православной культуры).

**Форма урока:** беседа элементами дискуссии.

**Методы:** проблемно – поисковый, словесный (диалог, рассказ, объяснение, беседа).

**Оборудование и наглядность:**

- репродукции икон;

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**1. Приветствие.**

*Учитель:* Здравствуйте, ребята. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и настройтесь на урок. Тихо сядут девочки, еще тише – мальчики.

**II. Проверка домашнего задания.**

*Учитель:* Напомните мне, пожалуйста, о чем мы с вами говорили на прошлом уроке?

- Кто написал икону « Троица»?

- Назовите мне Ипостаси Святой Троицы? Что они обозначают?

- Покажите, какие иконы вы принесли? ( Иконы выставляются на доску как наглядность).

**III. Сообщение темы урока.**

*Учитель:*Молодцы, вы принесли много разных православных икон. Сегодня на уроке мы с вами узнаем много интересного еще о двух иконах. Поймем символизм икон, узнаем историю их появления.

**IV. Изучение новой темы.**

Учитель выставляет икону Спас Нерукотворный. Новгород XII в. (Приложения 4)

*Учитель:* Знаете ли вы, какая икона была самой первой, и кто ее создал?

*Учитель:* Первую икону создал Сам Господь. В Ветхом Завете было строго запрещено изображать Бога. Люди, которые жили в Ветхом Завете, слышали Бога, чувствовали Его, общались с Ним, но не видели Его. Поэтому, как можно изобразить того, кого не видишь? Но пришло время и Господь воплотился в человеческий облик, стал Человеком и люди воочию увидели Его. Как вы думаете, почему икону называют Спас Нерукотворный?

Ответы детей:

*Учитель:* Само название говорит о том, что икона была создана не руками человека, кистями, красками. Сам Господь Иисус Христос дал нам Свое изображение. Господь Сам Благословил написание иконы . Умывшись, он вытер Свой Пречистый Лик платом и чудесно изобразился на плате для больного Эдесского царя Авгаря. Плат – это полотно. Поэтому эта икона еще называется « Спас на убрусе», что и означает полотно. Когда больной князь помолился перед полотном с ликом Христа, то исцелился от болезни. Верхние концы плата завязаны узлами, складки ткани ясно обозначены, по низу он украшен каймой. Таким тщательным и точным изображением ткани иконописец подчеркивает необыкновенное появление образа. Лик Святителя отобразился на ткани Силой Божией. Изображение Христа на этой иконе бывает только оглавное, это когда на иконе пишется только глава.

*Учитель:* Что вы видите вокруг главы Христа?

*Дети отвечают*: Нимб.

Учитель: Нимб – это символ святости. Нимб пишется на иконах Богородицы, святых. Но только на нимбе Спасителя изображен Крест. Крест говорит нам о том, что Господь наш есть Спаситель, ведь своим своим Крестом Он спас человеческий род от вечной смерти.

Учитель: Что вы еще видите на нимбе?

*Дети отвечают:* Буквы.

*Учитель:* Это буквы греческого алфавита, означают они Сущий или вечная Сущность - это небесное имя Бога. Значит, что Бог всегда был, есть и всегда будет, потому что Он вечен. По краям иконы – буквы славянского алфавита - это имя Спасителя - Иисус Христос. Икона считается полностью написанной только тогда, когда на ней начертано имя того, кто изображен.

Есть еще оглавная икона, которая изображает Христа, на ней изображен не плат, а гладкий ровный фон, называется она « Спас на чрепии». (Приложения5)

*Учитель:* Может быть кто – то из вас знает историю возникновения этой иконы и сможет нам рассказать?

*Ответы детей:*

*Учитель:* Чтобы уберечь образ от язычников, Эдесские христиане спрятали образ в стену и замуровали его в черепицу. Когда же образ достали, то обнаружили, что образ Господа был отпечатан и на черепице, по церковно – славянскому « чрепий». Отсюда и пошло название : «Спас на чрепии». Я надеюсь, что теперь вы сможете отличить икону «Спас на чрепии» и «Нерукотворный Спас». Икона «Спас Нерукотворный» - особая икона, ведь для нас ее создал Сам Спаситель.

*Учитель*: В первое воскресенье Великого поста православные христиане отмечают праздник – Торжество православия. Который был установлен в честь победы над иконоборцами – противниками почитания икон. В честь этого события существует праздник Спас Нерукотворный, в народе его еще называют Ореховым спасом. Празднование его приходится на конец Успенского поста, в августе. Смысл иконы наиболее полно раскрывается в богослужении двух праздников: Нерукотворного Спаса и Торжества Православия – победы иконы и торжества Боговоплощения.

**Физкультминутка**

*Учитель:* Молодцы, вы очень хорошо отвечаете, а теперь встаньте из – за парт, мы проведем физкультминутку. Подтянитесь выше, выше (руки вверх), затем в стороны, сделаем приседание 4 раза, попрыгаем на одной ноге, на другой, на обоих. Исходное положение - ноги на ширине плеч, руки на поясе, сделаем глубокий вдох, затем, выдох 4- 5 раз. Молодцы, тихо садитесь на свои места, продолжим урок.

***IV. Контроль результата первичного запоминания. Закрепление.***

*Учитель:* - С какими иконами мы сегодня с вами познакомились?;

- Чем отличается икона «Спас Нерукотворный »от иконы « Спас на чрепии»?;

-Чем они похожи?;

-Как еще называют икону «Спас Нерукотворный»?;

- Расскажите, как появилась икона «Спас Нерукотворный»?;

- Расскажите о чудном появлении иконы « Спас на чрепии»?;

- Что такое нимб?;

-Объясните значение букв на нимбе иконы «Спас Нерукотворный»?;

**V. Итог урока. Вывод.**

-Скажите, в чем особенность иконы «Спас Нерукотворный»?;

- Когда православные христиане празднуют праздник Торжество Православия?

- С какими событиями связано возникновение праздника?

- Когда православные христиане празднуют праздник Спас Нерукотворный?

- В чем смысл двух праздников?

-Объясните смысл Креста на нимбе Спасителя;

***VI. Выставление отметок.*** Молодцы, все очень хорошо работали. Спасибо за урок.