

ВАРФОЛОМЕИ

1998-2008

Православной гимназии
имени прп. Сергия Радонежского

10 лет





И увидел Преподобный Сергий пред собою множество прекрасных птиц, никогда до того им не виданных: они летали не только по всему монастырю, но и вокруг ограды его, — летают и поют неслыханно сладостно... И услышал он таинственный голос с высоты небес: «Так умножится стадо учеников твоих, и после тебя не оскудеют они, так чудно они будут украшены разными добродетелями, если только захотят позаботиться о стаде твоём!»

Небесная радость наполнила сердце смиренного Сергия...

Житие и подвиги
Преподобного Сергия Радонежского.
Глава XII

СОДЕРЖАНИЕ

Поздравления с 10-летием
Православной гимназии:

Слово учредителям	1
Слово благодетелям	5
Слово преподавателям	8
Слово выпускникам	13
История гимназического образования в Европе и России	14
Русская школа в наследии классиков отечественной педагогике	18
История нашей гимназии	20
Наша гимназия сегодня	22
Фотолетопись гимназии	26

Православный духовно-просветительский журнал «Варфоломей» при гимназии имени прп. Сергия Радонежского, № 3, юбилейный, 2008 г.

Учредитель журнала:
АННОО Православная гимназия имени прп. Сергия Радонежского

Главный редактор:
член Союза журналистов России и Международной Федерации Журналистов Сафонов А.В.

Заместитель главного редактора:
зам. директора по научно-методической работе Шурыгин А.Ю.

Литературный редактор:
зам. директора по учебно-воспитательной работе Ильина Н.Н.

Зам. литературного редактора:
зам. директора по воспит. работе Сухова О.А.

Корректор: педагог-организатор Ломова С.А.

Ведущий фоторедактор:
учитель географии и руководитель паломнического кружка Мясникова Т.В.

Фотограф: Горохова И.В.

Дизайн, верстка: компания «Процесс»

Адрес редакции: Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Клубная, 26-а.
Тел./факс: 547-89-90,
e-mail: gimnzyvif@mail.ru
Журнал — внутригимназический.
Издается на благотворительной и безгонорарной основе. Тираж 500 экз.

Фото на 1й стр. обложки: фрагмент картины М.В. Нестерова «Явление отроку Варфоломею»



Слово поздравления Святейшего Патриарха Московского и всея России Алексия II

Дорогие братья и сестры, уважаемые наставники, преподаватели, учащиеся Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского, все читатели журнала «Варфоломей»!

Поздравляя со страниц этого журнала начальствующих, учащихся и учащихся с десятилетним юбилеем Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского, хочу выразить благодарность всем потрудившимся в деле учреждения и становления этой гимназии, приложившим и ныне прилагающим немалые усилия к тому, чтобы ее ученики имели возможность получать не только знания, но и приобретать столь необходимый для их дальнейшей жизни и служения духовный опыт.

10 лет тому назад в непростых условиях создавалось это учебное заведение, открывшее свои двери для «малых сих», «алчущих и жаждущих правды». Действием Всеблаготворительного Промысла Божия за минувшие годы гимназия окрепла и возросла. Время этого возрастания от силы в силу, от выпуска к выпуску учеников, стало временем сдачи экзаменов не только для гимназистов, но и для всей гимназии в целом.

И вы выдержали этот «экзамен на соответствие» — гимназия получила государственную аккредитацию.

Господь судил нам жить и трудиться в сложное время, которое требует от нас всецелого жертвенного служения в исполнении церковного и общественного долга. Наряду с возрождением православных жизненных основ, в повседневной жизни мы, к сожалению, нередко сталкиваемся с потребительским отношением молодежи к жизни, низким уровнем социальной ответственности и нравственной распушенностью. Все это тлетворно воздействует на неокрепшие детские души. Только объединив усилия священнослужителей и мирян, людей церковных и светских, педагогов и наставников, с помощью Божией, мы сможем преодолеть эти общественные недуги и оградить подрастающее поколение от всегубительного распространения греха.

И благое начинание по изданию гимназического журнала «Варфоломей» под крылом Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и духовным водительством ее насельников да поможет выбрать правильные духовные приоритеты в жизни делающим первые шаги молодым христианам.

Все мы призваны сегодня быть работниками на ниве Христовой в деле утверждения духовно-нравственных ценностей православной веры в обществе, будущее которого — в нынешнем подрастающем поколении. Только соборное единение людей на истинных нравственных началах поможет преодолеть духовный кризис нашего общества. Помните о той большой ответственности, которая лежит на всех нас, совершайте свое служение с верой, любовью и надеждой. И да будут ваши совместные труды благоприятны перед Богом, полезны Церкви и Отечеству.

Молитвенно желаю Божией помощи отцу директору, наставникам и преподавателям, редакции гимназического духовно-просветительского журнала «Варфоломей» и, конечно, гимназистам в их труде по овладению знаниями, необходимыми им в самостоятельной жизни.

Молитвами святого преподобного Сергия Радонежского — небесного покровителя вашей гимназии, Всещедрый Господь да поможет всем вам в ваших дальнейших трудах на ниве образования и воспитания достойных граждан и тружеников Церкви Христовой.

Патриарх Московский и Всея Руси
Алексий II



В гостях у Московской Духовной Академии в день Пасхи 2008 г.

Поздравительное слово Ректора Московской Духовной Академии и Семинарии Архиепископа Верейского Евгения



Дорогие отцы, братья и сестры! Сердечно поздравляю вашу гимназию с десятилетним юбилеем!

Школа — это посредник, который передает новым поколениям не только знания, накопленные прежними поколениями, но и нравственные устои, сформировавшиеся в прошлые века. И здесь школа и Церковь призваны к сотрудничеству. Именно в православных гимназиях такое сотрудничество реализуется в полной мере. Современный педагогический опыт в сочетании с опытом дореволюционных гимназий России в лучших его проявлениях уже задействован нынешними православными гимназиями. Поэтому такие общеобразовательные учреждения, как православные гимназии, необходимо всемерно поддерживать и распространять не только Церкви, но и государству.

Церковь всячески стремится содействовать современной российской школе в ее воспитательной миссии, ибо от духовного и нравственного облика человека зависит не только его личное спасение, но и будущее всего народа, всего государства.

Дорогие воспитанники гимназии преподобного Сергия! Пребывая в духовной школе, наряду с общеобразовательными предметами вы также должны впитывать святоотеческую мудрость, осваивать азы богословия. Все предметы, которые вы изучаете в гимназии, являются важными дисциплинами, все они пригодятся в вашей дальнейшей жизни. Но на первое место вы должны всё-таки поставить науку жизни по Евангелию. Главной наукой для вас должна стать наука преобразования своей души.

Желаю вам успехов в изучении всех этих наук и надеюсь на то, что где бы Господь ни судил вам трудиться в будущем, в сердцах ваших навсегда останется вера в Бога, верность Христу и Его Церкви.

Наставники и преподаватели гимназии! Пребывайте в духе единомыслия, поддерживайте и любите друг друга! Я желаю всем вам, дорогие отцы, братья и сестры, наставляющие и учащие, терпения, мудрости и, конечно, помощи Божией в вашем педагогическом труде, дабы его плоды — выпускники Гимназии — приносили вам только радость и удовлетворение.

Храни вас всех Господь и Пресвятая Богородица!



Торжественное шествие преподавателей и учащихся МДАиС к прп. Сергию Радонежскому 1 сентября 2003 г.

Слово Наместника Свято-Троицкой Сергиевой Лавры Епископа Сергиева Посада Феогноста



Розлюбленные о Господе учащие и учащиеся Православной гимназии!

Десять нелегких лет становления нашей гимназии убеждают всех нас в том, что никогда не следует бояться никаких трудностей, а надо идти вперед, уповая на волю Божию. Десятилетний юбилей — замечательный источник вдохновения. Это настоящий урок жизни, урок мужества и терпения, урок веры и надежды, урок того, что с Богом, мы способны преодолеть все препятствия, осилить все трудности.

Главная задача подлинного образования — научить каждого человека следовать указаниям своей совести. Её реализация дает возможность укрепить духовно-нравственную основу в обществе в целом. Вот почему Церковь стремится к тому, чтобы и образовательный, и воспитательный процессы основывались на тех вечных идеалах и ценностях, которые дают истинные, а не ложные жизненные ориентиры человеку и всему обществу.

Я призываю учащихся гимназии имени преподобного Сергия начинать служить Богу и ближним уже сейчас, не откладывая дела Божии на потом. Старайтесь все свои дела и поступки соразмерять с законом Божиим, который вы много лет изучаете в гимназии, каждое серьезное дело начинайте с молитвы и благословения. Я желаю вам смотреть только вперед, не уклоняться ни влево, ни вправо, идти прямым путем, путем правды и добра. К этому призывают нас Святая Церковь, святые отцы, наши духовники. Самое главное — полюбить правду, искренность, не обманывать ни себя, ни других, следовать истинным идеалам и целям в жизни. Только тогда вы принесете пользу и своей душе, и окружающим людям. Священное Писание нас учит: «Какая польза человеку, если он приобретет

весь мир, а душе своей повредит?» (Мф. 16,26) Посему предметом главной заботы для вас должна стать ваша чистая совесть. Желаю вам всегда оставаться настоящими христианами. Это главное.

Отдельного человека всегда гнетёт множество житейских трудностей. Но и всё человеческое общество многие века бьётся над решением острых социальных, экономических, политических проблем. Особенно современное. Лучшие умы, великие ученые, государственные деятели не могут найти универсальной формулы справедливого общества. Но если бы они догадались обратиться за помощью к Богу, то нашли бы данный давным-давно человеку ответ: во-первых, полюбить Бога всем сердцем, всей душой, всей крепостью, а во-вторых, полюбить ближнего своего как самого себя. В этом — решение всех проблем, большего человеку и не нужно. Надо лишь постараться эти две заповеди воплотить в своей жизни. Чем больше людей сделают это, тем меньше зла будет в обществе, тем более справедливым оно станет.

Бог вам в помощь!



Поздравление Владыки Феогноста с Пасхой Христовой, апрель 2008 г.

Подарок к Пасхе: первый номер журнала «Варфоломей»



Поздравительное слово главы Сергиево-Посадского муниципального района Анатолия Александровича Упырева

Поздравляю коллектив педагогов, учащихся Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского с замечательным юбилеем!

Вот уже 10 лет гимназия находится под покровительством Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, Московских духовных школ, администрации Сергиево-Посадского района. Её открытие благословил Патриарх Московский и всея Руси Алексей II. К настоящему моменту — это одно из лучших общеобразовательных учреждений района.

В мае этого года гимназия прошла аккредитацию на высшую категорию. Не умаляя достоинств других учреждений образования, хочу отметить высокий уровень преподавания в гимназии, семейную атмосферу в отношениях учащихся и их учителей.

Преподавательский состав находит время и силы для вовлечения детей в полезные занятия, организацию досуга во внеучебное время. Интересные для ребят паломничества по святым местам России, организация тематических литературных вечеров, игр, встреч, направленных на удовлетворение познавательных интересов по истории Радонежского края, основ православной веры и духовных, нравственных законов жизни — лишь малая часть огромной этой работы.

Мы обязаны прививать духовность и нравственность нашим детям, мы обязаны как можно больше давать им сейчас, чтобы потом, когда они вырастут, мы с гордостью могли говорить: они — наши, сергиевопосадские!

От всей души желаю всем учащим и учащимся гимназии крепкого здоровья, благополучия, творчества и вдохновения на трудном пути познания!



На заседании Попечительского совета

Слово благодетелям

Интервью с председателем Попечительского совета гимназии, генеральным директором компании «Терволина» Вадимом Евгеньевичем Степановым

— Вадим Евгеньевич, что бы Вам хотелось пожелать нашей гимназии?

Гимназии мне хотелось бы пожелать как можно дольше ограждать наших теперешних учеников от сложных перипетий жизни в больших городах, от сумасшедшего информационного потока, телевизоров, браней, от политики в том числе, от войн, от войн информационных и религиозных. Чтобы как можно дольше они оставались такими же чистыми, такими же светлыми, с открытыми бездонными глазами, какие сегодня я увидел на концерте.

Хочется пожелать, чтобы они и дальше получали такую же реальную возможность, находясь здесь, в гимназии, с замечательными преподавателями, которых я очень люблю и уважаю, во главе с директором монахом Амфилохием, иметь постоянную духовную связь с небом, с Господом Богом, и к своему выходу из школы во взрослую жизнь, выросли духовно установившимися, окрепшими, воспитанными людьми. Чтобы они могли противостоять всяческому соблазнам, которые их ждут со всех сторон в современной жизни.

— А что Вы можете сказать о выходе нашего журнала при гимназии?

Мне бы хотелось увидеть на страницах журнала наряду с детскими материалами и материалами для родителей работы самого преподавательского состава. Ведь очень важно со страниц гимназического издания получить оценку собственной работы, узнать, что ее ценят, что она может быть достоянием других гимназий, многие из которых, может быть, еще не православные, но стремятся определиться со своим духовным направлением. Я думаю так.

— Спаси Господи!

Слово поздравления архимандрита Илии, насельника Свято-Троицкой Сергиевой Лавры

Рся наша гимназия и особенно редакция журнала "Варфоломей" выражает искреннюю признательность багюшке Илии за ту неоценимую помощь, которую он оказывает в издании нашего журнала и без которой стало бы невозможным появление в том числе и этого 3-го юбилейного номера.

— Багюшка, что бы Вы хотели сказать нашим гимназистам и их учителям в преддверии празднования юбилея гимназии?

Я поздравляю читателей, директора, воспитателей, преподавателей, всех учащихся с юбилеем и очень рад видеть своими глазами плоды этого воспитания: идти вперед, к Богу! Недавно я шел на исповедь в половине девятого, и увидел, что, начиная

со Старой площади за Лаврой и до самого Троицкого собора(!), идет множество детей, идут, идут и идут в Лавру. Я так удивился! А это оказались учащиеся нашей замечательной гимназии!

Я желаю детям оставаться под покровом преподобного Сергия.

Известно, что раньше в Сергиевом Посаде за Лаврой делали игрушки — это было благословение преподобного Сергия. Даже крашенки продавали будто по благословению от Преподобного. Он же сам игрушки дарил — есть изображения на старых иконах.

Я молюсь, чтобы покров преподобного Сергия покрывал и учителей, и учеников, чтобы ученики выросли хорошими гражданами для нашей Родины.

Самое главное — стяжать благодать Святого Духа и спастись. Спаси вас, Господь!



Во время паломнической поездки на Святую гору Афон

Интервью с членом Попечительского совета, директором фирмы «Драккар» Олегом Петровичем Волчковым

— Олег Петрович, что бы Вы хотели пожелать гимназии в ее десятилетний юбилей?

— Очень рад, что наши общие усилия увенчались успехом и гимназия имени преподобного Сергия, пройдя в этом году аккредитацию, подтвердила свой статус именно как гимназии Православной. Это подтверждает как высокий уровень преподавания, так и правильность направления воспитательного процесса. В Русской Православной Церкви остро стоит кадровый вопрос: на приходах не хватает священников, диаконов, только малая часть от необходимого количества пастырей трудится сейчас в Церкви. И естественно, все ее усилия направлены на восполнение этого пробела. Однако при этом забывается, что России также нужны и православные учителя, православные врачи, православные специалисты. Наконец, России нужны православные бизнесмены. Иначе говоря, меценаты.

На меценатов, конечно, не учат, но чтобы человек в дальнейшем мог любознательно творить все, что может во благо Родины, с детства ему должны прививаться любовь к Отечеству и Богу. И, конечно, образование его должно быть высочайшего уровня. В этом, кроме семьи, и должна ему помочь православная гимназия, которая так гармонично соединяет в себе привитие ребенку духовных и нравственных ценностей нашей Православной Церкви с качественным преподаванием общих дисциплин.

Мне отрадно видеть, что благословенные Богом и Святейшим Патриархом труды по организации и становлению нашей гимназии не прошли даром.

— Олег Петрович, расскажите, пожалуйста, о том, что значит в Вашем понимании «служить Церкви»?

— В нашей стране еще с советского времени существует представление, что слу-



жить Церкви — значит находиться в составе клира, то есть быть священником, в крайнем случае — алтарником или клиросным певчим. Истоки этого представления понятны: оно сформировалось в годы, когда церковная жизнь почти не выходила за пределы храмовых стен, и люди в лучшем случае могли только дома говорить о христианской мотивации своих поступков.

Я вырос в глубоко церковной семье, хорошо помню это время. Оно было нелегким, и православные христиане многие годы ждали, пока, как говорили наши предки в годы татаро-монгольского ига, «Бог переменит» власть гонителей. Благодарю Господа за то, что Он судил мне стать свидетелем свободного возрождения церковной жизни и даже принять посильное участие в нем.

— То есть, Вы хотите сказать, что формы служения Богу и Церкви сегодня изменились?

— Нет, не изменились, просто у людей Церкви сегодня, можно сказать, пали с рук оковы. Выход Церкви из большевистского узилища на «стогны града» убедительно показал, что нам теперь дарованы возможности, о которых несколькими поколениями русских людей оставалось только мечтать. В то же время на нас возложена Богом ответственность за будущее нашего христианского народа.

И в этих условиях каждый из нас должен сознавать, что Церковь — это не только иерархи и священники. Церковь — это все мы, Церковь — это место, в котором должны преумножаться и плодоносить все наши таланты и способности. Ведь

невозможно оставаться христианином лишь в минуты храмовой или домашней молитвы и забывать о своем христианском призвании в семье, на работе, на отдыхе, в общественной жизни. Путь к христианскому деланию открыт не только священникам, монахам, но и всякому христианину вообще. Нашим общим делом должно быть утверждение в земной жизни — в наших семьях, среди друзей, на работе — правды Божией, евангельского милосердия, помощи нуждающимся братьям и сестрам.

— Но иногда говорят о различии путей служения Богу, о том, что один путь — более достойный, а другой — менее угоден Ему. Так ли это?

— Достойным является тот путь, на который Господь поставляет человека. Иными словами, каждый должен заниматься именно тем делом, к которому ощущает призвание и имеет способности. Думаю, об этом важно помнить и тем, кто только начинает жить и раздумывает о будущей профессии, о деле, которым хотелось бы заниматься. Скромное дело, совершаемое по призванию, лучше пустой мечты о том, к чему ни склонностей, ни возможностей Бог не дал.

Нельзя пренебрегать подвигом ближнего, каким бы маловажным не казался нам этот подвиг. Как известно, перед искушением превозносить одно служение и гнушаться другим стояли и древние христиане, а святой апостол Павел обращался к ним с замечательными словами увещания: «Так мы, многие, составляем одно тело во Христе, а порознь один для другого члены. И как, по данной нам благодати, имеем различные дарования, то, имеешь ли пророчество, пророчествуй по мере веры; имеешь ли служение, пребывай в служении; учитель ли, — в учении; увещатель ли, увещевай; раздаватель ли, раздавай в простоте; начальник ли, начальствуй с усердием; благотворитель ли, благотвори с радушием». (Рим. 12. 5-8).

Замечательные слова, не правда ли? Настоящий гимн единству в многообразии! Каким бы делом человек ни занимался, он найдет в этих словах ободрение себе. И если мы хотим следовать этому апостольскому наставлению, то каждому из нас должно искренне радоваться об успехе ближнего и благодарить Бога за Его неисчислимы дары, которые премудро разделены Им между множеством составляющих единую Церковь людей.

Интервью с генеральным директором компании «Абрис-Дизайн» Игорем Валерьевичем Никифоровым



Рэтом году исполняется 10 лет со дня открытия гимназии имени преподобного Сергия. Время подтвердило востребованность такой системы обучения.

Есть некоторое непонимание, которое встречают сейчас те, кто занимается восстановлением православного начального обучения в России. Это связано прежде всего с тем, что людям совершенно неизвестны такие формы образования. И нам необходимо показать им все перспективы православной школы. Ведь непонимание рождается от незнания. И этот журнал призван помочь читателям составить представление о православном воспитании, о его насущной необходимости.

Православное образование незнакомым с ним людям кажется посредственным,

уступающим по уровню любому другому светскому. Однако факты говорят об обратном. Учащиеся гимназий с легкостью поступают в вузы, о чем я знаю на примере гимназии преподобного Сергия Радонежского. Гимназисты занимают первые места на олимпиадах, участвуют в конкурсах, проявляют себя как всесторонне развитые, умные и целеустремленные молодые люди. Все это говорит о том, что подобные учебные заведения имеют колоссальный внутренний потенциал. Православная гимназия совсем не обязательно должна быть для всех учащихся первой ступенью именно перед духовной семинарией — у каждого человека свой путь. Главное, чтобы молодые люди, выходящие во взрослую жизнь, были нравственно и духовно полноценны, интеллектуально развиты и целостны.

Слово преподавателям

Поздравление заместителя директора по учебно-воспитательной работе Нины Николаевны Ильиной

Поскольку статус гимназии предполагает реализацию не только общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) образования, но и обеспечивает дополнительно углубленную подготовку учащихся по предметам гуманитарного цикла, целью аккредитации стало подтверждение соответствия нашего образовательного учреждения статусу гимназии.

В течение всего учебного года педагогический коллектив и руководство гимназии серьезно готовились к предстоящей проверке.

Аккредитация проводилась государственным органом управления образованием. Представителями экспертной комиссии были: главный специалист Отдела государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций Министерства образования МО, руководитель Центра качества АСОУ (ГОУ ВПО Московской области «Академия социального управления»), заведующий отделом по делам религиозных объединений Министерства по делам территориальных образований Московской области, заместители директора по УВР МОУ «Гимназия Дмитров» (г. Дмитров), исполнительный директор НОУ «Православная классическая гимназия им. Андрея Рублева» (г. Электросталь), специалист Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района, член совета ветеранов педагогического труда, представитель Московской епархии.

Эксперты тщательно проверили учебный план гимназии, рабочие программы, их выполнение, гимназическую документацию, расписание учебных занятий, провели экспертизу учебников, материалы внутришкольного контроля.

Председатель родительского совета О.В. Панимасов, заместитель директора гимназии по учебной части Н.Н. Ильина, духовник гимназии ирм. Никодим, исполнительный директор А.Ю. Шурьгин



Приоритет был отдан результатам независимой экспертизы — единого государственного экзамена, в котором выпускники 2006–2007 учебного года заняли 3-е место среди 46-ти школ города и района.

Экспертная группа провела контрольные срезы. Результаты качества знаний учащихся гимназии позволили сделать вывод о том, что все показатели отражают возможности реализации учебных программ повышенного уровня.

Достоинным показателем качества образования учащихся является 1-ая Золотая медаль в гимназии, полученная выпускником 2006–2007 учебного года Алиевым Павлом. С Божьей помощью этот год закончили с золотыми медалями еще два выпускника гимназии: Куприянова Анастасия (11 класс) и Ершова Ирина (11 класс).

Хорошо, если от порога отчего дома ребенка ведут к цели умные и заботливые родители, прекрасно, если путь к успеху проложен талантливыми и внимательными учителями, замечательно, если на долгой дороге к знанию ребенок обретет верных друзей.

И если ребенку посчастливилось учиться в Православной Гимназии, если у него появилась возможность познать себя и проявить себя, если каждый день в нем пробуждается искра Божия, он не может не состояться как личность.

Наша гимназия — это не только школа особого типа. Здесь дети не только получают углубленные знания и развиваются физически, но и растут духовно, становятся сильными в вере. Это



Аккредитация гимназии. Представители экспертной комиссии и руководство гимназии

школа, в которой дети с радостью получают знания и достойно реализуют их в жизни.

В этом году гимназия отмечает 10 лет со дня своего рождения. Все эти годы она укреплялась молитвенной помощью ее святых заступников и покровителей.

У гимназии еще немало трудностей, но горизонты дорог, зовущие и окрыляющие, определяют сегодняшний день гимназии. Сердечно поздравляю весь педагогический коллектив, учащихся, руководство гимназии с успешно пройденной аккредитацией учебного заведения и с 10-летним юбилеем!

Интервью с Людмилой Михайловной Пашковой, преподавателем рисования



— Как старейший работник что Вы можете сказать о становлении гимназии?

— Господь сподобил меня преподавать в гимназии ещё до официального её открытия. Становление гимназии прошло нелегко: многими трудами, скорбями и искушениями.

Но милость Божия и заступничество преподобного Сергия устранили все препятствия с нашего пути.

Когда-то мы начинали с нуля в заброшенном разоренном здании, а теперь гимназия звездочкой сияет на небосклоне Российского образования.

И дай Бог, чтобы это сияние было не тем внешним блеском, который свидетельствует о внутреннем неблагополучии, а отблеском Божественной славы.

— Отражается ли гимназический компонент на Вашем предмете?

— Конечно. На уроках рисования дети узнают, что самый великий Художник — Бог и что изобразительное искусство — это отображение Божьего мира в художественных образах.

Все темы уроков освещаются с православной точки зрения. Знания и умения, полученные юными художниками, служат подспорьем в предметах гимназического компонента.

Помоги нам, Господи, чтобы наши труды были богоугодными и душевспасительными!

Интервью с методистом гимназии Журавлевой Галиной Ивановной



— Уважаемая Галина Ивановна, каковы основные направления Вашей работы как методиста гимназии?

— Основные направления работы методиста — это ознакомление, внедрение в жизнь новейших педагогических технологий, которые способствуют повышению качества обучения и воспитания гимназистов.

— Каким образом это осуществляется на практике?

Работа с учителями, педагогами проводится в трех направлениях: ознакомление учителей с новинками методической литературы; индивидуальные консультации, семинары, научно-практические конференции.

— Назовите, пожалуйста, основные темы последних семинаров и научно-практических конференций.

— На семинарах обсуждались вопросы: «Дифференцированное обучение с учетом индивидуальных способностей и психических особенностей каждого ребенка», «Методика опроса. Традиционные и нетрадиционные методы», «Проблема объективности оценивания качества знаний. Формы контроля», «Музейная педагогика», «Методика дачи домашних заданий», «Система работы классного руководителя, учителей с родителями гимназистов класса» и т.д.



Аккредитация гимназии. Контрольный срез в 3-м классе

Вся эта работа направлена на то, чтобы каждый ребенок любил учиться, учился с желанием, а гимназия стала для него «Школой радости».

К 100-летию со дня кончины св. прав. Иоанна Кронштадтского силами учеников и преподавателей богословия была проведена научно-практическая конференция: «Духовное наследие св. прав. Иоанна Кронштадтского», уже третья по счету после проведенных ранее конференций «Достоевский и Православие», «Тоголь и Православие».

— Конкретизируйте, пожалуйста, направление «Работа с родителями».

— Успеха в деле воспитания можно достичь только в том случае, когда основные принципы воспитания в гимназии и у родителей не противоречат друг другу.

Но, к сожалению, не все родители достаточно хорошо знают, как правильно воспитывать ребенка. Методистом совместно с духовником гимназии о.Никодимом был разработан цикл лекций для родителей «Роль семьи в православном воспитании детей». В минувшем учебном году по благословению директора гимназии о.Амфилохия и одобрению первого заместителя директора Шурьгина Артемия Юрьевича этот цикл лекций был прочитан для всех желающих в лекционном зале Духовно-Просветительского Центра при Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, где, в начале нового учебного года планируется озвучить данный цикл лекций еще раз.

Интервью с Тamarой Викторовной Мясниковой, учителем географии и руководителем Паломнического кружка



Паломничество — слово это происходит от слова «пальма». Пальмовую ветвь привозили паломники со Святой Земли.

В нашей гимназии это слово знают и любят. Знают, потому что за все 10 лет существования гимназии наши паломники посетили многие святыя места России и своего края. Любят, потому что паломничество — это особое состояние. Паломник не турист и не путешественник. Что дает детям паломничество? Однажды после паломничества по храмам района второклассники получили задание зарисовать, что видели, что запомнили, что понравилось. На рисунках детей были храмы, батюшка, маленькие человечки, идущие к храму, а за ними, точнее, над ними, благословляющий Ангел.

Так поняли паломничество маленькие гимназисты 2 класса. Это несколько лет назад. Шли годы, и где только не побывали мы за 10 лет!



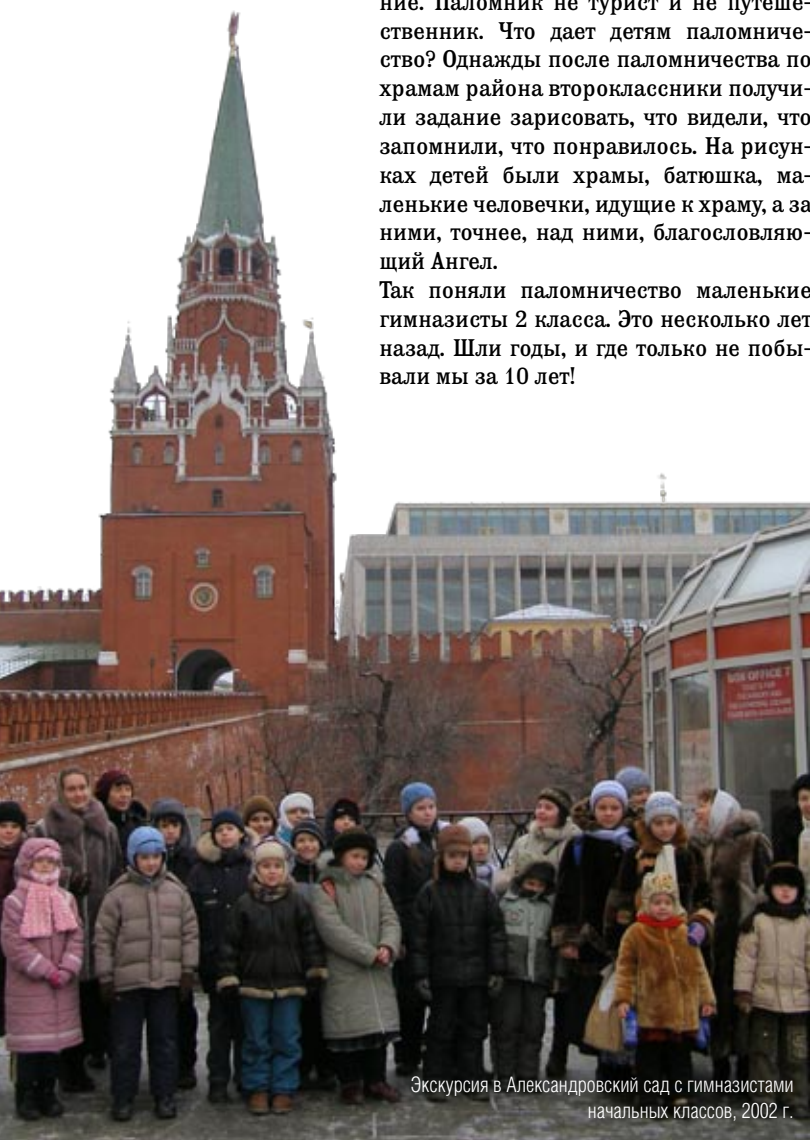
1 сентября 2001 г.



Паломничество в Николо-Сольбинский монастырь, 2007 г.

Наша первая поездка — Дивеево. Удивительная исповедь под звездным небом, купание в источнике. Сейчас эти первые паломники — уже выпускники гимназии. Ежегодно, по традиции в сентябре, мы совершаем поездку в Радонеж, в Хотьково к мощам прпп. Кирилла и Марии, неизменно посещаем любимую Лавру, где, кажется, знакомы все уголки и всегда узнаем что-то новое. Зосимова пустынь, монастыри Переславля-Залесского, Черниговский скит, Вифания, Варницы, Ростов.

Некоторые скажут: «Вы же там были! Зачем ехать ещё?» Но паломники знают —



Экскурсия в Александровский сад с гимназистами начальных классов, 2002 г.



Паломничество в Годеново, 2007 г.

каждая поездка неповторима, это встреча с Богом, и у каждого — своя.

Вот и последняя поездка в Ростов в январе этого года. С утра снег, да какой! Ехать? Господи, благослови!

И встречает Ростов нас тишиной, белой свежевыпавшего снега, звоном. Спасо-Яковлевский монастырь, удивительная встреча с иконами Ростовского кремля. Молебен у раки Дмитрия Ростовского. Мы обязательно вернемся сюда и не раз.

Годеново, святыни Дмитровского края, мы их открыли для себя в этом году.

Серпухов, Иосифо-Волоцкий монастырь, Владимир, всего не перечтешь.

Были и дальние поездки: Псков, Новгород, Санкт-Петербург.



На кремлевской звоннице в Ростове Великом, 2007 г.

В Лавре Преподобного Сергия, 2007 г.



И очень надеемся, что с Божией помощью, будут и новые поездки, новые встречи, потому что главное в православной гимназии — воцерковление, приведение детей к Богу, это не столько воспитывается, сколько впитывается через образы святых, соприкосновение со святыми. И мы отправляемся в паломничество.

Интервью с Эльвирой Игоревной Ершовой, учителем английского языка



Православная гимназия для меня не просто место работы, но и alma mater, как мы любя называли ее с одноклассниками.

Каждый раз, переступая порог гимназии, невольно бросаешь взгляд на ряды красочно оформленных стендов с фотографиями. Вот и она — «1-й выпуск 2003 год»... родные лица смотрят на тебя, и хочется стоять и стоять около нее, вспоминая...

Перейдя из обычной школы в гимназию, я почувствовала себя как дома: совсем другая обстановка и атмосфера царили в этих стенах. Да и с классом мне повезло: веселые, дружные, отзывчивые ребята. Я и сама не заметила, как изменилась: стала более общительной, уверенной в себе.

Два года учебы (10 и 11-ый классы) были насыщены поездками, различными праздничными мероприятиями, которые еще более сплавивали наш класс, нас с учителями и другими учащимися. Но вот прозвенел последний звонок, прошел выпускной вечер, и «первенцы» (так называл нас, первых выпускников гимназии отец Гедеон) разлетелись кто куда для овладения навыками и умениями выбранной ими специальности.

Я поступила в МГОПУ им. М.А. Шолохова (сейчас МГГУ им. М.А. Шолохова) на факультет европейских языков по специальности «английский язык и право». Узнала, что в Сергиевом Посаде есть филиал, очень этому обрадовалась, так как учиться в Москве не очень хотелось, да и духовный отец не благословил.

Поскольку училась я в Посаде, и живу недалеко от гимназии, часто на I курсе забегала «навестить» учителей, помочь, если было нужно. А на II курсе я уже пришла в гимназию как учительница английского языка. Спаси, Господи, батюшку Гедеона, который дал мне, еще второкурснице, возможность применить свои знания на практике. Дали мне 2-ой класс. С одной стороны чего проще? Учи алфавиту, простым фразам, словам — ничего сложного. Но с другой — как это объяснить маленькому

ребенку, как научить его читать и писать по-английски? Как заинтересовать его? Как сделать процесс обучения более эффективным?

Старалась найти ответы на волнующие меня вопросы. Помогали учителя, делились опытом, давали советы. Помогали и лекции по методике преподавания английского языка. Читала методическую литературу, накупила кучу интересных книг, старалась сделать правильные выводы — что у меня получается, что не очень.

Я поняла — все приходит с практикой, с



Семейный праздник, 2002 г. (крайняя слева Эльвира Ершова)

опытом, не без проб и ошибок. Обязательно надо развиваться, идти вперед, применять новые методы, приемы в обучении иностранному языку. Необходимо не просто знать предмет, который ты преподаешь, но и каким образом построить педагогический процесс, чтобы добиться положительных результатов.

И еще — учитель должен заинтересовать учащихся, сделать процесс обучения ярким и интересным. Иными словами, творчески относиться к своей профессии, и самое главное — иметь желание работать в данной сфере!

В этом году будет уже пять лет, как я закончила гимназию, в июле, если Господь

даст, мне выдадут диплом об окончании высшего учебного заведения, где будет указана моя специальность: «учитель английского языка и права».

Многие любят задавать такой вопрос: «А ты действительно хочешь работать в школе?»

Да, хочу. Только в гимназии, потому что она родная, и дети здесь другие. И еще потому, что мне это действительно интересно. Правда! На двухнедельной практике в судебном участке, перебирая разные бумажки, подшивая дела, ведя учетные записи, я думала о том, как приду к своим малышам, увижу радостные детские глаза, их улыбки, «лес рук», когда каждый хочет первым дать ответ или выйти к доске рассказать про свою любимую игрушку.

Хочется повышать свой профессиональный уровень (как это «по-умному» — профессиональное мастерство). Быть учителем сложно, это работа, требующая большой умственной нагрузки, большого количества времени на подготовку к урокам. А еще потому что учитель — это пример для учеников. Дети, особенно младшие школьники, видят в учителе «эталон», человека, которому надо подражать. Я знаю это и на личном опыте — я всегда восхищалась своей первой учительницей, были учителя, на которых хотелось быть похожей.

Невозможно передать радость, которую испытываешь заходя в класс, когда дети окружают тебя, щебечут вокруг: один показывает новую игрушку, другой рассказывает, как провел выходные или готовился к уроку. Или, идя по улице, встречаешь своих учеников, которые здороваются с тобой, называя по имени-отчеству, а потом, поворачиваясь к друзьям или родителям, говорят: «Это моя учительница по-английскому».

Не случайно я перешла учиться в гимназию, не случайно я поступила в пединститут. Все совершается по Промыслу Божию.

Слово выпускникам 2007–2008 года

В этом году нам исполняется целых десять лет. Такие даты мы называем юбилейными. Интересно, что в Ветхом Завете Юбилейным считался каждый 50-й год, в который освобождались пленники, должники, рабы. Это был год всеобщего помилования. Может, стоит вспомнить эту добрую Библейскую традицию? Думаю, гимназисты будут не против прощения «хвостов» в этом году. А как же отнесется к такому благочестивому предложению гимназическая администрация в лице самого главного и строгого её представителя?

Директор гимназии монах Амфилохий: «Мы относимся с пониманием и полной поддержкой добрых Библейских традиций. Поэтому в октябре официально объявляем о прощении всем штрафникам и должникам их долгов».

10 лет — это целая эпоха в жизни рядового ученика. Поинтересуемся же у наших «старожилов», какие ощущения они испытывают по этому поводу.

— Вы проучились в этих стенах 10 лет. Это немалый отрезок жизни. Что бы вы могли сказать?

Ершова Ирина, 11 класс:

— Я училась здесь с первого класса. Мне здесь очень нравится, потому что атмосфера, которая царит в нашей гимназии, помогает и способствует обучению, а также воспитывает в нас любовь друг к другу.

Может, рассказать о том, как мы учились здесь в первом классе?

— Сейчас можно всё обо всех рассказать, ведь ты уже закончила учёбу.

— Когда мы пришли сюда 1 сентября 1998 года, то увидели разваленные здания, на территории царил полный хаос. Нас проводили в самый обустроенный кабинет, и там был первый урок.



Выпуск 2008

Я запомнила своих одноклассников: такие маленькие, лица серьезные. Наша первая учительница — молоденькая совсем. В первом классе нас обучалось четверо. Нам нравится смотреть фотографии и вспоминать первые гимназические шаги: как мы заходили сюда, как у нас был первый молебен.

— Что бы вы могли предложить для улучшения обучения в гимназии? Чего здесь не хватает?

— Можно было бы немного расширить учебный корпус. Слишком много учащихся в одном здании. Тесно. Еще бы нам актовый зал.

— То есть, строим актовый зал в размахе дворца культуры, и пятиэтажку для учебного корпуса? Пятиэтажки хватит?

— Да, да, да. Дворец культуры, пожалуйста, отдельно и недалеко.

— Хорошо. Администрация, надеемся, учтёт ваши пожелания. А как изменилась за эти десять лет сама гимназия? Заметили ли вы в ней какие-то изменения?

— Заметны улучшения. Прежде всего, появились детские площадки, футбольное поле. Поэтому можно безопасно передвигаться по территории.

— А раньше приходилось под обстрелом?

— Да. Невозможно было спокойно прогуляться на перемене. Приходилось краткими перебежками с пригнутой головой.

— Будете ли вы следить за дальнейшей жизнью гимназии?

— Конечно. Мы живем недалеко, поэтому будем в курсе дел.

— То есть сможете контролировать все события и постройки?

— Сможем!!! У нас ведь инженер свой будет. И учителя свои.



— Как хорошо. А архитекторы будут?

— Тоже будут.

— Отлично. Значит, гимназия может рассчитывать на вашу квалифицированную помощь?

— Безусловно.

— А вы будете читать наш гимназический журнал?

— Конечно. С удовольствием. Регулярно.

— Каждый вечер?

— Каждый вечер перед сном.

— Значит, вы не жалеете, что учились в этой гимназии?

— Ни в коем случае. Мы благодарны Богу, что Он сподобил нас провести здесь лучшие годы нашей жизни.

— Спаси Господи за интервью. Вся гимназическая семья вместе с читателями нашего журнала желает вам помощи Божией в вашей дальнейшей жизни, и надеется, что вы достойно пронесёте звание гимназистов сквозь все искушения взрослой жизни.

— Мы также на это надеемся, и просим ваших молитв о выпускниках!

P.S. Сейчас уже известно, что молитвы оказались действенными, и 11 выпускников из 12 поступили в высшие учебные заведения нашей страны на бюджетные отделения.

История гимназического образования в Европе и России

Гимназиями (от греч. γυμνασιον — упражняюсь) изначально в Древней Греции называли места, где юноши упражнялись в борьбе, кулачном бою и других видах олимпийской программы тех времён. Позднее слово гимназия, стало употребляться для обозначения учебных заведений в древних городах Греции, Египта, Сирии и государствах Малой Азии — там, где распространилась греческая культура. Приблизительно с конца V века до Рождества Христова гимназии стали образовательными школами: в них вели свои беседы философы, риторики, ученые и др. В каждом греческом городе была одна или несколько гимназий-школ. Наиболее известными из них были Дромос в Спарте, три афинские гимназии: Академия, Ликейон, где учились Платон и Аристотель, и Киносарг. А также Крапейон в Коринфе, гимназии в Неаполе, Таренте, Региуме, Ефесе, Никее и некоторых других городах.

В Средние века в Европе название «гимназия» тоже было известно. С XII века по Рождестве Христовом — со времени образования университетов — это название в воспоминание о греческих философских гимназиях стало присваиваться университетам. В Риме они назывались также Archigymnasium и Academia.

До XVI века среднеобразовательные заведения назывались школами (scholae) — монастырские, орденские и домовые, устроенные по образцу древнеримских школ. Предметами преподавания в них были artes liberales: грамматика, риторика, арифметика, геометрия, музыка и астрономия, и три собственно философских (в древнем смысле этого слова) предмета — логика, физика и этика.

Из них грамматика, логика (диалектика) и риторика составляли trivium — школу, которую необходимо было пройти всякому образованному по тогдашнему времени человеку. Остальные предметы составляли quadrivium — вторую ступень школьного образования, после которой следовало специально-богословское. Обучение в них начиналось с латинской грамматики (изложенной стихами) и велось почти все время на латыни. Из латинских писателей читались большей частью не авторы золотого века, а отцы Церкви и позднейшие компиляторы. Метод обучения был формальный, механический.

Наряду с этими школами преимущественно в Германии и Италии с начала XIII века стали возникать городские школы, из которых впоследствии некоторые также преобразовались в гимназии. Всю сумму преподаваемых в них наук составлял, в большинстве случаев, trivium и главным предметом был латинский язык.

Гимназия как среднее учебное заведение в нашем понимании ведет свое начало с XVI века. С эпохой Возрождения и особенно Реформации в школьную образованность проникает новое направление — классическое, вытеснившее средневековое, схоластическое. Под влиянием классического направления возник целый ряд новых гуманистических школ, известных под общим именем латинских школ. Они назывались также лицеями, гимназиями, учеными школами, педагогумами и пр.

Первая такая латинская школа возникла в Лондоне в 1510 году. В Германии первая попытка построения новой системы гимназического образования принадлежит Меланхтону, основавшему

гимназию в Нюрнберге в 1526 году. Её курс охватывал все начальные предметы до риторики включительно. Наряду с латинским языком в старших классах преподавался и греческий. Очень скоро, уже в конце XVI века, эти школы стали господствующими по всей Западной Европе. Охватывая все тогдашнее среднее образование, они служили почти исключительно подготовительными заведениями к учёбе в университетах. Несмотря на это, в течение XVI и XVII веков гимназии сохраняли много общих черт со средневековыми школами: Закон Божий и латинский язык были в них главными предметами. Введение во второй половине XVII века в гимназический курс немецкого и французского языков было началом реформы гимназий, завершившейся в XVIII веке.

В преподавание были включены математические и естественные науки. Гимназии сделались учебными заведениями, по преимуществу подготовляющими к университету, а со времени введения в действие в Пруссии правил об аттестате зрелости в 1788 году, они получили исключительное право на это. Гимназии были переданы от Церкви в ведение государства.

В том же XVIII веке, в 1749 году, на Афоне в монастыре Ватопед по инициативе Патриарха Кирилла и благодаря усилиям иеромонаха Мелетия на площади в 2.840 кв.м. была основана так называемая Афонская церковная школа — Афониада. Указ о начале ее работы был издан в 1753 году. Тогда же и Мелетий был объявлен пожизненным попечителем Школы. Однако начавшиеся в это время на Святой Горе нестроения отразились и на судьбе Афониады — школа была закрыта.

Воссоздание школы началось в 1842 году на территории Андреевского скита, принадлежавшего некогда русскому монастырю, где и продолжает работать по сегодняшний день, поддерживаемая Святой общиной Кариеса.

Наряду с предметами, предусмотренными школьной общеобразовательной программой Греции, в Афониаде преподают богословские дисциплины, а также церковное пение и иконопись. Выпускники Афониады имеют право без экзаменов поступить на богословские факультеты греческих университетов. Примечательно, что учениками этой единственной в своем роде школы могут стать не только юноши из Греции или Кипра. Среди выпускников Афониады недавних лет — несколько юношей из России.

Начало высшему систематическому образованию в России положили греческие учёные монахи — братья Иоанникий и Софроний Лихуды. Они прибыли в Москву в 1685 году по приглашению русского царя и начали преподавать на уже действовавших до них Заиконоспасских курсах. В течение 3х лет они готовили преподавателей для будущей Славяно-греко-латинской академии. Вскоре — в 1687 году — начала действовать и сама Академия. Именно в ней учился Михайло Ломоносов. Это было 1ое высшее учебное заведение в России (напомним, что МГУ был основан только в 1755 году). Позднее оно стало именоваться Московской Духовной Академией. После пожара 1812 года в Москве Академия переехала в Троице-Сергиеву Лавру. Именно этот старейший ВУЗ России является сейчас одним из учредителей нашей гимназии.

Первой же русской гимназией стала Гимназия Академическая, открытая в 1726 году при Петербургской Академии Наук. Она разделялась на два отдела: немецкую школу, или приготовительную, подразделенную на три класса, и латинскую, состоящую из двух классов. Для увеличения числа учеников в 1735 году были учреждены стипендии. Но, не смотря на это, в 1737 году было только 18 учеников.



Фреска прп. Сергия Радонежского в русском Андреевском ските на Афоне

При княгине Дашковой был куплен для гимназии особый дом и улучшено содержание казеннокоштных воспитанников. В 1805 году гимназия была закрыта. Причины неудовлетворительности состояния гимназии заключались в недостатке учителей и других трудностях. Второй по времени своего основания стала гимназия, учрежденная в 1755 году при Московском университете под именем Университетской, или Академической.

Целью её было готовить к слушанию университетских лекций, и по составу учащихся она делилась на два отделения: одно — для разночинцев, другое — для дворян. Курс учения был одинаков в обоих отделениях. Каждое из них подразделялось на 4 школы: российскую (грамматика, стихотворство и красноречие), латинскую (грамматика и синтаксис латинского языка), научную (арифметика, геометрия, география, философия) и школу европейской и греческого языков.

Во главе Гимназии стоял инспектор — один из профессоров университета. Преподавателями же её были, большей частью, университетские студенты.

Учащиеся делились на казеннокоштных, пансионеров (с платой в 150 рублей), сверхкомплектных и приходящих. Число всех учащихся в начале XIX столетия доходило до 900.

В 1812 году гимназия сгорела вместе со всей Москвой и с тех пор не возобновлялась.

Несмотря на нехватку знающих учителей, на отсутствие сносных учебников и точных программ, гимназия за свое полувековое существование подготовила немало будущих университетских деятелей и дала России образованных для своего времени людей.

Наряду с гимназиями в России существовали и так называемые церковно-приходские школы. Наибольшего расцвета церковно-приходская школа достигла во время царствования Александра III (1881-1894), когда духовенство "вновь призывается к образованию народа, школы увеличиваются в количестве, улучшаются в качестве и получают живое направление в духе церковности". Александром III в 1884 году были утверждены "Правила о церковно-приходских школах", на которых была наложена резолюция: "Надеюсь, что приходское духовенство окажется достойным своего высокого призвания в этом важном деле". В

Афониада при монастыре Ватопед. Современный вид

этом документе были отражены основные правила, программы, инструкции, а также определена структура обучения. В каждой епархии были образованы училищные советы и их отделения по уездам, организован школьный надзор.

Обучение в школе длилось от 5 до 9 месяцев, режим работы школы зависел от многих обстоятельств, от готовности к занятиям учебных классов, наличия учителей, а также занятости школьников в осенне-полевых работах в семье.

Обеспечение школьными принадлежностями и книгами церковно-приходских школ осуществлялось с книжных складов Епархиального Училищного совета. Учебники и книги высылались в школы бесплатно, за казённый счёт. В библиотеках школ имелись книги по Закону Божьему, по русскому языку, арифметике, истории, сельскому хозяйству, пению и музыке, а также журналы.

Во всех школах в учебное время проводились утренние молитвы по часослову или краткому молитвослову, большое внимание уделялось преподаванию Священной истории, истории Церкви, истории и географии России. Велось преподавание Закона Божия, где учащиеся усваивали молитвы, основные догматы Православной веры и обряды Церкви, Церковного служения.

Положение со зданиями ЦПШ улучшалось и за счет строительства на частные пожертвования купцов и крестьян.

Помимо церковно-приходских школ в городах и селениях с русским православным населением, открывались школы и в местах расселения других коренных жителей, где были миссионерские станы.

Для современной России возрождение гимназического образования является актуальной и насущной задачей. Решить её возможно, отталкиваясь от накопленного многовекового опыта существования гимназий и учитывая современные требования к образовательному процессу. Только возрождение традиционной русской школы позволит современному среднему образованию достичь своей главной цели — воспитать новый тип гражданина России — православного христианина, патриота Отечества, образованного, знающего и активного выпускника, способного применить свои знания для строительства новой и сильной России.

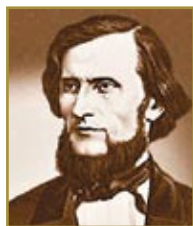


ПРЕПОДОБЕН ОУЧЕ НАШ СЕРГИЕ, МОЛИ БОГА О НАС!

1 септември 2008 г. в Лавра Преподобного Сергия

Русская школа

в наследии классиков отечественной педагогики



Константин Дмитриевич Ушинский

Иаша Православная гимназия уже два года является школой с русским этно-культурным компонентом. Она ставит своей стратегической задачей возрождение лучших традиций русской национальной школы. Поэтому история гимназий в Европе и России для нас будет неполной, если мы не посвятим отдельный раздел наиболее выдающимся деятелям русской педагогики.

Взаимодействие народной педагогики, народного воспитания отчетливее всего прослеживается в творческом наследии великих русских педагогов. Особенно поучительными и значимыми в этом отношении являются опыт и идеи Константина Дмитриевича Ушинского, Антона Семеновича Макаренко, Василия Александровича Сухомлинского.

К.Д. Ушинский (1824–1870). Великий русский педагог Ушинский перекинул мост от Коменского к новейшим педагогическим исканиям второй половины XIX и начала XX века. Опыт Коменского по просвещению народов Европы он развил и применил к духовному сплочению народов России. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его потребностями и бытом, его материальной и духовной культурой, она не может существовать и вне решения социальных проблем. Труды Ушинского представляют новый этап в педагогической культуре народов России и всего мира. Особенно велики заслуги Ушинского в духовном объединении и идейном сплочении прогрессивных педагогических сил в самой России. Все лучшие отечественные педагоги так или иначе были последователями Ушинского. «Наука потому и наука, что принимает в свою область только те выводы, которые справедливы по законам общего человеческого мышления». Вывод о том, что воспитание народно, национально, следует считать научным, ибо он, выражаясь словами самого Ушинского, справедлив по законам общего человеческого мышления.

Ушинский был вдохновителем педагогов тех народов, которые добивались своей национальной школы. Это делало великого русского педагога народным просветителем всероссийского и мирового масштаба. Борясь за русскую национальную систему воспитания, он не провозглашал ее исключительной для России, а предполагал творческую переработку и применение ее к просвещению других народов. Исходя из общей теории Ушинского, все педагоги могли создавать свои национальные системы просвещения. Таким образом, просветители нерусских народов в России считали закономерным перенесение положений Ушинского о национальной (русской) системе воспитания в любую национальную педагогическую систему, т.е. принимали его педагогику как науку, обогащающую истинными первостепенной важности все народы страны. Тем более что и сам Ушинский понимал важность духовного сотрудничества народов в составе единого государства.

А.С.Макаренко (1888–1939). Новаторство Макаренко заключается в переосмыслении всего того богатства педагогической культуры, которое было создано человечеством, прежде всего славянами, особенно же — русскими и украинцами. Это и «Слово о полку Игореве», и «Почтение Владимира Мономаха», и школы православных братств Правобережной Украины, и воспитательная система казаков Запорожской сечи, и Григорий Сковорода, и Ушинский, и Пирогов. Новатором Антона Семеновича Макаренко сделала эпоха, в которую ему пришлось жить: «Все в этой жизни — единство, строительство, борьба, победы — все по-новому богато, по-новому радостно и по-новому трудно». Макаренко воспитывался в рабочей среде, жил и трудился среди крестьян, с раннего детства испытывал на себе влияние народных педагогических традиций. Мир тружеников, в среде которых он родился и вырос, он с гордостью называет «моим миром»: «Мой мир был неизмеримо богаче и ярче. Здесь были действительные создатели человеческой культуры...» Отношение Макаренко к этому миру, к его педагогической культуре представляет огромный интерес. Народная педагогика, опирающаяся на житейскую мудрость, на «обыкновенный здравый смысл», в творчестве Макаренко представлена чрезвычайно широко. Та самая педагогика, которая существовала в народе испокон веков, которая имела свое влияние на подрастающее поколение и помимо школы, иногда даже вопреки ей, которая жива и сегодня как неразрывная часть бессмертной народной мудрости, эта самая педагогика была не только предметом особенного внимания Макаренко, но и его опорой.

Одной из центральных проблем в педагогике всех народов была проблема родного языка. Для Макаренко родной язык — проблема не только и не столько дидактическая, сколько политическая, общекультурная, морально-этическая, педагогическая, эстетическая... Что у народа может быть дороже родного языка, что может быть выше любви к родине? Ответ на этот вопрос в той или иной форме можно найти на любой произвольно раскрытой странице сочинений педагога. Для Макаренко родной язык — естественная потребность любого человека.

В.А. Сухомлинский (1918 — 1970). Василий Александрович Сухомлинский был одним из образованнейших педагогов своего времени. В его трудах творчески переосмыслено наследие Аристотеля и Квинтилиана, Коменского и Григория Сковороды, Ушинского и Дистервега, Песталотци и Януша Корчака... Своим учителем Сухомлинский называл Макаренко. Он является горя-

чим приверженцем идей Ушинского о принципе народности как наиболее полном отражении духовных сокровищ народа, его многовековой культуры, творческих способностей и деятельности. Сухомлинский практически доказал, что осуществление гениальных идей патриарха российской педагогики становится возможным только в условиях подлинно народной системы образования и воспитания.

Духовное богатство личности, как полагает Сухомлинский, — это прежде всего часть духовного богатства нации. Сухомлинский решительным образом требует самого бережного отношения к духовным сокровищам народа, решающими из которых он считает традиции воспитания подрастающих поколений.

В последних книгах Сухомлинского, во всех его последних статьях красной нитью проходит мысль о необходимости возрождения педагогических традиций народа, о широком внедрении их в семью и школу. Он рассказывает детям сказки, вместе с ними поет народные песни, организует проведение народных праздников. Его ученики сами придумывают сказки, пишут сочинения по пословицам, решают народные задачи-загадки. Элементы народного творчества используются в оформлении школы, классов, кабинетов, зала, рекреаций. Он культивирует трудовые традиции, в целях вос-



Учитель русского языка и литературы И.В. Потапова



На уроке русского языка. Елизавета Вороная, Екатерина Семочкина, 7-й класс

питательного воздействия пропагандирует народное искусство и обрядность, обучает детей народным правилам приличия и хорошего тона. Обстановку, в которой общаются дети вне школы, он максимально приближает к той, в какой играли, трудились и развлекались дети народа.

Из всех средств воспитания наиболее значимым Сухомлинский считает родное слово. «Язык — духовное богатство народа», — пишет он. «Сколько я знаю языков, столько я — человек», — гласит народная мудрость. Но богатство, воплощенное в сокровищах языков других народов, остается для человека недоступным, если он не овладел родной речью, не почувствовал ее красоты. По его мнению, речевая культура человека — это зеркало его духовной культуры. «Важнейшим средством воздействия на ребенка, облагораживающим его чувства, душу, мысли, переживания, — утверждает педагог-мыслитель, — являются красота и величие, сила и выразительность родного слова»...

Бесконечно и драгоценно наследие отечественных педагогов. Нам еще предстоит немало потрудиться, чтобы по-настоящему полно осознать и освоить на практике этот бесценный опыт. Отраднее видеть, что в современной России многие школы начали внедрять у себя эти плодотворные идеи великих русских педагогов. В разных городах



Учитель начальных классов Т.Ю. Колосовская

России (не только в двух её столицах — Москве и Петербурге) появляются школы, именуемые «Русская школа», «Школа с русским этно-культурным компонентом», создан всероссийский образовательный проект «Русская школа»... Наша гимназия также начала делать первые шаги в этом направлении. И все мы надеемся, что эти наши усилия принесут обильные плоды в своё время.

История нашей гимназии

Православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского была образована в 1998 году и первые четыре года возрастала и укреплялась молитвенной помощью Небесных её заступников и покровителей: конечно же, самого преподобного Сергия, чья Свято-Троицкая обитель с любовью приняла под свой покров и отеческую заботу православных детей, а также Архистратига Божия Михаила. Дело в том, что настоятель храма архангела Михаила протоиерей Вячеслав Тулупов явился одним из инициаторов создания православной школы.

Отец Вячеслав и его матушка Лариса пришли на заседание городского Исполкома (ещё в 1992 году) и высказали мысль о том, что нельзя далее оставлять Православную столицу России без своей собственной Православной гимназии. Рассказывает о. Вячеслав: «К сожалению, нам не удалось убедить администрацию Сергиева Посада вернуть бывшее здание дореволюционной гимназии, находящееся в центре города напротив Белого пруда, и восстановить историческую справедливость.

Первые четыре года гимназия существовала неофициально под видом семейной общины. Руководила её деятельно-

ностью сама Лариса Николаевна. Первые серьезные трудности были связаны с помещением: в самом храме архистратига Михаила мог разместиться только первый класс, для других же классов приходилось арендовать иные помещения. В частности, дети занимались в сыром подвале вентиляционной камеры, в библиотеке Горловского, в детском клубе «Огонек» на Рабочем поселке и так далее. Но это всё-таки по воле Божьей не мешало обогащаться и развиваться гим-

назической жизни, никак не мешало процессу становления первых, а теперь уже глубоко укоренившихся традиций гимназии.

В таких совсем непростых условиях самоотверженные учителя, посвящая себя без остатка детям, успевали заниматься и общественной жизнью, налаживать и развивать многочисленные столь необходимые Гимназии связи и контакты, в том числе посещать «Рождественские чтения». И, конечно, тесно сотрудничать со Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой и Московской Духовной Академией.

Наконец, после долгих споров о местопребывании гимназии нам было предложено здание заброшенного детского садика на Скобянке. Здесь-то в 1998 году и произошло официальное рождение Лаврского православного детища».

Первым директором Гимназии стал иерей Сергей Мельникас. Духовником гимназии в то время был покойный ныне



Корпус дореволюционной гимназии. Современный вид

иеромонах Зенон, а законоучителем — иерей Борис Можжев. Здание находилось в ужасающем состоянии: окна выставлены, канализация не функционировала, телефонная связь была оборвана. Целую неделю с 1-го сентября дети не могли приступить к учебе, потому что им не на чем было даже сидеть: ни парт, ни стульев не было. Однако вскоре Лавра прислала парты, Администрация города помогла поставить забор, а священство самолично занялось хотя бы времен-

ным, но восстановлением водопровода и канализации в здании. Разумеется, в то трудное время и родители оказывали посильную помощь — кто чем мог. Например, одна женщина - мать троих гимназистов — каждый день на городском транспорте возила из Лавры обеды для всех детей. Так, по молитвам преподобного Сергия Радонежского, тщанием руководства Гимназии, учительского состава, родителей, да и самих ребят-гимназистов почти из руин была заново отстроена первая Православная гимназия Сергиева Посада.

Вскоре её лично посетил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. Его Святейшество побывал в стенах гимназии, очень тепло пообщался с детьми, которые с нетерпением ожидали его приезда. Святейший благословил открытие домового храма в честь преп. Сергия Радонежского на месте уже существовавшей гимназической часовни, оборудованной из двух соединенных классных комнат.

Однако открытие храма состоялось только через год, когда на должность директора гимназии заступил насельник Троице-Сергиевой Лавры игумен Гедеон.

Первая служба прошла на праздник Спаса Нерукотворного. При 2ом директоре были осуществлены капитальный ремонт здания и строительство хозяйского блока. Гимназия смогла получить лицензию и пройти первую аккредитацию. В 2003 году Торжественно было отмечено пятилетие гимназии.

1 сентября после молебна у Преподобного дети возвратились в гимназию, где их ожидали на лужайке перед зданием гимназии два больших шатра в праздничном убранстве. В одном шатре проходила торжественная актовая часть, а в другом были накрыты праздничные столы. Большой вклад в обустройство гимназии внес её тогдашний благодетель Владислав Лисицын. При его ктиторской поддержке были оснащены классы, библиотека, куплен школьный автобус.



Учредители гимназии

В приходом третьего директора, лаврского монаха Амфилохия, не были нарушены прежние традиции: по сей день неуклонно проводятся семейные праздники, растет аллея гимназистов, в которой каждый выпускник должен посадить новое деревце, совершаются многочисленные паломнические поездки и многое другое хорошее и полезное.

При новом директоре была приведена в порядок гимназическая территория, оборудованы газоны, детская игровая и универсальная спортивная площадки. Хозяйственная зона со стоянкой для автотранспорта была отделена специальным ограждением от детской игровой зоны. Дети получили возможность активно проводить досуг на территории гимназии.



Святейший Патриарх Алексий II при посещении гимназии, 1998 г.

Благодаря стараниям нового настоятеля гимназического храма и духовника гимназии иеромонаха Никодима обновлён иконостас, заметно преобразился весь гимназический храм.

В самом здании проведена реконструкция помещений, оборудованы новые аудитории и рабочие кабинеты, модернизированы старые, обновлены технические средства обучения и наглядные пособия. Компьютеризированы рабочие места сотрудников, создана локальная

компьютерная сеть, проведена оптоволоконная выделенная линия интернета. Приобретено новое технологическое оборудование для пищеблока, оснащён медицинский кабинет.

Штат гимназии увеличился вдвое. Серьёзно обновлён педагогический коллектив. В его состав влились новые высококвалифицированные преподаватели. Появились дополнительные штатные единицы — исполнительный директор, заместитель директора по безопасности, методист, логопед, педагоги-организаторы, классные воспитатели, секретарь учебной части, руководитель блока до-



Первый директор гимназии о. Сергей Мельникас с учащимися после молебна у Троицкого собора. 1999 г.

полнительного образования, системный администратор, заведующий издательско-полиграфическим центром, школьный фельдшер и др.

Создан Попечительский совет гимназии, благодаря которому удалось заметно увеличить бюджет гимназии. Гимназия из периода своего становления перешла в период функционирования полноценного учебного заведения и своего дальнейшего развития. Об этом в частности свидетельствует успешно пройденная в этом



Ректор МДА Владыка Евгений с первым директором гимназии о. Сергием Мельникасом, 1998 г.



Визит министра образования Московской области Л.Н. Антоновой, 2003 г.

году аккредитация, утвердившая повышенный, гимназический статус нашего учебного заведения.

Гимназия продолжает жить, развиваться, духовно возрастать под покровительством преподобного Сергия и своих учредителей — Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Московской Духовной Академии.



Здание гимназии до ремонта, 1999 г.



Молебен в Троицком соборе у мощей прп. Сергия Радонежского 1 сентября 2008 г.

Наша гимназия сегодня

Методист гимназии Д.А. Селивановский

Кожией милостью, за последние два года Православная гимназия сделала заметный шаг вперед. Качественные и количественные изменения коснулись всех сторон её жизни: образовательной, воспитательной, кадровой, материально-технической, административной. Более того, была преобразована сама структура управления и функционирования Православной гимназии с целью оптимизации и развития педагогического процесса.

Сегодня в Гимназии с 1-го по 11-ый класс обучается 225 детей, сформировано 16 классов (появилось 5 параллельных). По сравнению с 2005/06 уч. годом количество учащихся увеличилось почти в два раза. Появившийся конкурс среди желающих попасть в 1-ый класс Православной гимназии (3 человека на место), свидетельствует о возникшей популярности и востребованности ее работы.

Независимую оценку качества образовательного процесса Гимназия получила при прохождении государственной аккредитации. Членами экспертной комиссии, в состав которой входили руководители ведущих учебных учреждений Московской области, образовательная деятельность Православной гимназии была даже поставлена в пример государственным статусным образовательным учреждениям. Экспертами



было с удовлетворением отмечено, что программы, используемые в гимназии для углубленного изучения гуманитарных предметов, согласованы и рецензированы в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) — головном педагогическом учреждении России.

Возросшее качество образовательного процесса подтверждают также результаты ЕГЭ, олимпиад и конкурсов, а также первые золотые медали гимназистов.

По итогам единого государственного экзамена по русскому языку в 2006/07 учебном году в рейтинге качества знаний среди 48 школ района Православная гимназия заняла 3-е место, а в 2007/08 — 4-е место.

Растет количество победителей районных олимпиад и конкурсов. В прошлом учебном году гимназистами завоевано 60 призовых мест. В предыдущем 2006/2007 учебном году их было 54 (для сравнения: в 2005/06 — призовых мест было 24).

В 2006–07 учебном году первый гимназист Павел Алиев получил золотую медаль, а в 2007–08 уч. году из 12 выпускников золотые медали получили уже две гимназистки (Куприянова Анастасия и Ершова Ирина). Впервые вручение аттестатов выпускникам Право-



Рождественская елка в Гимназии, 2007 г.



Церемония награждения команды гимназии, лауреатов Московского международного форума «Одаренные дети», 2007 г.

славной гимназии проходило в Храме Христа Спасителя. Почти все выпускники 2008 года поступили в ВУЗы Москвы на бюджетные отделения.

Рост качества образования стал возможным благодаря количественному и качественному росту педагогического коллектива (за последние 2 года выросшему количественно в полтора раза). Учителя и администрация в плановом режиме осуществляют повышение своей квалификации (в том числе, в области компьютерных технологий), проходят аттестацию и повышают свои квалификацион-

ные категории. С целью обмена педагогическим опытом на базе Гимназии проводятся районные семинары и конференции, а учителя Православной гимназии, в свою очередь, регулярно принимают участие в мероприятиях, организуемых Учебно-методическим центром Сергиево-Посадского района.

В минувшем году большая делегация сотрудников гимназии приняла активное участие в V Международных Рождественских образовательных чтениях. К ним был приурочен выпуск издательско-полиграфическим центром Гимназии

первого в РПЦ Справочника по православным гимназиям России. В него вошла информация о 70 православных школах и гимназиях страны. На Рождественских чтениях он пользовался большим спросом.

С 2006/07 уч.года на базе гимназии, совместно с МДА и кафедрой преподавания русского языка и литературы Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва), под патронажем член-корреспондента, доктора пед.наук, профессора Обернихиной Г.А. организуются и проводятся межрегиональные научно-творческие конференции, посвященные русским писателям. В 2006/07 уч.году проходила конференция «Ф.М.Достоевский и Православие», а в 2007/08 уч. году — «Н.В.Гоголь и Православие».

В 2008 году, который объявлен в России годом семьи, в гимназии прошла областная научно-практическая конференция «Духовная безопасность семьи как основы общества». Конференция была организована гимназией совместно с МДА и Современным институтом управления (г. Москва).

Второй год подряд на базе Православной гимназии проводится районная олимпиада по Основам православной культуры. Каждый год количество участников этой олимпиады растёт, что свидетельствует об увеличении интереса среди школьников Сергиева Посада к вере и культурным традициям своего народа.

Серьёзная научно-творческая работа как фактор повышения качества образования идет рука об руку с развитием методической службы Гимназии. В Православной гимназии создан методический отдел, оборудован методический кабинет, образовательный процесс полностью обеспечен программно-методическими материалами. Разрабатывается пакет специальных программ для православных образовательных учреждений. Организована деятельность пяти кафедр, на которых координируется деятельность всех учителей-предметников.

Большая работа ведётся по созданию библиотечного фонда Гимназии. Он постоянно пополняется необходимой художественной и учебно-воспитательной литературой. Имеется аудио-видео-медиаотека. Начал работу Православный кино клуб.

Повышению качества образования в Православной гимназии служит целена-



Рождественская сказка на сцене Дворца Культуры, 2008 г.



Музыкальный номер на церемонии вручения аттестатов выпускникам 2008 г. в Храме Христа Спасителя

правленное расширение и углубление сотрудничества с ведущими ВУЗами и Академиями страны. Так, например, на базе гимназии совместно с Современным институтом управления создан теологический факультет, который даёт возможность его студентам получать специальность теолог-преподаватель с дипломом о высшем образовании государственного образца. В 2009/10 уч. году совместно с СИУ планируется открытие на базе гимназии факультета педагогики и психологии.

Руководителями и координаторами деятельности такой сложной педагогической и хозяйственной системы, как Православная гимназия сегодня, являются три кандидата богословия, выпускники МДА: директор гимназии монах Амфилохий (Ворон-

ков), исполнительный директор Артемий Юрьевич Шурыгин и духовник гимназии иеромонах Никодим (Шматко). В своей работе они опираются на опытных педагогов и прежде всего на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Нину Николаевну Ильину.

Православная гимназия — это особое, уникальное образовательное учреждение в Сергиевом Посаде. Мы не просто даем современное качественное образование, мы строим его на православном фундаменте.

Помимо углублённого изучения предметов федерального компонента государственного стандарта её воспитанникам преподаются следующие дисциплины гимназического компонента: предметы кафедры Богословских дисциплин с 1-го по 11-ый кл., «История философской мысли» в 10-11-ом кл., 2-ой иностранный язык (немецкий или французский язык по выбору) с 8-го по 11-ый кл., «Славянский язык» с элементами каллиграфии с 3-го по 5-ый кл.

Федеральный и гимназический компоненты взаимопроницают, органично соединяясь друг с другом: христианская этика объединяет все гуманитарные дисциплины едиными ценностными ориентирами. Православное мировоззрение «пропитывает» образовательный процесс и лежит в основе всей системы воспитательной работы. Принцип единства образования и воспитания проходит красной нитью сквозь целостный педагогический процесс.

Альфой и омегой воспитания является гимназический храм, в котором неукоснительно совершаются недельный и годичный богослужебные круги. Ритм жизни Православной гимназии подстраивается под многовековой такт литургической церковной жизни. В духе православной веры формируются отношения гимназистов к Богу, ближнему, Отечеству, родителям и самому себе.

На пути нравственного совершенствования особое место занимает творчество. В Гимназии динамично развивается блок дополнительного образования: на сегодня действует 16 кружков, секций и студий, охватывающих большинство учащихся с самыми различными интересами и увлечениями. Блок дополнительного образования делает жизнь в гимназии насыщенной и интересной: дети участвуют в праздничных концертах, в паломнических поездках по святым и историческим местам, в конкурсах и спортив-

ных соревнованиях, где они неизменно занимают призовые места.

Большое внимание в Православной гимназии уделяется физическому здоровью и развитию учащихся. Оборудована универсальная спортивная площадка, организована игровая зона, имеется спортивный зал, дети посещают бассейн. Гимназисты участвуют и побеждают в индивидуальных и командных первенствах города и района.

Учащиеся и сотрудники обеспечиваются бесплатным 2-х разовым горячим питанием, согласно современным требованиям к организации детского питания. Профессионально работает медицинская служба. От чрезвычайных ситуаций жизнь и здоровье гимназистов оберегает служба безопасности гимназии.

В материально-техническом плане Гимназия постепенно и уверенно превращается в современный учебно-воспитательный комплекс. В настоящее время оборудованы 8 учебных кабинетов, кабинеты математики, физики, химии, биологии, истории, русского языка и литературы, лингафонный кабинет. Оборудован компьютерный класс с медиатекой и выходом в Интернет. Гимназия располагает аудио-видео-аппаратурой, оргтехникой, необходимым количеством технических средств обучения и печатных пособий. У Гимназии имеется свой школьный автобус и микроавтобус.

Главной материальной опорой Православной гимназии является благое отношение попечителей к Русской Православной Церкви. Именно деятельное стремление современных верующих меценатов воплотить в жизнь программу качественного образования на православном фундаменте обеспечивает саму возможность существования Гимназии. От имени администрации, педагогического коллектива, учащихся и их родителей выражаем особую благодарность председателю Попечительского совета гимназии Степанову Вадиму Евгеньевичу, без помощи которого современные успехи гимназии были бы невозможными.

Суммарные итоги десятилетнего развития Гимназии побуждают всех нас к еще большей самоотдаче и труду на благо Церкви и России. И как некогда Гимназии стало тесно при храме Архангела Михаила, так и сегодня Православная гимназия «выплескивается» за стены детского садика, в котором она распола-



Выпуск 2008 г. Храм Христа Спасителя

гается. В настоящее время идет работа над проектом реконструкции комплекса зданий бывшей Вифанской семинарии, куда планируется перевести Православную гимназию из нынешнего здания бывшего детского сада. Администрацией Гимназии разрабатывается большой проект «Вифания», согласно которому Православная гимназия должна «вырасти» до Православного образовательного центра, который разместится на территории бывшей Вифанской семинарии. В структуру Центра будут входить право-

славный детский сад с прогимназией (1-4-ые гимназические кл.), Православная гимназия с возможностью пансионного проживания, молодежный городской центр, учебно-методический центр...

Мы отдаем себе отчет в масштабности и сложности поставленных задач. Но трудности лишь укрепляют нас и придают нам силы на пути к цели, которой мы надеемся достичь с помощью наших Учредителей, попечителей и, конечно же, с Божией помощью, Которому слава во веки. Аминь.

Фотолетопись гимназии



Директор гимназии монах Амфилохий (Воронков)



Исполнительный директор гимназии А.Ю. Шурыгин



Учитель английского языка Е.В. Редкозубова



Урок английского языка. Учитель Т.А. Гаврилова



На выпускном вечере 2008 года



Ирм. Никодим, духовник гимназии



Александра Кобко, 10-й класс



Наталья Румянцева, 5-й класс



Валерия Маслова, Ирина Зайцева, 5-й класс



Педагог-организатор С.А. Ломова



Алексей Савин, Константин Хадарин, Иван Цебрук, 5-й класс



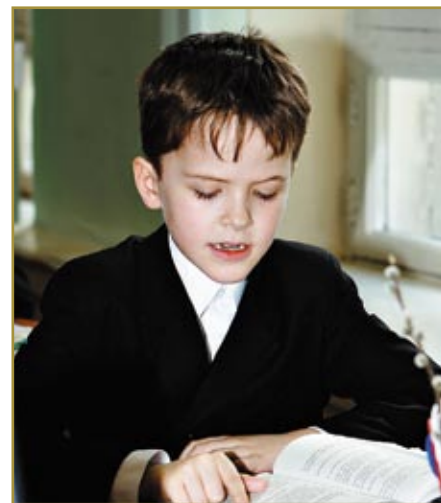
Алина Пицык, 11-й класс



Тихон Лукин, 5-й класс



Елизавета Вороня, 7-й класс



Илья Вьюжанин, 4-й класс



Ксения Никитина, 5-й класс



Анатолий Провада, 5-й класс



Анастасия Фролова, 5-й класс



Людмила Биксей, 2-й класс



Мария Палиховская, 4-й класс



Иван Зудинов, Александра Рябцовская, 8-й класс



Анастасия Залогина, 4-й класс



Анна Титова, 5-й класс



Анастасия Никишова, Мария Козинцева, 4-й класс



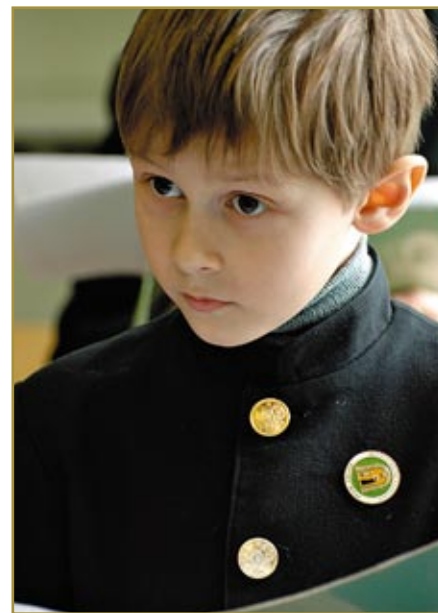
Фаина Головкова, 11-й класс



Роман Гончаревич, Савва Стрельников, Екатерина Ширинкина, 2-й класс



Анна Борисова, Лев Бирев, 7-й класс



Иван Голубев, 3-й класс



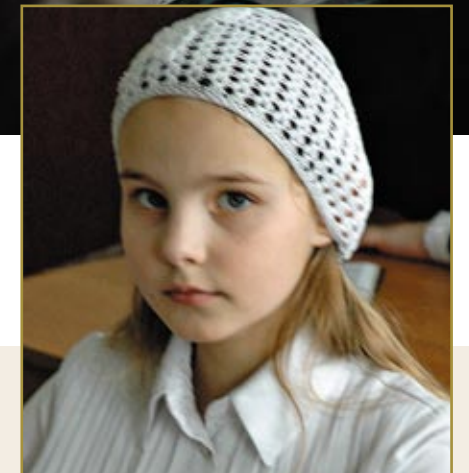
В трапезной. 4-е классы



Хор Гимназии на молебне, 2008 г.



Последний звонок, 2008 г.



Ирина Никитина, 5-й класс



Урок музыки в 5-м классе. Учитель Т.В. Навроцкая



3б класс



7б класс



Татьяна Степанова, Анастасия Ширинкина, Дарья Шарова, Елизавета Аристархова



Николай Пташинский, 5-й класс



Хор Гимназии



Фрагменты спектакля «Воскресение Христово»



Ирм. Никодим на благословении трапезы



Иван Голубев, 3-й класс



Дежурство в трапезной



На репетиции. Зайцева Ирина, 5-й класс



На репетиции. Чеува Елизавета, 5-й класс



Слевка хора Гимназии



Обновленный иконостас гимназического храма во имя преподобного Сергия Радонежского

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ ПРИ СЯТО-ТРОИЦКОЙ СЕРГИЕВОЙ ЛАВРЕ

Трудно найти более благородную и благодатную цель, чем образование и воспитание детей. Всех неравнодушных к судьбе России, к будущему наших детей приглашаем к сотрудничеству.

Для реализации нашей программы развития по благословению Наместника Свято-Троицкой Сергиевой Лавры епископа Феогноста создан Попечительский совет.

Приглашаем Вас войти в его состав.

ДЛЯ КОНТАКТОВ

Адрес: 141300, г. Сергиев Посад, Московской обл., ул. Клубная, 26 а.

Телефон: (496) 547-89-90, (496) 540-55-10, (496) 547-90-77,

Факс: (496) 547-89-90

e-mail: gimnazyvif@mail.ru

Адрес сайта в интернете: www.ortgymnazy.ru

Банковские реквизиты: Автономная некоммерческая негосударственная общеобразовательная организация Православная Гимназия имени Преподобного Сергия Радонежского.

ИНН 5042055882

КПП 504201001

р/сч. 40703810404800140972

БИК 044525181

кор./сч.30101810900000000181

СПФ ОАО Банк «Возрождение» г. Москва

Директор гимназии — монах Амфилохий (Воронков)