**Православная гимназия имени Преподобного Сергия Радонежского**

**Открытый урок по географии в 9 классе**

**тема: «Волга»**

**Подготовила: учитель географии Кривцова Н. В.**

**Волга. От Валдая до Каспия**

**Цель урока:**  Изучить и показать значение реки Волги в жизни русского народа. Сформировать представление об этапах освоения Европейской части территории России. Показать проблемы, объяснить их причины и найти возможные пути решения. Развивать умение работать с картографическим материалом.

**Задачи:**

* Образовательные:
  + изучить экономико-географическое положение реки Волги;
  + сравнить особенности природных ресурсов и специализацию реки;
  + сделать выводы.
* Развивающие:
  + развивать умение учащихся определять ЭГП района;
  + продолжить формирование умения работать с картой, атласом;
  + развивать умения детей к самостоятельному поиску информации, ее анализу и обобщению, использованию новых сведений для своего развития;
  + развивать творческие способности учащихся.
* Воспитательные:
  + формирование самостоятельности мышления. Развитие коммуникативных навыков.

**Методы:** частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Учебно-наглядный комплекс:**

* политико-административная карта России,
* атласы,
* контурные карты,
* учебники.

**Этапы урока и дидактические задачи на этих этапах.**

1 этап – Организационный. Цель этого этапа – подготовка учащихся к работе на уроке, определение целей и задач урока.  
2 этап – Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению материала. Задача этого этапа урока – организовать и направить к цели урока познавательную деятельность учащихся.  
3 этап – Усвоение новых знаний. Дидактическая задача этого этапа – дать учащимся конкретные представления об изучаемых фактах, явлениях, основной идеи изучаемого вопроса, а так же добиться от учащихся сознательного восприятия изучаемого материала. Так же провести первичное обобщение новых знаний, выработать соответствующие ЗУН.  
4 этап – Этап контроля понимания учащимися нового материала. Дидактическая задача на этот этап – установить усвоили или нет учащиеся связь между фактами, понятиями и закономерностями. После чего устранить обнаруженные проблемы.  
5 этап – Закрепление нового материала. Дидактическая задача этапа – закрепить полученные знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы по этому материалу.  
6 этап – Информирование учащихся о домашнем задании, инструктаж к его выполнению. Задача этого этапа – сообщить учащимся о домашнем задании, разъяснить методику его выполнения.  
7 этап – Этап подведения итогов урока. Задача этого этапа – проанализировать работу, дать оценку успешности достижения целей и наметить перспективы на будущее.

**Описание урока.**

Проводимый урок является первым в ходе изучения темы Волга. Ранее ребята знакомились с составом отраслей промышленности. В начале года изучались общие особенности хозяйства России.  
Из межпредметных связей можно четко проследить связь с историей (освоения и расселение Европейской части России); использование компьютерных технологий говорит о связи с информатикой и информационной технологией.  
Этот урок преследует цели знакомства с особенностями природы, формирование умений выявлять причинно-следственные связи, работать  с картографическим материалом, использовать полученные умения в новых ситуациях. Подобные цели ставятся почти на каждом уроке географии.

На уроке предполагается использование следующих **методов работы:**

* объяснительно-иллюстративный,
* проблемно-поисковый,
* словесный,
* метод самостоятельной работы,
* метод контроля и самоконтроля,
* исследовательский.

**приемов работы:**

* анализ, сравнение и обобщение получаемых данных,
* работа со статистическим материалом,
* работа с картами (атласа и контурными),
* выполнение заданий опережающего обучения,
* тезисное конспектирование.

Я почти на всех уроках использую исследовательский и частично-поисковый метод.  
Школьник становится активным, заинтересованным, равноправным участником обучения. У него происходит отход от стандартного мышления, стереотипа действий, что позволяет развить стремление к знаниям, создать мотивацию к обучению. Такая работа на уроке имеет большое образовательное, воспитательное, а также развивающее значение.  
Я считаю, что невозможно добиться успехов в решении задач, поставленных перед учителем, без активизации познавательной деятельности, внимания учащихся, формирования и развития устойчивого познавательного интереса к изучаемому материалу.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**

Приветствие учащихся и учителя. Фиксация отсутствующих, проверка внешнего состояния классного помещения, проверка подготовки учащихся к уроку.  
Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению материала.   
На этом этапе определяется тема урока, ставятся цели изучения нового материала. Показывается его практическая значимость, ставятся перед детьми учебные проблемы.  
Я предлагаю детям,  вспомнить по какому плану мы изучаем природные районы России, и определить тему сегодняшнего урока.

**2. Изучение нового материала**

Тема нашего урока: **Волга**. *(презентация)*

Ребята до этого мы изучали отраслевой состав хозяйства, а теперь мы приступим к изучению отдельных экономических регионов России, начиная с Европейской части России.

Сегодня мы с вами будем говорить о великой русской реке Волге.

Вам всем знакомы слова. Течет река Волга… Волга и Россия неразделимы.

Но сегодня на уроке мы узнаем о проблемах реки, Волга тяжело больна, в чем причина и как ей помочь?

Река Волга протекает на территории нескольких республик и районов. И неслучайно рассказ о Европейской части экономики России начинается именно с Волги. Нам предстоит узнать не только о значении роли реки в хозяйстве России, но и о том какие серьезнейшие проблемы возникли в бассейне Волги из-за необдуманных хозяйственных проектов.

Мы узнаем, как деятельность человека по преобразованию великой реки не только отразилась на природе Поволжья, но и на жизни самого человека.

Итак, в путь.

*Открываем учебник стр. 94. Приготовили карты-планшеты, открыли карты атласа.*

Обратите внимание на вопрос. Прочитайте его. ***Можно ли считать, что Волга сыграла исключительную роль в судьбе Российского государства?*** На этот вопрос мы ответим в конце урока.

*Работаем с картой:* Любая река начинается с истока.

Найдите в тексте учебника, где берет начало Волга?

*Учебник:* Недалеко от истоков Волги (у деревни Волговерховье, на Валдайской возвышенности) расположено озеро Селигер с его многочисленными (около 160) островами. Отсюда Волга пробирается среди болот. Она довольно узка, порожиста и быстра - падение реки на 1 км достигает почти 3 м.

И течет Волга на юго-восток и впадает в Каспий.

Обратите внимание, какую форму имеет устье Волги? Как называется такое устье реки? (дельта).

Географы делят Волгу на три зоны: Верхнее течение, среднее и нижнее.

По течению верхней Волги расположены крупные лесные массивы. В среднем и частично в нижнем Поволжье большие площади заняты посевами зерновых и технических культур. Развиты бахчеводство и садоводство.

В Волго-Уральском районе богатые месторождения нефти и газа. Близ Соликамска находятся крупные залежи калийных солей. В нижнем Поволжье на оз. Баскунчак и оз. Элтон ведется добыча поваренной соли.

По разнообразию рыбы - Волга одна из богатейших рек. В бассейне реки Волги обитает 76 видов различных рыб. В Волгу из Каспийского моря заходят рыбы: минога, белуга, осетр, шип и др.

Белуга - самая легендарная рыба Каспийского бассейна. Ее возраст достигает 100 лет, а масса 1,5 тонны. В начале века в Волге обитали Белуги весом свыше тонны, вес икры у самок составлял до 15 % общего веса тела.

Рыба – слава Астраханского края. Здесь обитает пять видов осетровой рыбы - русский осетр, севрюга, белуга, шип и стерлядь. Первые четыре вида - проходные, а стерлядь - пресноводная рыба.

*Значимость реки:* В наше время река играет значительную роль в экономике России, поскольку на ней расположено большое количество городов, гидроэлектростанций. Река основа единственной речной транспортной системы Европейской части России.

Помимо этого Волга является главной артерией страны, снабжая ее водными ресурсами, также стоит добавить, что на Волге создано множество водохранилищ.

Вот и нам предстоит путешествие от Валдая до Каспия.

Многие древнейшие города возникли на Волге. Первый из них - Тверь.

Тверь - город купцов. Тверь - в Москву дверь. Доклад: **г.Тверь**.

Тверь самый большой город на Верхней Волге. Он почти ровесник Москвы. По реке шли в Великий Новгород товары с юга и севера. Тверские купцы ездили с товарами не только по Руси, но и в дальние страны. Один из них, богатый купец Афанасий Никитин – добрался даже до Индии. В Твери ему построен памятник. Сегодня Тверь – это крупный промышленный город. Лидирующими отраслями промышленности является машиностроение и металлообработка. Значимые предприятия отрасли – это вагоностроительный завод. Пожарная техника – выполняющая заказы для МЧС России. Машиностроительная продукция предприятий области поставляется не только на российский рынок, но и на экспорт.

На пути город Углич. Доклад: **г.Углич.**

Древний Углич лежит в излучине Волги – там где она делает крутой поворот, «угол», на северо – восток. Отсюда возможно и название города. В 10 веке по повелению княгини Ольги был заложен город. По всей Руси славились угличские ремесленники: кузнецы и серебряных дел мастера. Теперь Углич именуют городом – легендой, живой заповедник русской истории среди задумчивых волжских просторов…

*Вспомним историю России:*

Ребята, какое печальное событие произошло в Угличе в 16 веке? Ответ: Убиение царевича Димитрия. В 1683-1692г. на месте гибели мальчика была построена церковь Димитрия на Крови.

Плывем дальше. До Каспия еще далеко, а мы уже в море. Это самое крупное водохранилище в мире. Какое? Рыбинское.

Волга становится все шире, шире…

Рыбинское водохранилище омывает земли трех областей: Вологодскую, Тверскую и Ярославскую. По нему проходят важнейшие магистрали, соединяющие Волгу и ее притоки с Балтийским, Белым и Баренцевым морями. Еще в 1810г. здесь была построена система каналов, названная Мариинской. Была она мелководной и к середине 20 века устарела. В 1964 году ее сменил Волго-Балтийский канал протяженностью в 361 км, соединяющую Волгу с Балтийским морем. Имя знаменитому водохранилищу дал город Рыбинск.

Доклад: **г. Рыбинск.**

Рыбинск один из самых старинных городов России. И во все века жизнь Рыбинска была связана с волжской торговлей и, само собой, рыбными промыслами. А еще Рыбинск именовали бурлацкой столицей. Вспоминается знаменитая картина Репина… Была это уважаемая рабочая профессия и очень тяжелая. Двигаясь по Волге от низовья к верховьям, то есть против течения, на веслах под парусом слишком долгая была бы дорога. Вот и придумали таскать суда на человеческой тяге. Так и шли они по берегу длинной в 14 верст, распевая протяжную песню. Но шло время. По Волге стали ходить пароходы, которым все равно было, как плыть: что вверх, что вниз по течению. И бурлацкий труд постепенно становился достоянием истории. К концу 19 века бурлаков в России уже не было.

Ведущими отраслями современного города являются электроэнергетика ( Рыбинская ГЭС) и машиностроение (это производство газовых турбин – для газопроводов), а также судостроение.

Быстро течет Волга. И вот уже позади Кострома, а впереди – Нижний Новгород. Замечательный город. Самый большой город на Волге. Основан в 1221 году владимирским князем Юрием Всеволодовичем.

Г. Нижний Новгород Расположен на месте впадения р.Оки в Волгу. Благодаря своему выгодному ЭГП, быстро становится крупным торговым и ремесленным центром. Торговое значение горда еще больше возросло в начале 19 века, когда там стала проводиться крупнейшая в России ярмарка. С началом пароходства Нижний Новгород становится центром речного судоходства – здесь производится большая часть речных судов России.

Сегодня Нижний Новгород один из крупнейших российских центров (3-тий по численности населения) машиностроения и металлообработки. Это производство: - автомобилестроения; - судостроение (суда на подводных крыльях); - производство вооружений.

Нижний Новгород является крупным транспортным узлом России: - речной вокзал; - грузовой порт, причалы; - аэропорт Строгино; - железные и шоссейные дороги, через него проходит Транссибирская магистраль.

Планируется строительство скоростной ж/д магистрали Москва – Нижний Новгород.

Отсюда утверждение: «Волга – Главная улица России, а Нижний Новгород – главный перекресток на этой улице». А еще в старину Нижний Новгород называли – «Карман России».

А теперь прервем наше путешествие. Из выше сказанного, давайте определим, какую роль играла Волга для России? Ответ: это колыбель России; важнейший торговый путь (карман России); транспортная артерия.

В Среднем течении, ниже впадения р. Оки, Волга становится еще более полноводной. Она течет вдоль северного края Приволжской возвышенности и первый город на нашем пути – Чебоксары, столица республики Чувашии. У Чебоксар построена Чебоксарская ГЭС, выше плотины которой расположено Чебоксарское водохранилище.

*В тексте учебника стр.95 найдите и зачитайте, какой город – миллионер у нас на пути? Ответ: Казань.*

Итак, город Казань, город – миллионер. Доклад: **г.Казань.**

Казань столица республики Татарстан. Город расположен на левом берегу Волги, при впадении в нее реки Казанка. Это крупный речной порт и железнодорожная станция на магистрали Москва – Екатеринбург. Это и узел автодорог. В Казани есть крупный аэропорт.

Город основан в 1177 году. В 8-14 веках – это была столица Казанского княжества. В 1399г.город разрушен войсками московского князя Юрия Дмитриевича. Вновь отстроен в первой половине 15 века. В 15 веке город стал столицей Казанского ханства, но в 1552 г. Казань была завоевана Иваном Грозным. Центром города является Кремль.

Нынешняя Казань – город с миллионным населением, одним из самых красивых городов на Средней Волге.

А южнее Самары Волга снова поворачивает на запад.

В нижнем течении, после впадения р. Камы, Волга становится могучей рекой. Она протекает мимо г.Саратова, г. Камышин, Волгограда и Астрахани.

Южнее Волгограда раскинулась пустыня, на фоне которой выделяется огромное зеленое пятно. Оазис. О каком оазисе идет речь в параграфе? Ответ: Волго-Ахтубинская долина с пышными пойменными лугами и непроходимыми лесами. (Огромный естественный огород, ширина которого достигает 20-30 км.)

На Волге между началом Ахтубы и Волгоградом построена Волжская ГЭС; выше плотины простирается Волгоградское водохранилище.

И вот мы добрались до Каспия. Знаменитая волжская дельта.

Дельта Волги является одной из самых крупных в России. В дельте насчитывается до 500 рукавов, притоков и мелких речек.

*Найдите в тексте учебника стр.95 информацию о дельте Волги.*

А сейчас река (ниже Твери) выглядит совершенно по-другому, чем 20-50 лет назад. Почему? Ответ: На Волге и Каме построен каскад из 11 ГЭС общей мощностью 13,5 млн. кВт (30% мощности всех российских ГЭС). Возникли крупнейшие водохранилища – настоящие рукотворные моря.

Деятельность человека изменила жизнь реки?

*В абзаце стр.97 выделите проблемы, связанные с преобразованием великой реки.*

**Экологические проблемы Волги:**

1. Оказались затопленными и безвозвратно потерянными огромные площади ценнейших пойменных плодородных земель. К тому же было затоплено 2500 сел и деревень, 96 городов и поселков, были разрушены тысячи памятников истории и архитектуры – наше национальное достояние. 2. Произошел подъем грунтовых вод на обширных территориях Волжского бассейна. 3. Из-за подтопления стали гибнуть приволжские леса. 4. Из-за строительства плотин и сильного загрязнения воды стало уменьшаться крупнейшее стадо осетровых рыб. 5. Наконец, проблема загрязнения волжской воды стала сейчас одной из острейших проблем всей России. 6. Волга ежегодно откладывает на дне водохранилищ и «сливает» в Каспий многие тысячи тонн взвешенных веществ, фенолов, нефтепродуктов, нитратов и прочих загрязнений.

В начале урока я задала вам вопрос. ***Можно ли считать, что Волга сыграла исключительную роль в судьбе Российского государства?*** Как вы на него ответите? А человек? Какую роль сыграл он в жизни реки?

Ответ: Великая российская река многие века играла исключительную роль в истории Российского государства, его хозяйстве культуре. Современная Волга – во многом рукотворная река, поставленная на службу человеку. Но вмешательство человека в жизнь реки имело не только положительные, но и отрицательные последствия, которые тесно взаимосвязаны между собой.

Вот и все. Путешествие по Волге закончилось. Мы так много увидели и узнали. Конечно, далеко не все. Для того, чтобы больше узнать о Волге, одного путешествия, пожалуй, маловато! Но мы не прощаемся с тобой, великая река. Мы еще не раз проплывем по твоим величавым водам. Ты остаешься снами, в нашей стране, в нашей истории, В наших сердцах.

**Домашнее задание:** пар. 18 стр. 94; 1) стр.97 учебника (выписать из текста параграфа в тетрадь) Основные экологические проблемы р. Волги; 2) на контурной карте отметить субъекты РФ, по которым протекает р. Волга.