**Урок 3**

 **Методическая разработка «Умозрение в красках»**

**Тема урока:** Золотое кольцо России. Сергиев Посад.

 **Методическая цель**: показать одну из форм проведения урока Окружающий мир с применением миссионерско – катехизических занятий.

**Цель урока:**

-приобщить детей к ценностному отношению к духовному, историческому понятию иконы;

**Задачи:**

-узнать, когда и кем был основана Сергиев Посад, что такое план и как выглядит Сергиев Посад на плане; описывать достопримечательности Сергиева Посада;

-формировать положительную мотивацию к обучению; создавать позитивное эмоциональное отношение учеников к уроку; формировать чувство самоуважения и взаимоуважения у учеников.

**-**понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; осуществлять взаимоконтроль;

- закрепить умение представлять информацию;

- представить учащимся целостную картину мира иконописания : средствами науки, литературы и искусства;

-познакомить учащихся иконой «Преподобный Сергий Радонежский»;

- познакомить детей с понятием « монах – схимник»;

- формировать представление о назначении иконы;

-развивать интерес к знаниям о православной иконе;

-воспитывать чувства любви, красоты, патриотизма;

-воспитание личности, духовно – нравственное воспитание школьников;

**Тип урока:** урок изучения нового материала, комбинированный урок (применение межпредметных связей - география, история, основы православной культуры).

**Форма урока:** беседа элементами дискуссии.

**Методы:** проблемно – поисковый, словесный (диалог, рассказ, объяснение, беседа).

**Оборудование и наглядность:**

- репродукции икон;

- музыкальный центр;

-учебник;

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**1. Приветствие.**

 *Учитель:*Здравствуйте, ребята.

**II. Проверка домашнего задания.**

*Учитель:* Напомните мне, пожалуйста, о чем мы с вами говорили на прошлом уроке?

 - Чем отличается икона «Спас Нерукотворный »от иконы « Спас на чрепии»?;

-Чем они похожи?;

-Как еще называют икону «Спас Нерукотворный»?;

- Расскажите, как появилась икона «Спас Нерукотворный»?;

- Расскажите о чудном появлении иконы « Спас на чрепии»?;

- Что такое нимб?;

-Объясните значение букв на нимбе иконы «Спас Нерукотворный»?;

-Скажите, в чем особенность иконы «Спас Нерукотворный»?;

- Когда православные христиане празднуют праздник Торжество Православия?

- С какими событиями связано возникновение праздника?

 - Когда православные христиане празднуют праздник Спас Нерукотворный?

**II. Мотивация учебной деятельности.**

Звучит песня «Сергиев Посад» в исполнении Юлии Славянской.

*Учитель:*

- Как вы думаете, как называется эта песня?

- С какой целью мы её прослушали?

- Скажите, о чём пойдёт речь на уроке?

- Мы отправляемся в путешествие по Золотому кольцу России , первый город, встречающийся на нашем пути - Сергиев Посад.

Золотое кольцо России — так называется самый известный туристический маршрут, который включает в себя древнейшие города России : Сергиев-Посад, Переславль Залесский, Ростов Великий, Кострома, Ярославль, Плес, Владимир, Суздаль, Боголюбово, Юрьев-Польской, Палех, Шуя, Углич. Золотое кольцо - маршрут, проложенный по историческим городам, проходит по территории пяти областей — Московской, Ярославской, Костромской, Ивановской, Владимирской. Каждый город, входящий в состав маршрута, имеет свою уникальную судьбу, историю. Именно своим разнообразием и неповторимостью ценен маршрут по Золотому Кольцу России.

*Учитель:*

- Чтобы вы хотели узнать, путешествуя по Сергиевому Посаду?

**III. Целеполагание.**

*Учитель:* Мы узнаем:

- когда и кем был основан Сергиев Посад;

- что такое план и как выглядит Сергиев Посад на плане;

 Мы будем учиться:

- описывать достопримечательности города;

- совместно работать.

 **IV. Актуализация знаний.**

 *Учитель:*

*-* Что вы можете рассказать о Сергиевом Посаде?

**IV. Изучение новой темы.**

*Учитель:*

Сергиев Посад основал Преподобный Сергий.

-Кто сможет объяснить значение слова преподобный?

*Ответы детей:*

*Учитель:* Преподобный Сергий родился в 1314году, в селе Варницы (около Ростова) в семье боярина Кирилла, и его жены Марии. Родители при крещении назвали мальчика Варфоломеем. А имя Сергий он получил при монашеском постриге. ( Учитель показывает икону Преподобного Сергия Радонежского) . ( Приложения 6)

Варфоломей рос послушным, заботливым и кротким ребенком, очень почитал родителей своих, но учеба ему никак не давалась. В отличие от своих братьев Стефаном и Петром преподобный Сергий не понимал азбуку и поэтому очень скорбел. Учителя его ругали, а родители очень расстраивались. Преподобный Сергий очень молился, чтобы Господь помог ему в обучении. И вот однажды, пошел Преподобный Сергий в поле за лошадьми и встретил там монаха – схимника.

*Учитель:* Может быть, кто- то из вас знает, кто такой монах - схимник?

*Ответы детей:*

*Учитель:* Монахи – это такие люди, которые полностью посвящают себя Богу, они отрекаются от мира, дают обеты отречения от всего мирского, молятся за людей, за Россию, за мир на земле. Уединяются в своей молитве в лесах, пустынях. Благодаря молитве монахов Господь продлевает жизнь нам и нашей планете. Схимник — это монах, принявший великую схиму, иначе — великий ангельский образ. Именно такой святой и духовно – чистый человек встретился преподобному Сергию и сказал ему, что тот «Будет Велик пред Богом и людьми? C этого дня будет хорошо учиться». Так и случилось. Через некоторое время семья Варфоломея переехала из Ростова в Радонеж, у Рождественской церкви. Когда Варфоломей вырос, он хотел уйти в монастырь, для служения Богу и людям, но осуществить свою мечту Варфоломей смог только спустя несколько лет, после смерти родителей. Мать и отец Фарфоломея перед смертью тоже приняли постриг монашеский, а затем и схиму. Мощи Преподобных Кирилла и Мария - родителей преподобного Сергия Радонежского находятся в Хотьково - в Покровском Хотьковском женском монастыре, рядом с Сергиево Посадом. Выполнив свой долг перед родителями Варфоломей с братом Стефаном ушел в лес, принял монашеский постриг с именем Сергий. Братья срубили себе избушку, днем и ночью молился, трудился и постился. Преподобный Сергий начал строительство Троицкого собора, в честь Святой Троицы. Весть о праведном монахе разнеслась быстро, к Преподобному Сергию стали приходить другие монахи, строить себе кельи, постепенно обитель, (монастырь ) разрастался. Люди селились около обители, чтобы быть рядом с преподобным Сергием. Таким образом ,в 1336 году был основан город Сергиев Посад. Много чудес свершалось по святым молитвам Преподобного Сергия. 25 сентября, в 1392 году, Сергий скончался, через 30 лет – 5 июля были обретены нетленными его мощи и одежды; в 1452 году Преподобный Сергий был причислен к лику святых. Его святые мощи хранятся в Троицком соборе в Троице – Сергиевой лавре. В эти даты православные отмечают праздник – Сергиев день. Много паломников ежедневно посещают монастырь и прикладываются к его мощам, молятся об успехах в учебе, до сих пор происходят чудеса у мощей.

*Учитель:* Перед вами икона Сергия, как вы думаете, что обозначает зеленое облачение,(одежда) святого?

*Ответы детей:*

*Учитель:* Зеленый цвет в иконе – цвет надежды, обновления. Благословляющая рука – таинство священства. Через складки как бы пробивается вся упругость духовной энергии. Они передают полноту упорядоченных духовных сил.

 *Учитель:* Вспомните, что означает золотой цвет в иконе?

*Ответы детей:*

**V.Физкультминутка**

*Учитель:* Встаньте рядом с партой, попрыгайте на одной ноге, на второй, на обеих, присядьте 5 раз, руками помашите в стороны, руки вверх – вдох, вниз – выдох, так 5 раз. Садитесь на свои места.

**VI. Работа по теме урока :**

*Учитель:* Сергиев Посад – большой город, имеющий герб и флаг. Герб города изображен на флаге. Флаг города имеет свою символику.

**VII.Работа с учебником .**

(Учитель предлагает детям почитать по цепочке из учебника о символике флага).

*Учитель:* Посмотрите, как изображен на карте план города. важные места города - главные улицы города, автомобильная дорога, достопримечательности отмечены на плане. В Сергиевом Посаде много достопримечательностей – это Троице Сергиева лавра, музей « Народные промыслы», музей « Игрушки », Торбеевское озеро, водопад Гремячий ключ , источник преподобного Саввы Сторожевского, музей « конный двор», Гефсиманский Черниговский скит, храм Спаса Нерукотворного в деревне Деулино, недалеко от Сергиева Посада. О достопримечательностях города прочитаем по учебнику вслух.

**VIII. Обобщение и систематизация знаний.**

*Учитель:*

*-* Что такое Золотое кольцо России?

- Какой город мы сегодня с вами посетили?

-Кто основал Сергиев Посад?

- В каком году?

- Когда празднуют Сергиев день?

- Что вы можете рассказать о преподобном Сергии Радонежском?

- Объясните символику иконы святого?

- Что мы можем увидеть на карте города?

- Расскажите о гербе и флаге города?

- О каких достопримечательностях мы узнали?

**IX. Рефлексия.**

*Учитель:*

-Узнали ли мы кем и когда был основан Сергиев Посад?

- Что такое план? Как выглядит город на плане?

- Познакомились с достопримечательностями Сергиева Посада?

**X. Домашнее задание.**

Учитель распределяет детям написать дома доклады о достопримечательностях Сергиева Посада.

**XI. Выставление отметок.**

*Учитель:* Всем спасибо за работу на уроке.