

ПРАВОСЛАВНЫЙ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ ПРИ ГИМНАЗИИ ИМЕНИ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

ВАРФОЛОМЕИ

№ 2
2008

ИЮЛЬ - АВГУСТ



"Судьба будущей России лежит в руках русского учителя" (И.А.Ильин)

Благословение Святейшего Патриарха Московского и всея России Алексия II

Дорогие братья и сестры, уважаемые наставники, преподаватели, учащиеся Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского, все читатели журнала «Варфоломей»!

Поздравляя со страниц этого журнала начальствующих, учащихся и учащихся с десятилетним юбилеем Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского, хочу выразить благодарность всем потрудившимся в деле учреждения и становления этой гимназии, приложившим и ныне прилагающим немалые усилия к тому, чтобы ее ученики имели возможность получать не только знания, но и приобретать столь необходимый для их дальнейшей жизни и служения духовный опыт.

10 лет тому назад в непростых условиях создавалось это учебное заведение, открывшее свои двери для «малых сих», «алчущих и жаждущих правды». Действием Всеблагото Промысла Божия за минувшие годы гимназия окрепла и возросла. Время этого возрастания от силы в силу, от выпуска к выпуску учеников, стало временем сдачи экзаменов не только для гимназистов, но и для всей гимназии в целом.

И вы выдержали этот «экзамен на соответствие» — гимназия получила государственную аккредитацию.

Господь судил нам жить и трудиться в сложное время, которое требует от нас всецелого жертвенного служения в исполнении церковного и общественного долга. Наряду с возрождением православных жизненных основ, в повседневной жизни мы, к сожалению, нередко сталкиваемся с потребительским отношением молодежи к жизни, низким уровнем социальной ответственности и нравственной распушенностью. Все это тлетворно воздействует на неокрепшие детские души. Только объединив усилия священнослужителей и мирян, людей церковных и светских, педагогов и наставников, с помощью Божией, мы сможем преодолеть эти общественные недуги и оградить подрастающее поколение от всегубительного распространения греха.

И благое начинание по изданию гимназического журнала «Варфоломей» под крылом Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и духовным водительством ее насельников да поможет выбрать правильные духовные приоритеты в жизни делающим первые шаги молодым христианам.

Все мы призваны сегодня быть соратниками на ниве Христовой в деле утверждения духовно-нравственных ценностей православной веры в обществе, будущее которого — в нынешнем подрастающем поколении. Только соборное единение людей на исконных нравственных началах поможет преодолеть духовный кризис нашего общества. Помните о той большой ответственности, которая лежит на всех нас, совершайте свое служение с верой, любовью и надеждой. И да будут ваши совместные труды благоприятны перед Богом, полезны Церкви и Отечеству.

Молитвенно желаю Божией помощи отцу директору, наставникам и преподавателям, редакции гимназического духовно-просветительского журнала «Варфоломей» и, конечно, гимназистам в их труде по овладению знаниями, необходимыми им в самостоятельной жизни.

Молитвами святого преподобного Сергия Радонежского — небесного покровителя вашей гимназии, Всещедрый Господь да поможет всем вам в ваших дальнейших трудах на ниве образования и воспитания достойных граждан и тружеников Церкви Христовой.



ПАТРИАРХ МОСКОВСКИЙ И ВСЕЯ РУСИ

СОДЕРЖАНИЕ

Преподобне отче наш Сергие, моли Бога о нас!	2
Наша аккредитация	5
Сущность православного воспитания в школе	6
Смысл человеческой жизни	8
Готы — путь в никуда	11
Смысл человеческой истории	12
Любовь истинная и ложная	16
Святые места России	18
Святыни мира. Палестина	10
Жизнь нашей гимназии	13
Литературная страница	14
Советы духовника родителям и детям	15
Слово детям	16
Где я была на Пасху	17
Для самых маленьких	18

Православный духовно-просветительский журнал «Варфоломей» при гимназии имени прп. Сергия Радонежского, № 2, июль – август, 2008 г.

Учредитель журнала:
АННО Православная гимназия имени прп. Сергия Радонежского

Главный редактор:
член Союза журналистов России и Международной Федерации Журналистов Сафонов А.В.

Заместитель главного редактора:
зам. директора по научно-методической работе Шурыгин А.Ю.

Литературный редактор:
зам. директора по учебно-воспитательной работе Ильина Н.Н.

Зам. литературного редактора:
зам. директора по воспит. работе Сухова О.А.

Корректор: педагог-организатор Ломова С.А.

Ведущий фоторедактор:
учитель географии и руководитель паломнического кружка Мясникова Т.В.

Фотограф: Горохова И.В.

Дизайн, верстка: редакция журнала «Варфоломей»

Адрес редакции: Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Клубная, 16-а. Тел./факс: 547-89-90, E-mail: gimnzyvif@mail.ru Журнал — внутриминистерский. Издается на благотворительной и безвозмездной основе. Тираж 500 экз.

Фото на 1й стр. обложки: Павел Ширинкин, 4-А класс, отличник, неоднократный победитель гимназических олимпиад.



СЛОВО ДИРЕКТОРА

Дорогие братья и сестры! Мы хотим предложить вашему вниманию молодежный журнал при Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского.

Сначала мне хотелось бы напомнить вам одну историю из жития Преподобного. В семилетнем возрасте отрока Варфоломея (будущего игумена земли русской) отдали учиться грамоте. Он всей душой жаждал учения, но грамота не давалась ему. Скорбя об этом, он днем и ночью молил Господа открыть ему дверь книжного разума. Однажды, ища в поле пропавших лошадей, он увидел под дубом незнакомого старца — черноризца. Отрок подошел к нему и поведал свою скорбь. Сочувственно выслушав мальчика, старец стал молиться о его просвещении. Затем, достав ковчежец, вынул малую частицу просфоры и, благословив ею Варфоломея, сказал: «Возьми, чадо, и съешь: сие дается тебе в знамение благодати Божией и разумения Священного Писания».

Благодать эта действительно сошла на отрока: Господь дал ему память и разумение, и отрок стал легко усваивать книжную мудрость.

Согласитесь: нельзя найти лучше символ для нашей Православной гимназии, к тому же духовно окормляемой самой Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой — обителью преподобного Сергия!

Наша эмблема как раз изображает этот момент из жития преподобного Сергия, запечатленный на известной картине М.В. Нестерова «Видение отроку Варфоломею», в обрамлении арки Троицкого собора Лавры, где сейчас покоятся святые мощи основателя обители.

Наша гимназия была создана по благословению Его Святейшества Патриарха Московского и Всея Руси Алек-

сия II в 1998ом году (осенью этого года мы будем отмечать 10-летний юбилей).

Учредителями гимназии при её создании выступили Свято-Троицкая Сергиева Лавра и Московская Духовная Академия. Насельники Лавры и сотрудники Академии активно участвуют в жизни гимназии, преподают в ней, духовно поддерживают и окормляют её. Мы особенно благодарны протоиерею Павлу Великанову — секретарю учёного совета Московской Духовной Академии — за его особо активное живое участие в гимназических проектах. Также мы выражаем признательность благочинному города — игумену Иоанну (Самойлову), пастырям храмов Сергиево-Посада и окрестностей, которые наряду с монахами Лавры также нас не оставляют своей помощью и поддержкой.

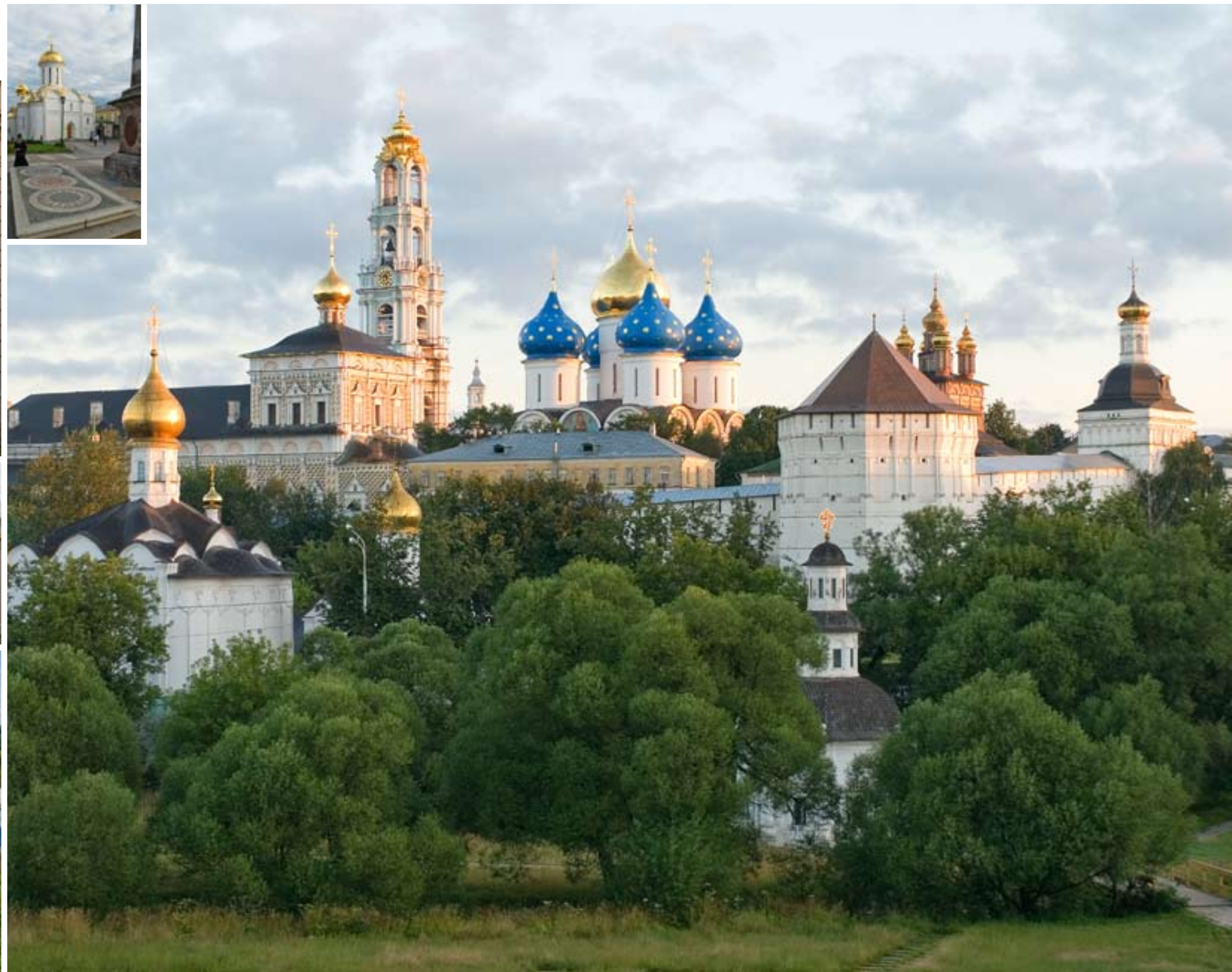
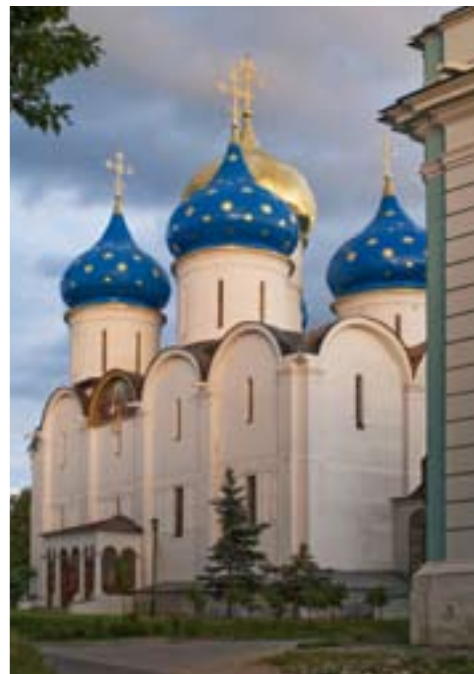
Цель создания этого журнала — поделиться своим опытом в области православной педагогики, поскольку православных гимназий, к великому сожалению, совсем немного в современной России, и далеко не у каждой семьи есть возможность отдать ребенка в такие школы. На страницах журнала мы, конечно, дадим голос и самим гимназистам — узнаем, что их волнует, чем они живут — это поможет лучше понять психологию современного православного ребёнка. Найдется место и для детского творчества, как литературного, так и художественного. Обязательно будут освещаться многочисленные паломнические поездки. Естественно, на страницах журнала появятся педагогические материалы не только из опыта нашей гимназии, но и полезные наработки других гимназий России, а также всё лучшее из опыта традиционной русской школы дореволюционной России. И мы надеемся, что с помощью нашего журнала православные родители смогут более уверенно воспитывать своих чад в правильном русле.

На страницах нашего журнала помимо жизни и опыта гимназии мы планируем говорить и о событиях в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, Академии и самом Сергиевом Посаде, если они, так или иначе, касаются молодежи и её проблем.

Надеемся, наш журнал сделает детей, их родителей и педагогов ближе друг к другу, укрепит доверие и понимание между ними, а самое главное, поможет детям расти духовно здоровыми, нравственно чистыми, в чём особенно нуждается современная Россия, без чего невозможно её подлинное возрождение.

Монах Амфилохий (Воронков)

ПРЕПОДОБЕН ОУЧЕ НАШ СЕРГИЙ,
МОЛИ БОГА О НАС!



*Преподобне отче наш Сергие,
моли Бога о нас!*

«За свое смирение Преподобный удостоился от Бога дара чудотворения и молитвенной помощи всем, кто с верою и смирением же призывает его имя в своих молитвах. По переселении на небо он печется об основанной им обители и ее насельниках, в трудные времена являясь некоторым из братии, утешая и ободряя их к терпеливому перенесению посланного от Господа испытания... Так близок преподобный Сергей к своей Лавре. И для нас с вами он дорог, как молитвенник за нас и как покровитель ее. Поэтому, дорогие братия и сестры, совершая молебное пение Преподобному, всегда будем прославлять его с чувством благодарности, потому что ради его молитв мы и до настоящего времени имеем возможность молиться и спасаться в тихой его обители».

Архимандрит Кирилл (Павлов)

Наша аккредитация

Пасха — величайшее событие в жизни церкви и в жизни каждого православного христианина. Этому великому празднику предшествует особая подготовка — человек готовит себя к будущей жизни, к жизни с Богом.

Так распорядился Господь, что в период Великого Поста наша гимназия всем коллективом готовилась не только к жизни будущей — вечной, но и к жизни будущей земной. Замечательным событием в канун Пасхи для гимназии имени прп. Сергия Радонежского стал экзамен на зрелость — аккредитация учебного заведения. Это путевка в будущее нашей гимназии, в будущее наших учеников и воспитанников.

Пасхой мы начинаем новый период своей жизни, черпаем силы на будущее, пополняем запас веры, надежды и любви. Так и полученная на 5 лет вперед аккредитация нашей гимназии знаменует новый этап в ее жизни.

Целью аккредитации стало подтверждение соответствия нашего образовательного учреждения статусу гимназии. Поскольку статус гимназии предполагает реализацию не только общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) образования, но и обеспечивает дополнительно углубленную подготовку учащихся по предметам гуманитарного цикла.

В течение всего учебного года педагогический коллектив, руководство гимназии серьезно готовились к предстоящей проверке. Изучали нормативные документы, усовершенствовали рабочие программы по отдельным предметам, тщательно работали над выбором факультативных и элективных курсов. Учащимся старших классов по душе пришелся факультативный курс «Династия Романовых», дети среднего звена с интересом изучали православное краеведение, десятиклассники — элективный курс «История философской мысли».

Аккредитация проводилась государственным органом управления образованием. Представителями экспертной комиссии были: главный специалист Отдела государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций Министерства образования МО, руководитель Центра качества АСОУ (ГОУ ВПО Московской области «Академия социального управления»), заведующий отделом по делам религиозных объединений Министерства по делам территориальных образований Московской области, заместители директора по УВР МОУ «Гимназия Дмитров» (г. Дмитров), исполнительный директор НОУ «Православная классическая гимназия им. Андрея Рублева» (г. Электросталь), специалист Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района, член совета ветеранов педагогического труда, представитель Московской епархии, представитель совета гимназистов.

Эксперты тщательно проверили учебный план гимназии, рабочие программы, их выполнение, гимназическую документацию, расписание учебных занятий, провели экспертизу учебников, материалы внутришкольного контроля.

Приоритет был отдан результатам независимой экспертизы — единого государственного экзамена, в котором выпускники 2006–2007 учебного года заняли 3-е место среди 46-ти школ города и района.



*Нина Николаевна Ильина,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе*

Экспертная группа провела контрольные срезы. Результаты качества знаний учащихся гимназии позволили сделать вывод о том, что все показатели отражают возможности реализации учебных программ повышенного уровня.

Достойным показателем качества образования учащихся является Золотая медаль, полученная выпускником 2006–2007 учебного года Алиевым Павлом. С Божьей помощью этот год закончили с золотыми медалями еще два выпускника гимназии: Куприянова Анастасия (11 класс) и Ершова Ирина (11 класс).

Хорошо, если от порога отчего дома ребенка ведут к цели умные и заботливые родители, прекрасно, если путь к успеху проложен талантливыми и внимательными учителями, замечательно, если на долгой дороге к знанию ребенок обретет верных друзей.

И если ребенку посчастливилось учиться в Православной Гимназии, если у него появилась возможность познать себя и проявить себя, если каждый день в нем пробуждается Творец, он не может не состояться как личность.

Наша гимназия — это не только школа особого типа, где дети получают углубленные знания, развиваются физически, здесь они растут духовно, становятся сильными в вере. Это школа, в которой дети с радостью получают знания и достойно реализуют их в жизни.

В этом году гимназия отмечает 10 лет со дня своего рождения. Все эти годы она укреплялась молитвенной помощью ее святых заступников и покровителей.

У гимназии еще немало трудностей, но горизонты дорог, зовущие и окрыляющие, определяют сегодняшний день гимназии.

Сердечно поздравляю весь педагогический коллектив, учащихся, руководство гимназии с успешно пройденной аккредитацией учебного заведения!

СУЩНОСТЬ ПРАВОСЛАВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Селиванов Д. А., методист гимназии



По трудам святителя Феофана, Затворника Вышенского

«В православных школах и гимназиях мы готовим образованных православных граждан — патриотов нашего Отчества, людей, которые будут руководствоваться в своей жизни Евангельскими нравственными основами».

Святейший Патриарх Алексий II

Великий в мудрости и величайший в простоте святитель Феофан Затворник (1815-1894) известен и любим многими православными христианами. Святитель на земле не собирал других сокровищ кроме мудрости, добродетели и благочестия, которыми он щедро делился с современниками. И по своему отшествию он оставил нам обильные плоды своего творчества — литературные труды, правоучительные сочинения, проповеди, письма, истолковательные и переводные сочинения. По духу своих творений, по образу жизни его сравнивают с свт. Тихоном Задонским и прп. Иоанном Лествичником, а по характеру выражения мыслей и истолкования слова Божия — с свт. Иоанном Златоустым.

До ухода в затвор святитель многие годы занимался педагогической деятельностью — он служил в нескольких местах и во всех типах духовной школы от низшей до высшей, прошел в них административные должности, начиная от начальника духовного училища и заканчивая высшим учебным постом своего времени ректором Санкт-Петербургской Академии. Феофан Затворник преподавал нравственное богословие, логику и психологию.

В своих сочинениях святитель ясно показал основные идеи и принципы православного образования и недостатки образования светского, актуальные и сегодня. В XIX веке в школах было уже много всевозможных учений, не согласных с духом Православия. Сегодня этих учений еще больше. И неизбежно каждому православному христианину в процессе познания приходилось раньше и приходится сейчас разрешать многие противоречия, принимая или отклоняя разные теории и концепции. И очень часто, к сожалению, мы принимаем плевелы за пшеницу и съедаем их.

Поэтому мне, как методисту, видится главной методической задачей православной гимназии — построение целостной системы среднего (полного) общего образования на православном фундаменте. Решение же данной задачи начинается в умах и сердцах педагогов. Православный педагог, подобно пчеле, облетает поля — безграничное информационное пространство, и собирает нектар с известных растений — достоверные и проверенные знания, пролетая мимо бесплодных и ядовитых — делая общий обзор различных концепций и учений. Такой полет — целая наука, освоить которую должен каждый православный педагог. Мне представляется, что высшим пилотажем такого мысленного полета будет знание Священного Писания, всецелое его принятие и доверие к нему, возвышающее человека над всем временным, над различными гипотезами и концепциями, приходящими и уходящими учениями, которые изучаются и рассматриваются с той высоты, на какую кто смог взойти по лестнице добродетелей. Подобно тому, как исследуя какую-либо местность мы не сможем составить о ней целостного представления, если не поднимемся над ней, так и, изучая какую-либо систему воззрений, мы не сможем иметь полное ее понимание, не сможем увидеть все множество отношений данной области знания с другими науками, если не поднимемся над изучаемой на-

учной системой, выйдем за ее пределы — из области знания в область веры. Итак, всем изучаемым наукам в православной гимназии должна быть дана нравственная православная оценка. В академических кругах все вышесказанное называют проблемой взаимоотношения веры и разума.

Однако никакой проблемы здесь нет. Святыми отцами уже давно поставлена точка в этом вопросе. Еще прп. Исаак Сирий (VIII в.) в «Словах подвижнических» писал о трех степенях ведения или познания (Слово 15. О трех способах ведения, о разности их делания и понятий, о вере души, о таинственном богатстве в ней сокровенном, и о том, сколько ведение мира сего различует в способах своих с простотою веры). Об этом писал и свт. Феофан Затворник в своей замечательной книге «Путь ко спасению». И хотя границы степеней познания носят условный характер, общая логика познавательного развития выглядит следующим образом.

На первой степени познания мы осваиваем мир в его пространственно-временных измерениях, как мир материальный. Каждый из нас, когда учился ходить и говорить, вступал на путь освоения сначала своего тела, потом различных предметов, способов действий с ними, т.е. внешнего мира, то он осваивал первую степень познания. На этой же степени мы начинаем осваивать нормы нравственности, и призваны жить в соответствии с ними.

На второй степени познания, мы осваиваем свой внутренний мир,

т.е. свое душевное устройство, разные науки, изучаем закономерности внешнего и внутреннего миров. На этой ступени мы должны научиться обуздывать свою плоть, подчинять все множество влечений и хотений требованиям разума. На этой же степени познания человек определяет смысл своей жизни, ведет ее целенаправленно и созидательно, соблюдая нормы и правила благочестия, установленные Церковью, в молитве умеет предстоять Богу. Если целью жизни являются комфорт, деньги, слава и прочее, относящееся к области материальной, телесной, то ты еще не достиг второй степени духовного развития.

Третья степень познания собственными человеческими силами не достигается. Это степень веры (а не "верения", по меткому выражению столпа славянофильства А. Хомякова, как чисто рационального знания догматов, обрядов и прочее). На этой степени человек, случается, получает откровение о духовном бытии. Но получает его не как рассудочное знание, а сущностно вводится в духовное измерение. Тогда он понимает, что законы нравственности или заповеди подобны предписанием врача, который говорит нам: «Не делайте то-то и то-то, иначе заболите и умрете!». Не случайно Церковь называет себя «врачебницей», а Господа — Врачом душ и телес наших. И так как есть законы мира материального, не учитывая которые можно повредить себе и даже погибнуть, есть законы мира духовного. В Евангелии нам дан вечный образ восхождения на третью ступень познания апостолами: Господь, по воскресении, «в продолжении сорока дней являясь им и говоря о Царствии Божием (Деян. 1:3)» дал апостолам возможность непосредственного созерцания духовного бытия и, как следствие, максимально адекватное понимание Священного Писания. Апостол и Евангелист Лука об этом событии пишет так: «Тогда отверз им ум к разумению Писаний» (Лк. 14, 45).

Образ восхождения по степеням познания дают нам волхвы — мудрецы, идущие за звездой, т.е. знаниями, на поклонение Иисусу Христу. Так и учащиеся Православной гимназии должны идти за светом знаний к Богу, укрепляться в вере, чтобы узнать твердое основание того учения, в котором были наставлены (Лк. 1:4) родителями.

«Надобно так расположить дух учеников — говорит святитель Феофан Затворник, — чтобы у них не погасло убеждение, что главное у нас дело есть Богоутождение, и научность есть придаточное качество, случайность, годная только на время настоящей жизни. **Должно быть поставлено непреложным законом, чтобы всякая преподаваемая христианину наука была пропитана началами христианскими, и притом православными...** у нас самое опасное заблуждение то, что преподают науки без всякого внимания к истинной вере, позволяя себе вольность или лож, в том предположении, что вера и наука две области, решительно разъединенные. Дух у нас один. Он же принимает науки и напитывается их началами, как принимает веру и проникается ею. Как же можно, чтобы они не приходили в благоприятное или неприятное соприкосновение здесь?» — пишет святитель.

Таким именно образом мы видим решение проблемы отношения веры и знания. Мы не умаляем достоинств науки, мы ее успешно изучаем и развиваем, в то же время мы хотим вместе с гимназистами подняться выше, на следующую ступень познания — степень веры.



В практической деятельности нами уже сделан ряд шагов, не имеющих аналога в современном российском образовании. Мы разработали и совершенствуем ряд учебных программ, которые дают возможность изучения всего обязательного содержания Государственного стандарта на православном фундаменте. Например, на уроках истории в гимназии дается не только православная оценка исторических событий, сама программа по истории построена таким образом, что, изучая курс Всеобщей истории, дети изучают и Общую Церковную историю, а изучая курс истории России, гимназисты изучают историю Русской Православной Церкви, стараясь выявить связи и провести параллели между историей Церкви и Государства. Указанные программы по истории (8-9 кл.; 10-11 кл.), а также программы по литературе, иностранному языку, построенные по принципу интеграции Гимназического и Федерального компонентов получили высокую оценку специалистов соответствующих кафедр Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Москва). Мы собираемся и впредь работать в данном направлении, уповая на помощь Божию, покров Богородицы, молитвы преподобного Сергия Радонежского и всех святых.



Иеромонах Никодим (Шматъко),
духовник гимназии



Смысл человеческой жизни

Этот вопрос, несомненно, является главнейшим для человека. От того, как человек ответит на него, зависит вся его жизнь и счастье.

Люди по-разному для себя решают этот вопрос. Одни считают, что целью жизни для человека является устройство земной жизни, в полном удовлетворении всех своих жизненных потребностей. Другие — что цель в материальном благополучии, стяжании земных богатств. Третьи — в достижении всевозможных привилегий, почестей и славы.

Но счастливы ли в действительности те люди, которые ставят перед собой подобные цели?

Люди, которые ставят целью своей жизни всемерное удовлетворение своих жизненных потребностей, оказываются глубоко неудовлетворенными. Никакая роскошь, никакие удовольствия не могут сделать человека по-настоящему счастливым, сделать целесообразной его жизнь. Ибо так устроена природа человека, что всякое удовольствие — будь то табак, вино, наркотики, извращения, роскошь и т.п., имеют свойство притупляться, надоедать человеку.

Достигая одного, он не успокаивается, это удовольствие уже не удовлетворяет его, — и он начинает искать другое. А когда человек достигнет всего, перепробует все развлечения и блага — так, что ему и нечего больше будет желать. Тоска и безразличие охватывают его душу.

Посмотрим на жизнь богача или тех людей, которые находятся на вершине земной славы, и увидим, что они очень часто бывают глубоко несчастными. Их богатство и слава причиняют порой больше тревог и горя, чем удовлетворения. Так, богатый постоянно переживает о том, как бы что ни случилось с его богатством, как бы кто ни расхитил его.

Погоня за богатством отнимает все его силы. Достигая определенной меры в накоплении, он не останавливается, ему хочется еще большего наслаждения. Страсть наживы становится основой его жизни. И в подобной гонке за богатством проходит вся его жизнь. Порой бывает так, что отец собирает огромное

состояние, которое затем передает своему сыну. А этот сын в какие-то считанные годы расточает многолетние труды своего отца. Спрашивается, какой был смысл в накоплении этого богатства.

Также и человек, занимающий высокую должность. И его положение нередко бывает весьма тяжелым. Его жизнь проходит в постоянных страхах и конфликтах. Он не имеет душевного покоя. Он в тревоге, как бы его ни обошел молодой и энергичный соперник. Как бы ему ни оказаться жертвою интриг.

Есть в народе известное выражение, что смысл человеческой жизни заключается в том, чтобы посадить дерево, построить дом и вырастить сына. Конечно, это правильно, но только тогда, когда мы посадим доброе дерево от наших добрых дел, полезное для людей, а не ядовитое и вредное. Построим свой дом не на страданиях, горе и несчастьи других людей, то есть путём воровства, убийства, блуда, от продажи наркотиков и других беззаконий, а путём честного труда. Вырастим сына не эгоиста, порочащего наше имя, а доброго и внимательного человека, могущего продолжить наш род, и который не бросит нас в старости на произвол судьбы. Иначе Бог попустит, что наше вредоносное дерево, из наших дел, спилят и сожгут, незаконный дом сам собою разрушится, а наш сын будет сидеть рядом с нами в соседней тюремной камере. Чтобы этого не случилось, все наши дела должны быть связаны одной целью и добрым расположением.

Так и на войне побеждает более дисциплинированное войско, когда, начиная от командира и завершая поваром, все имеют одну цель — победу, но каждый исполняет свои обязанности в соответствии со своими способностями и ещё в определённом духовном расположении. Порядок и дисциплина в хорошем войске основаны не на подозрении и ненависти, а на саможертвенной любви. Человек, обладающий такой любовью, готов поделиться в бою со своим ближним последним глотком воды, последним куском хлеба, заступиться за немощного. Такие люди готовы пожертвовать своею жизнью ради защиты своих матерей, братьев и сестёр, стариков. Такое войско непобедимо.

Насколько приземлены и неудовлетворительны уже упомянутые цели жизни, это мы можем видеть из яркого примера современной жизни.

В конце XX века в печати была опубликована статья о самоубийстве сына одного американского миллионера. В этой статье говорится о том, что один преуспевающий в жизни молодой человек, сын миллионера, в расцвете сил и благополучия кончает жизнь самоубийством. При нем была обнаружена записка следующего содержания: «Взял от жизни все, не нашел в ней ничего интересного, ухожу из жизни добровольно». Наверняка у него были

самые лучшие автомобили, дорогие виллы, его окружали самые красивые женщины. Словом, он имел все, о чем только может мечтать современный человек. И вдруг — такой печальный финал. Казалось бы, чего же ему не хватало? А не хватало ему главного — **Бога**. Только Он, — Творец Вселенной и человека, в деснице Которого находится все созданное в этом мире, способен по-настоящему сделать человека счастливым, открыть истинный смысл его жизни. Утешить человека, наполнить его жизнь спокойствием и радостью. Выдающийся богослов IV века блаженный Августин так говорит об этом: «Бог создал нас для Себя, и человек нигде не найдет покой, пока не придет к Нему и не соединится с Ним».

Только жизнь в Боге является истинной и главной целью для человека.

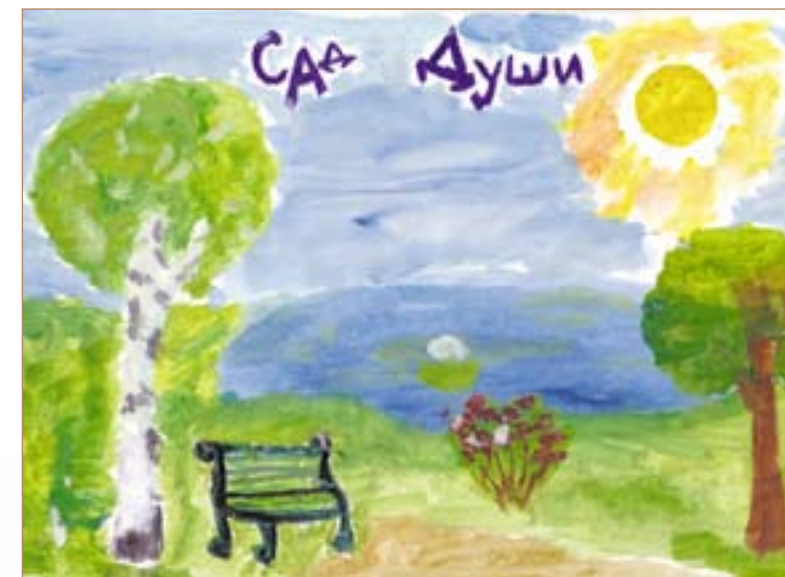
И если человек не находит полного и вечного счастья здесь на земле, то это значит, что существует другое «надмирное» счастье. Мы не способны самостоятельно спокойно устроиться и жить на земле, не мучиться от непонятной внутренней неудовлетворенности. Очевидно, внутри нас есть свидетельство нашей принадлежности к совсем иному, более глубокому, полному и разумному бытию. Пусть мы все сейчас бессильные пленники, узники этого мира, и наш бунт — бессмысленная по своему бессилию затея. Однако, только его пленники, а не граждане, у нас осталось смутное воспоминание об иной, подлинной нашей Родине, и мы не должны завидовать тем, кто забывает о **настоящем счастье — блаженстве в Боге**.

И, если то, ради чего я живу, удовлетворяет меня лишь временно или вообще приносит мне и ближним вред, то, значит, такая система ценностей ориентаций является ущербной, а кто внушает или заставляет нас жить по этим установкам — предлагает нам нечеловеческий смысл жизни.

Отсюда главная мысль — наличие в человеке нравственного измерения его жизни: что мир не прост, что в бытии есть разделение на Высший — духовный, идеальный, и низший порядок бытия. Высшее начало действует, притягивает к себе низшее, но они не сопоставимы. Человек не равен миру, потому что стремится от него в порыве к Богу, и Бог не равен миру, потому что человек, живя в мире, тяготеет к нему, и сам человек не равен Богу, потому что стремится к Нему, а, значит, ощущает свою отдаленность от Него.

То есть жизнь с Богом — это главное к чему должен стремиться человек.

Учителю Церкви Тертуллиану принадлежит следующее изречение: «**Душа человека по природе христианка**». То есть человек, изначально созданный Творцом по образу и подобию Божию, имеет внутреннюю потребность в общении с Ним. Без этого общения, подобно отрезанной от дерева ветви, он засыхает и умирает духовно. Его жизнь превращается в бессмыслицу, в пустое прожигание времени в погоне за удовлетворением земных, нечистых потребностей, которыми нельзя удовлетвориться вполне. Наше тело рано или поздно умрёт, и тогда не станет предмета, с



помощью которого мы удовлетворяли бы свои грязные пожелания, но останется неумолимая, вечная тяга к греху, ибо душевное влечение к прекращению земной жизни не прекращается и не исчезает.

Когда человек не идет путем Божиим (т.е. не исполняет Его заповедей) грешит, обижает своих близких — его жизнь обесмысливается. Грехи отравляют его жизнь, все далее и далее отдалают его от Бога.

Из опыта жизни нам известно, что если мы сделали что-то дурное человеку, но потом все же найдем в себе силы, чтобы подойти к нему и примириться, искренне забудем нанесенное нам оскорбление. После прощения, как легко сразу становится и нам и тому человеку. Окажется, что не такой уж он и плохой человек — да и сам он тут же расположится к нам, попросит прощения. Так бывает в большинстве случаев. И, наоборот, когда люди скрывают в себе внутреннюю злобу друг к другу, то эта злоба с течением времени увеличивается, она буквально разъедает их. Они не находят себе места, все их мысли о том, как бы уязвить обидчика, отомстить ему. И в этом случае они оказываются глубоко несчастными.

А если же человек найдет в себе силы примириться, ответить добром на зло — то при этом конфликт во многих случаях прекращается, и вместо врага человек приобретает если не друга, то хорошего соседа. Ведь во всех людях есть и хорошее и плохое. В душу каждого от природы Богом вложено правило на добро отвечать добром. Для самого человека, его душевного спокойствия необходимо иметь мир с окружающими его людьми, прощать им их слабости и прегрешения.

Каким же образом человек может войти в непосредственное общение с Богом? Христианство прямо отвечает на этот вопрос — через веру во Христа, Единородного Сына Божья и жизнь согласно этой вере (т.е. через исполнение заповедей Божиих). Только Христос — истинный Бог и истинный Человек может помочь людям преодолеть в себе зло. Он пришел на землю и испытал грешного человека, воссоздал подверженную греху природу. Как говорит святитель Ириней Лионский: «Бог стал человеком, чтобы человек



мог стать Богом». Он открыл людям великую истину: «Бог есть любовь» (1Ин.4, 8). И тот, кто живёт во Христе, тот становится причастником уже здесь на земле вечной Божественной любви, обретает истинный смысл своего бытия. Всякому верующему в Него. Он даёт великие дары Святого Духа: «...любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, веру» (Гал.5, 11). С этими благами не могут сравниться никакие земные богатства. Всякий исполняющий заповеди Божии становится причастником этих великих благ.

Совершая добрые дела, человек очищается, уподобляется Ему. В этом его душа находит истинное счастье. И действительно, из личного примера мы знаем, что если мы сделали что-то доброе: помогли нуждающимся, утешили печальных, просто сказали доброе слово, то, как светло, радостно становится нам на душе. Делание добра — это рассеивание радости, делание счастливым и себя и ближнего — того, кому это добро делается.

Уже здесь на земле душа добродетельного человека, несмотря на трудности жизни, спокойна и безмятежна. По мере праведности его жизни, умножения добродетелей он все более и более уподобляется Богу. Ему уже не страшны ни смерть, ни болезни, ни какие-либо земные материальные неудачи, ибо он знает, что с ним Бог, который его никогда не оставит. Он всегда имеет в Нем твердое основание и надежду. А финалом жизни такого человека является вечная жизнь с Богом, светлыми ангелами и праведными людьми, ибо только здесь истинное счастье, покой и утешение.

Таким образом, из всего выше сказанного можно сделать вывод, что целью жизни для человека является не слава, не богатство, не наслаждение чувственными удовольствиями, которые часто имеют своим основанием грех, а жизнь в Боге. Только тогда он будет по-настоящему счастлив на земле, только тогда его жизнь обретет истинный смысл.

Окончание. Начало на 6 стр.



Ревнителю Православия

Пусть ноги устали, болит твоя грудь,

И спину ты можешь едва разогнуть,

И пусть бы хотелось тебе отдохнуть,

Работы так много еще впереди.

Иди и буди!

Иди и буди ты уснувших людей,

Скажи им, что враг среди Божьих

полей,

Их хочет засеять травой своей...

Когда лишь разбудишь, тогда отойди.

Иди и буди!

Иди и буди равнодушных людей,

Глаголом их жги вдохновенных речей,

Зови их к подножью святых Алтарей

Буди равнодушных, их сна не щади.

Иди и буди!

Пока еще враг дожидает зарю,

Пока не погасли совсем Алтари,

Пока не свалился - иди, говори

Работы так много еще впереди.

Иди и буди!

Епископ Никандр (Молчанов)

Готы - путь в никуда

В молодёжной среде возникло новое течение. Их волосы, ногти, тени под глазами чёрные. Они не называют себя сатанистами, но и не отвергают демоническую символику. Кто они? Новое поколение молодежи? Избалованные дети? Или предсказуемое вырождение духовности?

Исследуя субкультуру готов, нельзя отрешиться от мысли, что из-за кулис некоей трансцендентности некто внимательно наблюдает за нашим бренным миром, определяя для себя время выхода — парадного выхода на арену истории. Философские рассуждения о некоем «декаденстве» готов являются пустыми по двум очевидным причинам, которые должны быть совершенно понятны православному человеку: собственно сатанинская, демоническая природа самого этого культа, и исходящая из нее чуждая природа, разжигаемая страстями своих приверженцев. Человек, преступивший черту выбора и определившийся со своей принадлежностью к этой «субкультуре», уже перестал себе принадлежать. И все последующее — лишь организация некоторой театральности в изолированном сценарии гибели этого человека. Только Промысел Божий не позволяет тьме полностью властвовать в человеческой вселенной, но и Промысел же позволяет реализовываться упорствующей человеческой воли, и холод настоящей преисподней уже просто вымораживает эти бедные «готические» души.

Готы — это культ смерти, в более специфическом контексте — культ дерзкого, буквально бросающего дар жизни "Творцу всяческих" самоуничтожения.

Готов довольно просто можно выделить из толпы по самой обычной сурово-черной одежде или же сразу заметить по бросающемуся в глаза эффектному вамп-имиджу на основе черного цвета. Что-то необычное во взгляде, что-то сделанное загадочное. Готы — это, прежде всего, мировоззрение, которое базируется на определенных жизненных принципах (абсолютный индивидуализм и ложная романтика) и имеет свои ключевые элементы — каждодневный поиск красоты, концентрированная энергия эмоций.



Эстетика готов навеяна определённым искусством, и есть те адепты, которые относятся к этой эстетике очень серьёзно. Есть и те, кому она просто нравится. Если первые пытаются проецировать всю готскую культуру и дух романтических произведений на свою жизнь, то вторые это делают без болезненного фанатизма.

Очарование тёмного, загадочного и болезненного имиджа и настроения является традиционным для готического романа. На протяжении всего 19-го столетия, ужасы и темы сверхъестественного были широко распространены среди писателей и были очень популярными в литературе. Процесс продолжился уже в кинематографе, в фильмах ужасов.

Это культурное наследие влияет на настроение и эстетику субкультуры. Другой немаловажный элемент готики это — намеренная манерность и само-драматизация, которая представлена как в готической литературе, так и во всей готической субкультуре.

Субкультура — это неконтролируемая общность которая может быть социальной или антисоциальной, но как часть всеобщей культуры она зависит от социума и все изменения в чём-либо отражаются на ней. Именно поэтому субкультуры меняются постоянно и процесс этот никогда не остановится.

И только Христианство существует уже более 1000 лет, ничто не может помешать его существованию. Потому что это не просто учение или идеология, основанная на человеческих теориях, а истина, открытая Самим Господом!





Смысл Человеческой Истории

Твоя история

Автор Ингвард Альбертсон,
доктор теологии

«Кто занимается историей, не будучи философом, тот просто хроникёр». (Вальтер Шубарт, 1938)

Уважаемые читатели! В этом номере мы открываем новый раздел, который можно назвать «Страницы истории», «В поисках смысла истории», «Уголок историософа»... — с окончательным вариантом названия мы намерены определиться с вашей помощью. На страницах этого раздела мы хотели бы вас пригласить поразмыслить вместе с нами над ключевыми вопросами истории, обсудить её смысл, её закономерности.

В конце этого исторического раздела мы будем предоставлять вам возможность высказывать своё мнение, оставлять свои отзывы.

Нам хотелось бы видеть этот раздел не как монолог одного автора, а диалог с читателем, дискуссию, обмен мнениями, живую беседу.

Итак, приглашаем вас в наш исторический клуб. «Клуб православных любителей истории» (КПЛИ) объявляем открытым. Подключайтесь к беседе.

История, пожалуй, более других наук бессовестно эксплуатировалась во все времена недобросовестными политиками в своих идеологических целях. И если в среде теологов принято говорить, что философия—служанка богословия, то про историю вполне можно сказать, что из неё сделали служанку политики (точнее, политиканов).

В XVI веке в Северной Европе в эпоху Реформации разгорелись религиозные войны. В конце концов (и в конце XVI века), в Европе после кровопролитных войн между сторонниками папы и Лютера сложилось правило, по которому в данном государстве (а в ту эпоху в Европе было множество маленьких королевств, княжеств, герцогств, курфюршества) принималась та вера, которую исповедовал её правитель. Это правило звучало тогда примерно так: «Cuius Regio, Eius Religio» (Чья власть, того и вера). Это правило в полной мере мы могли бы применить и к истории: «Чья власть, того и история». В смысле её интерпретации в свою пользу. Ведь какие-то факты из истории можно умолчать, какие-то, наоборот, выпячивать, раздуть, какие-то исказить или извратить. Один и тот же факт можно объяснить совершенно по-разному. Одним словом, при желании, учебник истории может быть написан так, что существующая в данное время власть в государ-

стве будет выглядеть самой правильной, справедливой и разумной. Если, как говаривал вождь мирового пролетариата, «Из всех искусств для нас важнейшим является кино», то политики всех времён (не только большевики) могли бы перефразировать это утверждение так: «Из всех наук для нас важнейшим является история».

Примеров из мировой истории, подтверждающих этот принцип (точнее, эту беспринципность), можно привести бесконечное множество. Назовем лишь самые известные и ещё свежие в нашей памяти.

С приходом к власти в России большевиков история — чехская наука стала марксистско-ленинской, дающей ответы на все вопросы с позиций исторического материализма, принципов классовой борьбы и интернационализма.

Творцы пролетарской исторической науки ничего русскому, православному месту не оставили и объявили реакционным и антинаучным. Так было не только в России. В 30-е годы в Германии (а также в Италии) к власти пришли национал-социалисты (которых позднее стали именовать фашистами). Они также стали беззастенчиво искажать, подтасовывать и интерпретировать историю в своих целях, дабы доказать свои главные идеологические постулаты—превосходство арийской расы над другими народами (причём, к арийской расе они причисляли исключительно себя — германские народы, в крайнем случае чуть шире — романские народы). Появлялась самая невероятная мифическая историческая наука, которую на самом деле можно было назвать оккультной.

Если при большевиках историю (историческую науку советского периода) можно было назвать вульгарно-материалистической, то историю нацисткой Германии—оккультной, эзотерической. И в том и в другом случае история была далека от того, чтобы быть научной дисциплиной.

Вы скажете, зачем сейчас всё это вспоминать? Для современной Европы, для современной России это, мол, уже не актуально. Ведь эпоха тоталитарных режимов безвозвратно миновала и наступила эра демократии — т.е. золотой век человечества, свободы наук и творчества, эпоха безудержного расцвета цивилизации и т.д. Ведь, если тоталитаризм (коммунизм, фашизм) — это плохо, то, следовательно, демократия — это хорошо? Tertium non datur (Третьего не дано)? Такова ведь официальная идеология современной, постперестроечной России?

Долгое время (весь XX век) шла борьба двух идеологий, двух систем мироустройства — коммунизма (стран социалистического лагеря) и капитализма (стран демократии западного образца). И раз в этой долгой борьбе победила западная система государство — и миро-устройства (распад СССР и Варшавского договора), то, значит, западный путь правильной, эффективней, лучше. Поэтому сейчас Россия и вступила на путь рыночной экономики, западного образа жизни, западного парламентского устройства государства и т.д.

Не правда ли, логично? Что здесь можно возразить? Ведь о третьем варианте, третьем пути развития (помимо западного и коммунистического) нам не говорят. А сами мы (современные граждане России) не знаем. Вернее, забыли.

Современное российское общество по-прежнему про-



должает жить с плоским двумерным историческим сознанием, оставшимся ему в наследство от советского периода. Только теперь в этой исторической плоскости с двумя осями координат (коммунизм-капитализм) всё с перевёрнуто на 180 градусов.

То, что было со знаком минус, теперь стало со знаком плюс. Все черты западного государства, экономики, общества, образа жизни после 1993 года Российскими властями признаны за образец для подражания и активно проводятся в современную российскую жизнь.

Однако подтверждает ли ход современной нам истории справедливость и достаточность этой политической шкалы? Достаточно ли мыслить этими 2-мя категориями, чтобы объяснить происходящие в последние годы события. Давайте посмотрим вместе.

Итак, Россия стала страной с рыночной экономикой, страной «победившей демократии». Казалось бы, в 90-е годы bipolarность мира ликвидирована, мир стал однополярным, изотропичным (однороден) в политическом отношении.

Раскол всего цивилизованного мира (под которым Европа понимает, прежде всего, себя и США и исключает страны 3-го мира) на 2 враждующих лагеря преодолен. Непримиримые противоречия ликвидированы, США и Россия из врагов превратились в партнёров (как нас стали уверять в этом политики на самом высоком уровне), и даже друзей (многие, наверное, помнят слова Ельцина о Клинтоне «Мой друг Бил»). Начались обмены визитами, рукопожатия, создания совместных, в том числе, и военных программ стран Запада и России («Партнёрство во имя мира», совместная борьба с общей угрозой мирового терроризма...), Россию пригласили в Большую Восьмёрку... Начались разговоры о вхождении России в ВТО.

Всё говорило о том, что Россия вскоре будет включена в цивилизованный западный мир, в мировую экономику, в её политическую систему. Казалось бы, вот он — долгожданный мир во всём мире, вот она — эра всеобщего братства и дружбы народов!

Действительно, если мыслить, рассуждать теми категориями, которыми оперируют западные и наши политики в официальных речах, и которыми, по их же словам, исчерпывается смысл истории, то другого исхода для России просто и быть не могло. Ведь она стала такой же страной, как и любая другая страна западного мира: с социализмом покончено, экономика её стала рыночной, политическая система стала парламентской, многопартийной, военный блок (Варшавский договор) ликвидирован, войска из Восточной Европы (и отовсюду) выведены, военные базы везде в одностороннем порядке ликвидированы (последние — во Вьетнаме и на Кубе), СССР разделён на 15 «суверенных» государств, все долги СССР перед Западом Россия взяла на себя, все ракеты стратегического назначения выведены из республик (и из Украины) в Россию, армия России, её оснащение были опять же в одностороннем порядке существенно (если не сказать катастрофически) сокращены...

Все условия западного мира (в лице США) выполнены. Чтобы их быстрее и «правильнее» выполнить (прежде всего, разоружить и распродать в частные руки гос. имущество), Россия была в 90-е годы наводнена консультан-

тами с Запада (преимущественно из США), которые наводнили все структуры и институты российской власти, включая Кремль.

Однако, время шло, проходили год за годом, а осия почему-то никак не становилась равноправным государством западного мира. Уже приняли в Евросоюз многие государства Восточной Европы и даже некоторые бывшие республики СССР. А Россию что-то не спешат принимать в своё политическое и экономическое европейское сообщество.

Мы уж не говорим про сообщество военное. НАТО декларирует свою цель так — глобальная безопасность всего мира. Официально Россию западные державы давно уже не осмеливаются открыто признавать военным противником. Даже вероятным. Ими теперь стали страны изгой (Сев Корея, Иран...)

Однако в НАТО нас не принимают. И не примут. Потому что в реальности блок НАТО, где давно задаёт тон англо-саксонская военно-политическая линия, всегда был направлен своим острием против России. И не важно, какая Россия была на карте — царская, советская или постперестроечная «демократическая». Военный бюджет США по-прежнему растёт от года к году, военные базы и точки базирования стратегических ракет (так называемая ПРО) всё ближе стягиваются к границам России и уже вплотную приблизились к ним (Польша, Чехия, Прибалтика...) Более 60% выделяемых средств на военную разведку в США тратятся против России...

Да что там НАТО! Россию до сих пор (спустя 15 лет с 1993-го года) не могут принять даже в ВТО. Всё время наши западные «партнёры» находят какие-нибудь новые препятствия. Россию опять пытаются поставить в условия изоляции. Окружить поясом враждебно настроенных государств. Прибалтийские республики, Грузия, Украина активно подталкиваются и натравливаются на Россию. И если в 90-е годы западные государства и США внешне старались казаться для России друзьями, доброжелателями, партнёрами, то в 2000-е годы, особенно в последние, маска друзей отброшена, и из России вновь начали активно делать империю зла.

Создаётся впечатление, что вся лицемерная дружба западных партнёров в 1990е годы была им нужна только на время, за которое Россию надо было максимально ослабить — расчленив, разграбив, разоружив, лишив внешних союзников... Как только это было достигнуто, маска друзей уже стала не нужна.

Теперь можно переходить к открытому наступлению: размещать ракеты у самых наших границ, устраивать «оранжевые» революции в государствах, граничащих с Россией, выкручивать руки последним государствам, способными оставаться союзниками России в противостоянии США и её сателлитам (Сербии, Белоруссии, Ираку, Ирану...)

В чём же дело? Откуда такое историческое упорство Запада в его противостоянии России? С коммунизмом ведь давно покончено. Чем теперь же Россия не угодила цивилизованному миру? Как видим, ответ на этот вопрос мы не найдём, если будем его искать в плоскости двумерного понимания истории (коммунизм-капитализм).

Значит, есть другие, не лежащие на поверхности



причины, невидимые, скрытые от общественного мнения. Те причины, о которых вы не услышите в официальных речах политиков и на страницах публичных газет. И эти причины, истинные движущие силы истории — не материалистические, а метафизические, и они могут быть до конца понятны только верующему человеку, православному.

Конечно, экономические, геополитические факторы играют определённую роль в историческом процессе. Но ими далеко не исчерпываются причины и многообразие исторического процесса и не они определяют главный ход, стержень истории. А что же? Будем надеяться, что вместе с вами, дорогие читатели, в историческом клубе нашего журнала нам удастся найти ответ на эти вопросы.

Если не на все, то, во всяком случае, мы станем более осторожно, взвешенно и критически относиться к тем историческим теориям и парадигмам, которые традиционно и в изобилии излагаются в окружающей нас литературе и даже в учебниках до сих пор. Хотя, казалось бы, прошла эпоха советской исторической школы. Да и, вроде как, страна наша не находится под иноземной оккупационной властью. Однако история, как мировая, так и отечественная продолжает преимущественно преподноситься в рамках старой романо-германской исторической школы. Что же это за такая школа?

Её основные догмы сложились ещё в 17-18-ых веках и с тех пор стали главенствующими в европейской исторической науке. По большому счёту, творцов этой школы можно записать в провозвестников будущей идеологии национал-социализма. Ибо эта историческая доктрина провозгласила превосходство романо-германских народов над остальными.

Главными противостоящими и непримиримыми историческими силами в ней выступали с одной стороны «просвещённые, цивилизованные» народы Европы, принявшие католическую веру (в первую очередь, германские народы), а с другой стороны — варварские восточно-европейские народы (в первую очередь, Византия и славянские народы, принявшие православие). Первые представлялись, как творцы истинной культуры, технического прогресса, науки, искусства и всего самого лучшего, а вторые — как ретрограды, варварские, отсталые, грубые, примитивные, еретические народы — схизматики, противники всего нового, тормозящие ход мировой истории и т.д.

Современная европейская цивилизация всем обязана западным народам — преемникам и наследникам римской культуры. Да и современное человечество своими науками и современными технологиями обязана им же.

Что касается славян, то они сами не способны ни к чему. Всему их надо учить — и наукам, и технике. Даже государства свои они создавать не могут. Это за них делают представители передового германского народа, которых или сами приглашают примитивные славяне (призвание «шведа» Рюрика), или их просвещают латинские миссионеры через включение славянских земель в свои сферы влияния (полабские славяне, Пруссия, Прибалтика...)

Неудивительно, что такая историческая теория должна была оформиться в Западной Европе к концу XVII века: она отражала реально существовавшую агрессивную док-

трину латинского Запада «Drang nach Osten» — натиска на Восток, планомерно осуществлявшегося аж с IX века.

К этому времени уже завершился процесс или откровенного завоевания, или латинизации восточно-европейских народов, и надо было оправдать и «научно-исторически» закрепить свершившееся и убедить народы Европы в праве Запада силой нести на Восток свою веру и власть.

Эта германизация и латинизация обосновывалась западными историками как благо восточным народам — просвещение истинной (латинской) верой, приобщение к высокой культуре и прогрессивной экономике.

К этому времени (времени оформления исторической школы) и с Византией было покончено. Не так давно появился замечательный фильм «Гибель империи», где чётко вскрыты и обозначены причины противостояния и неприязни всего средневекового Запада к православной Византии.

Поэтому мы не будем здесь повторяться, а порекомендуем тем, кто ещё не посмотрел этот фильм, обязательно это сделать.

В России сформировавшаяся на Западе историческая школа появилась вместе с первыми университетами в Москве и Петербурге в XVIII столетии. На кафедры в эти университеты были приглашены профессора из европейских университетов. Это засилье иностранцев-профессоров (или их преемников впоследствии) во всех видах наук сохранилось вплоть до XIX века.

В основном это были деятели науки и образования с немецкими фамилиями. Неудивительно, что господствующим в российской истории остался романо-германский подход.

Попытки пересмотреть, опровергнуть некоторые даже наиболее одиозные его положения ни к чему не привели.

Поскольку русские учёные находились в меньшинстве. Ещё Ломоносов в своё время жарко спорил с немецкими, ставшими в одночасье российскими историками, опровергая их норманнскую теорию происхождения династии Рюриковичей. Но безуспешно.

Эта, уже обветшавшая, историческая гипотеза (теорией её назвать нельзя из-за отсутствия доказательств) до сих пор остаётся на страницах современных российских учебниках. Из века XVIII она дожила до XXI века! Трудно избавиться от стереотипов и штампов, которые навязывались веками.

На протяжении этих веков попытки противостоять этой непотопляемой романо-германской истории предпринимали русские учёные — одиночки, сохранившие способность самостоятельно мыслить (Ломоносов, Шишков, Тютчев, Данилевский, Нечволодов...), но они были одни против всего инородческого официально-научного общества того времени, сплочённо державшего оборону против всего нового, способного поколебать старинное здание их исторической доктрины.

Мало, что изменилось и в наши дни. На Западе эта историческая теория и сегодня очень востребована. Может быть, сегодня она актуальна для современных западных политиков как никогда. Именно сегодня — когда Запад предпринимает новый натиск на Восток, вдохновлённый



падением СССР, ничем и никем сейчас не сдерживаемый. Уже повержена Сербия, Ирак, на очереди Иран, шельмуется Белоруссия, вокруг России стягивается кольцо военных баз и ракетных установок...

Общественное мнение в западных государствах должно понимать и поддерживать эту политику постоянного давления на Россию. И старая романо-германская история здесь опять как нельзя лучше подходит. Ведь славянские народы, согласно этой теории, — консервативные, варварские народы, склонные к деспотическим режимам, противники всего нового и демократического, тормозят человеческий прогресс и представляют реальную угрозу цивилизованному Западу. Поэтому их надо максимально ослабить (расчленив, разоружить...), чтобы они никогда больше не смогли представлять угрозу прогрессивному человечеству, просвещённой Европе.

Не правда ли, убедительно? И простой европейский обыватель охотно верит и поддерживает политику своих правительств. Поскольку ему внушили нелюбовь и страх к России. Что показывают опросы общественного мнения в этих странах. Особенно в Англии.

К сожалению, продолжающееся господство романо-германской школы в современной российской исторической науке не способствует росту любви к России и у её собственных граждан.

По-прежнему принижается (если не отрицается) значимость славянских (в частности, русского) народов в создании собственной письменности, собственной культуры, собственных государств, собственной истории, а роль в этих областях инородцев и иноверцев незаслуженно преувеличивается.

Не будем сейчас анализировать причины столь прискорбного явления (ибо мы вторгаемся уже в область смежной исторической дисциплины — конспирологии, а страничка для неё в нашем журнале пока не отведена). Спишем это пока на силу инерции мышления — 2 века романо-германской исторической школы в дореволюционной России и 75 лет советской интернациональной школы в Советской России нелегко изжить за 15 лет постперестроечной России.

Но, если официальная наука по-прежнему недвижима и косна, то есть и отградные явления. Появилась целая плеяда новых русских историков, творящих вне рамок официальной науки (где стараются не замечать их открытия, правда с каждым годом это становится всё труднее), продолжающих дело своих дореволюционных и советских предшественников, чьи одинокие попытки тогда остались незамеченными. Это такие современные авторы, как Петухов, Гриневиц, Егурнов, Щербаков, Чудинов и другие.

За последние 2 десятилетия ими и их единомышленниками выпущено в свет сотни томов интересных исторических трудов и, благодаря накопленному историческому научному материалу мы вправе говорить, что, наконец, рождается русская национальная школа истории, где наша отечественная (да и мировая) история не искажена, как она была искажена в кривом зеркале романо — германской школы.

Будем надеяться, что на страницах нашего журнала нам удастся поговорить об основных открытиях этих совре-

менных русских учёных. А может быть, даже пообщаться с ними непосредственно.

Как видите, тем для общения в рамках нашего исторического клуба более, чем достаточно. Теперь, в завершение вводной статьи разрешите вам представить руководителя нашего исторического клуба: вести его будет специалист по историософии (философии истории) Ингвар Альбертсон. Пусть вас не пугает его западное имя. Не только русские философы, воспринимавшие западную и русскую цивилизации как антиподы (первая крупная работа об этом Н. Я. Данилевского «Россия и Европа»), но и некоторые честные западные мыслители в результате долгих поисков истины и смысла истории приходили к выводу о тупиковости и бесперспективности путей западной цивилизации и об уникальной, ключевой и позитивной роли в мировой истории именно России (Освальд Шпенглер («Закат Европы»), Вальтер Шубарт, «Европа и душа Востока»).

Наш автор тоже когда-то как уроженец германских земель был певцом западной культуры. Но, столкнувшись воочию с миром православия, он принял Христа в своё сердце, и свет Христовой истины позволил ему по-новому увидеть мировую историю и её движущие силы. Теперь он заново родился, и после 2-го рождения его душа стала русской.

Ну вот, дорогой читатель, и подошла к концу наша вводная статья. Мы с тобой познакомились, рассказали тебе о наших планах. Надеемся, тебе будет интересно на страницах нашего раздела «Смысл истории». Приглашаем тебя к работе в нём.

В качестве первого задания просим тебя принять участие в конкурсе на лучшее название нашего исторического раздела. Некоторые варианты названия мы уже приводили в этой статье. Возможно, какое-то из них тебе приглянулось. Ждём твоих предложений. До встречи в следующем номере.



Любовь истинная и ложная



Валерий Духанин, кандидат богословия, преподаватель Николо-Угрешской Духовной семинарии

Каждому человеку свойственно желание не замыкаться на самом себе, искать, находить что-то живое и общее с другими людьми. Душа начинает тосковать, если рядом нет того, с кем можно было бы поделиться. И вместе, как трудно найти того, кто понял бы тебя во всем до глубины души, хранил бы все твои тайны, и сам ничего от тебя не скрывал. Поэтому каждый человек хочет иметь друга. И не просто друга.

Кто скажет, откуда берется это удивительное чувство, вдруг охватывающее душу, поражающее сердце, заставляющее совсем по-особому, не как обычно, смотреть на человека противоположного пола? Это случается с каждым. Мы все рано или поздно влюбляемся. Такова созданная Богом природа человека — в нее вложена сила любви, которая подобна магниту — заставляет стремиться друг к другу в поиске глубинного единения как душой, так и телом.

Но что есть любовь? Надо признать, что душа человека испорчена. Среда окружающего нас мира сполна предоставит жалкие образы, “эталоны” осуществления этого, чистого по Божественному предназначению, чувства души. Где мы найдем примеры “любви”? В многосерийных ли телефильмах, где главные герои из серии в серию выясняют отношения с “возлюбленными”, меняют их как перчатки, внушая телезрителям мысль нормальности постоянных разводов? Или, может, в реальной практике свободных браков, где испытание друг друга вершится на общем ложе без каких-либо взаимных обязанностей? Греховная страсть лукава. Мы слишком многое понимаем в меру своей испорченности. И то, что дается от Бога



для блага и жизни, мы слишком часто проводим через призму нечистого сердца. Разбитые судьбы, разводы, аборт — все изобличает потерю любви, ее отсутствие, незнание, что же есть любовь истинная.

Бывает часто так, что где-то молодой человек впервые видит такую девушку, черты лица и фигуры которой вдруг проникают горячим чувством его еще неопытное сердце. Образ увиденной надолго запечатлевается в сознании. Воображение насильно влечется к мечтам. Горячее чувство способно двигать юношу к рыцарским подвигам, способно вершить из него героя. Но есть вопрос для размышления: почему бывает, что человек, показавшийся сначала самым прекрасным в мире, при личном, более близком общении, вдруг теряет свою красоту; напротив, нередко человек с виду невзрачный, по мере общения и познания души его предстает взору все более и более красивым? Истинная любовь не есть страсть!

Сколько людей преткнулось, нанесло глубокую рану сердцам своим, прельстившись внешней, телесной красотой, манерами поведения, либо «имиджем» человека. Поспешив определить свою брачную участь, сколько затем разочаровалось в выборе, вдруг обнаружилось отсутствие в супруге красоты настоящей. Красота лица исчезла, стала привычной, приелась, взамен явилось внутреннее недопонимание друг друга. Крайне опасно доверяться своему слишком горячему, пылкому, безумному чувству к другому, ведь ярко вспыхнувший костер быстро и погаснет. Пылкая любовь, возбужденная красотой телесной и внешними манерами, подобна бенгальскому огню, который привлекает взор яркими искрами, он скоро гаснет, оставляя затем один дым. Истинная любовь любит душу!

Пройдут годы, телесная красота станет увядать, со временем погаснет плотское влечение. Но если на нем основывались взаимоотношения любимых, то с прекращением страсти прекратится любовь. Истинная любовь обращена к душе, она вся — в глубочайшем понимании душ друг друга, и значит, во взаимной верности, в полном принятии скорбей и радостей любимого, как своих личных скорбей и радостей.

Истинная любовь есть вполне объективное ощущение, что все, что есть в этом человеке — действительно “твое”, это что-то очень родное и близкое твоему сердцу. И общение с этим человеком идет просто, естественно, без внутренней скованности, без лишних слов. Потому что

есть какое-то родство, близость, сокровенность двух душ, искренно испросивших благословение Божие в Церкви. Их близость — не в плотском разгорячении, вовсе нет, но во взаимном сердечном тепле, в постоянном согревании душ друг друга. Посредством этого тепла, посредством зренья души другого красивым является и тело его, но... Истинная любовь чужда дерзости!

Она благоговеет пред целомудрием любимого, видит в нем святыню и хранит ее, не позволит себе растлевать чистоту любимого. Блуд несовместим с истинной любовью. На самом деле, кто действительно любит, тот даже в мысли не допустит плотской страсти с другим. Так, каждый может проверить самого себя: любовь греет ли сердце его или же разжигает греховную плоть? Желание обладать другим человеком, желание насытить себя его красотой и девственностью показывает не любовь, а тайную гордость. Самолюбивый ищет удовлетворения лишь себя, своих низких, приземленных чувств. Он жаждет насытить понравившимся человеком преступную страсть, но как только насытится, вмиг охладевает и отвергается от нимно любимого.

Истинная любовь есть жертвенность! Она — вся во



внимании к другому. Кто-то из древних святых заметил, что хотя небожителей намного больше, чем живущих на земле, однако на небе — у всех одна воля, а на земле — у каждого своя. Так вот любовь творит из двух волей одну, вдохновляя каждого отдавать свое ради другого. Здесь жертвовать собой не значит ущемлять себя, потому что у любящих жертвенность добровольная. Близка мать детям, близки друзья друг другу, но близость возлюбленных намного глубже: они — одна душа, их скорби и радости настолько взаимны, что здесь реально осуществляется слово Писания: “Оставит человек отца и мать, и прилепится к жене своей; и будут два одною плотью, так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает” (Мф. 19, 5-6).

Истинная любовь есть спокойное, ровное, тихое чувство. Оно мирно и несет мир. Здесь человек не раздражается помыслами ревности, не сторожит непрестанно “лю-

бимого”, остерегаясь возможных соперников и обращая на них весь гнев. Истинная любовь верна и верит. Она не сковывает любимого, не закрепощает запретами общаться с кем-либо. Потому что истинная любовь свободна, она любит добровольно, жаждет встречной добровольной любви и верит в искренность любимого.

Но... признаем, не все бывает так ровно и гладко, как хотелось бы каждому. Ведь что есть жизнь наша? — Непредсказуемость. И на пути общения двух любящих друг друга лиц проходят определенные ступени взаимного познания. Бывает, вначале каждый настроен видеть в другом идеал красоты и всех совершенств, по мере же реального общения сталкивается с особенностями характера, с немощами любимого. И тогда, возможно, наступит не то чтобы разочарование, вовсе нет, любовь не допустит этого, но возможны некоторые огорчения, когда ты видишь, что любимый не во всем таков, каким хотелось бы видеть его. Этого не стоит бояться.

Прежде всего, задай вопрос самому себе, насколько ты сам соответствуешь идеалу, своим запросам о другом человеке. Открой глаза на свое несовершенство, на свою собственную немощность, а отсюда пойми и сострадай немощам другого!

На самом деле, когда оба любящих преодолеют в себе надуманные стереотипы образа другого человека, когда все недопонимания разрешатся в духе христианской любви и жертвенности, тогда реальный образ любимого предстанет намного красивее, намного лучше вымышленного.

Не делай из человека кумира! И когда снимутся с ума мерки о другом человеке по прихотям своей испорченной природы, тогда окажется, что любимый в реальности как раз отражает все идеалы, соответствует всем сокровенным желаниям. Реальность выше вымысла, чище, лучше мечтаний. И зрение идеала, а лучше сказать, образа Божия в другом человеке, возможно лишь при чистоте своего собственного сердца. Потому что другой человек бывает настолько красив перед нами, насколько мы сами с добром и любовью относимся к нему. Так, один отечественный писатель заметил: мы любим людей за то добро, которое им делаем; и ненавидим их за то зло, которое им делаем.

Полюби человека таким, каков он есть на самом деле! Прими и пойми его. Будь христианином, пожертвуй собой! Если человека любят за что-то, это несовершенная любовь. Истинная любовь примет человека таким, каков он есть в реальности, не взирая на его заслуги и достоинства, не взирая и на его недостатки. Потому-то любовь и несовместима с гордостью, что чистая, искренняя любовь объемлет ближнего, каким бы он ни был. А ложная любовь — самолюбие — довольна лишь теми, кто убаживает ее, кто льстит и заискивает перед её самонимением. Думающий о себе как об обладателе великих достоинств никогда не поймет ближнего, никогда не почувствует скорби рядом стоящего человека, не порадует его радости, тем более не снизойдет его недостаткам. Потому что истинная любовь есть сострадание и сорадование, а это возможно только в христианстве. И если в сердце нашем появляется хотя бы капля зависти при успехах ближнего,

Продолжение на 18 стр.

хоть сколько-то жесткости при его нуждах или раздражение при видении его немощей, значит, мы чужды любви.

Путь к любви истинной пролегает через внутренний труд над самим собой, через искоренение греховных страстей, которые все сводятся к самости и желанию чувственных удовольствий. Не ближнего нашего нужно изменять, чтобы он стал любим, а преображать необходимо самого себя. И истинная любовь вполне достижима. Она – дар Божий, который дается тем, кто способен принять его, отнимается, когда мы не храним дарованное. Но кто способен принять этот дар, кто сохранит его? Лишь тот, кто верен Источнику любви – Богу, хранит Его заповеди и остерегается всего Ему неуютного. Сердце человека, не любящего Бога, ни примет и созданного Им человека. Лишь христианин способен вместить ближнего в своем собственном сердце.

Отчего в мире царит недоверие, неискренность, обособленность всех от всех? Почему мы часто в общении с другими испытываем внутреннюю скованность? Человек замыкается на самом себе, не может открыть своего сердца другому. Он замкнут, потому что нет того, кто поймет его душу, и потому что часто в открытую душу плюют, ее попирают, как это случилось с сердцем любвеобильного Данко. Мы одиноки в мире, часто либо озлоблены, либо находимся на грани какой-то внутренней бездны оставленности, ощущаем отсутствие нужнейшей опоры в жизни. И любовь к другому человеку, которую вложил Господь в естество наше, и которая способна воссиять лишь в христианском сердце, выводит из состояния внутренней скованности. Чье сердце коснулось любви, тот не может быть замкнут. Сердце любящего болит о другом, и эта боль растопит холод бесчувствия, подаст вдохновение чего-то совершенно нового в жизни. Любовь обновляет и учит человека действительно жить, потому что истинная жизнь – не ради себя, а ради друг друга.

Любовь открывает нам значимость нашего ближнего, его величайшую ценность и важность для нас. Она постепенно возводит сердце к принятию и исполнению заповедей Христовых, которые все – в самопожертвовании, в соборности церковной жизни. И дай Бог каждому идти этим путем, храня в душе сокровище любви, первое проявление которой – к тому, кто тебе самый близкий.

Окончание статьи. Начало на 16 стр.

СВЯТЫЕ МЕСТА РОССИИ

Мясникова Тамара
Викторовна,
учитель географии

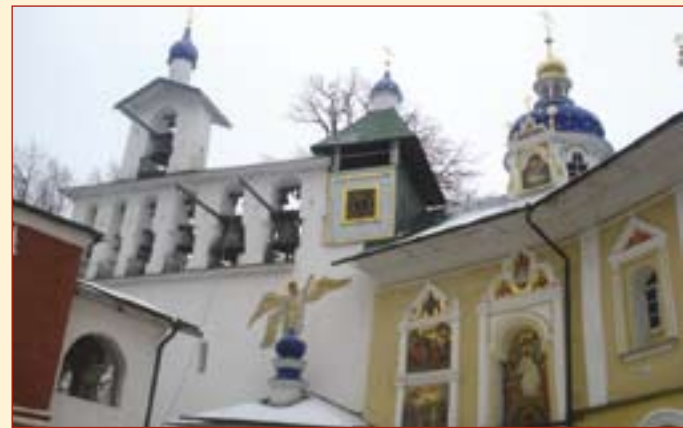


ПАЛОМНИЧЕСТВО

Паломничество – слово это происходит от слова «пальма». Пальмовую ветвь привозили паломники со Святой земли.

В нашей гимназии это слово знают и любят. Знают, потому что за все 10 лет существования гимназии наши паломники посетили многие святые места России и своего края. Любят потому, что паломничество – это особое состояние. Паломник не турист и не путешественник. Что дает детям паломничество? Однажды после паломничества по храмам района второклассники получили задание зарисовать, что видели, запомнили, что понравилось. На рисунках детей были храмы, батюшка, маленькие человечки, идущие к храму, а за ними, точнее над ними благословляющий Ангел.

Так поняли паломничество маленькие гимназисты 1 класса. Это несколько лет назад. Шли годы, и где только не побывали мы за 10 лет!



Псков. Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь

Наша первая поездка – Дивеево. Удивительная исповедь под звездным небом, купание в источнике. Сейчас эти первые паломники уже выпускники гимназии. Ежегодно, по традиции в сентябре – Радонеж, к мощам преп. Кирилла и Марии в Хотьково, любимая Лавра, где кажется, знакомы все уголки и всегда что-то новое. Зосимова пустынь, монастыри Переславль-Залесского, Черниговский скит, Вифания, Варница, Ростов.

Некоторые скажут: вы же там были! Зачем ехать ещё? Каждая поездка неповторима, это встреча с Богом, у каждого своя.

СВЯТЫЕ МЕСТА РОССИИ



Вот и последняя поездка в Ростов в январе этого года. С утра снег, да какой! Ехать? Господи благослови!

И встречает Ростов нас тишиной, белизной свежеевыпавшего снега, звоном. Спасо-Яковлевский монастырь, удивительная встреча с иконами Ростовского кремля. Молебен у раки Дмитрия Ростовского. Мы обязательно вернемся сюда и не раз.

Годеново, святыни Дмитровского края, мы их открыли для себя в этом году.

Серпухов, Иосифо-Волоцкий монастырь, Владимир, всего не перечтешь. Были и дальние поездки: Псков, Новгород, Санкт-Петербург.

И очень надеемся, что с Божией помощью, будут и новые поездки, новые встречи. Потому что главное в православной гимназии – воцерковление, приведение детей к Богу, это не столько воспитывается, сколько впитывается через образы святых, соприкосновение со святынями. И мы отправляемся в паломничество.



Варница

Моя Родина – Радонежье

Счастливую и великую родину любить невелика вещь. Мы ее должны любить именно тогда, когда она слаба, унижена, глупа, наконец, даже порочна... — мы не должны отходить от нее.

Я хочу рассказать о моем родном крае, где я вырос и живу сейчас. Это город Хотьково, моя милая родина. И я люблю свою малую родину, горжусь ее историческим прошлым.

Куда бы не ступала нога, везде отголоски прошлого. Места эти помнят и иступленный вой татаро-монгольских орд, бросавшихся на штурм городов, и полки польско-литовских захватчиков, под тяжелой поступью которых содрогалась земля, а дым и смрад от горевших разоренных сел охватывал пространство и внутренние распри, борьбу за власть, когда трава орошалась кровью убиенных, а застенки и дыбы кричали изуродованными ртами искалеченных и ослепленных. Это история, которую надо знать и помнить.

Русский мужик, когда не слышался посвист летящих



Покровский Хотьковский женский монастырь

стрел и звон мечей, когда не грохотали пушки и пищади, а реки не были красными от крови, отвоевывал у леса горбатые пригорки и сухие места, возделывал землю, убирал урожай, платил оброк, и в перерывах между дающим питание трудом поднимал глаза от пашни и изумлялся: красота-то какая вокруг! Как эту землю не любить! В каждом названии деревни или урочища, реки или оврага чудится колдовская сила, уводящая в мир давно минувших дней.

Да если бы ничего этого не было, а осталось бы нам только два имени – Сергей Радонежский и Андрей Рублев, — их было бы достаточно, чтобы наш край был благословен и навсегда вошел в память людскую.

Данилов Дмитрий, гимназист 7, ныне 11 класса, победитель районной олимпиады по краеведению 2004 года, 2005 года, участник олимпиады 2006 года.



ПАЛЕСТИНА

Петр Ч., 13 лет.

Вчера в проповеди наш батюшка сказал, что каждый год на Земле, в Израиле, совершается чудо — Сам Бог посылает людям Свой Благодатный Огонь на Гроб Христов. И так захотелось туда попасть, что мне даже плохо спалось! Утром опоздал на уроки, а потом решил сходить к Преподобному. Просил его помочь мне хоть когда-то там побывать.

Как всегда, при выходе из Лавры приложился к иконам преподобных Кирилла и Марии, и вдруг кто-то кричит: «Петя! Петя! Подожди!» Я не сразу сообразил, что этим именем и меня могут звать, поэтому и не сразу откликнулся.

Оказалась наша соседка со второго этажа ходит в Академию молиться. У ее Мишки я еще прошлым летом четыре марки проиграл. С тех пор мы и не особо общаемся. А тут вдруг такая радость и восторг при виде моей личности. Меня это сразу насторожило.

— Мы решили в этом году всей семьей съездить на Пасху в Иерусалим. Поднакопили денежек, да Мишка неожиданно заболел. Подозрение на воспаление. Скоро уже вылет. Билет прогорит. Не хочешь с нами на Благодатный Огонь?

Вот это да!!! Фантастика какая-то. Кто ж не хочет?

— Хочу, конечно. Но я еще не отдал Мишке одну марку.

— Да ну, эти марки. Ты сам с ним разбирайся. Я вечером поговорю с родителями. А ты собирай вещи. Преподобный так устроил, что я тебя увидела. Слава Богу, все устроилось.

Ну, вот и на меня свалилось счастье. Ладно, как-нибудь соберемся. Главное — телефон с 2-х мегапиксельной камерой не забыть.

Аэропорт Домодедово здоровый. Не сразу и поймешь куда идти. Какие-то допросы, глупые расспросы перед посадкой. В самолете пообедали, выпил (бесплатно!!!) 4 стакана апельсинового сока. Пока вздремнул — уж и приземляться стали. Я хоть и храбрый (при взлете даже не вскрикнул), но во время приземления стало муторно немного. Прочитал «Христос воскрес!» трижды, и мы плавно сели.

После выхода из аэропорта жара сразу окутала меня, и, казалось, поглотила в свои объятия. В автобусе с кондиционерами матушка (наш экскурсовод) благословила всем всегда что-то пить, поскольку жара испаряет незаметно организм, и так незаметно можно совсем испариться.

Прилетели мы в аэропорт, кажется, Бен-Гур называется. Тоже огромный. Располагается возле израильской столицы — города Тель-Авива. Расскажу немного о самой стране.

Главная религия в Израиле — иудаизм. Там все подчиняются ее законам. Выходные по субботам, а не как у нас — по воскресеньям. Одежда у них тоже особая — многие в черных пиджаках, галстуках и шляпах, а некоторые (самые верующие, наверно, у них) во всем белом, а на голове меховая шапка (при такой-то жаре!). Везде висят государственные белые флаги с шестиконечной звездой (а у нас в России, кажется, даже закон такой есть, который запрещает вывешивать государственный флаг в простые, непраздничные дни). Многие на машинах флажки вывешивают. Ходят отдыхать, молиться семьями. В семьях много детей. Одеваются целомудренно и прилично, в отличие от нашей столицы, где в такую жару, наверно, вообще бы без одежды ходили.

Еще у них везде много вооруженных солдат и полицейских. Особенно там, где живут арабы. У них с ними война. Правда, автомат настоящий так ни разу и не дали поддержать.

От аэропорта до Иерусалима ехали минут 40. По дороге сильно закладывало уши. Ведь город на высоте 800 метров над уровнем моря.

Приехали к Новым воротам Старого города. Старый город — большая крепость с толстой и высокой стеной. Внутри города маленькие улочки. Все застроено. Заходим в христианский квартал (еще есть еврейский, армянский и арабский). В христианском квартале намного все чище и аккуратней.

Жара. По дороге отбиваюсь от араба-продавца моего любимого апельсинового сока (по 1 доллару за стаканчик). Причем, сразу мысленно поблагодарил Татьяну Валентиновну, нашу учительницу по английскому, заставлявшую учить все эти нерусские числа. На большее, правда, меня не хватило, почему и приходилось что-то невразумительно мычать в ответ. Почти все в Израиле понимают английский (даже мои ровесники свободно спикают по-английски). Меня, правда, еще часто там выручал русский. Где-то половина населения жила когда-то в Советском Союзе — страна такая была у нас, пока меня еще не было.

Через десять минут хождения по лабиринтам Старого города вдруг вышли на небольшую площадку перед храмом.

Слева от входа — колонна, рассеченная Благодатным Огнем. В 16 веке армяне купили у турок право получения Огня, а православных выгнали из храма. По молитве православного Патриарха Огонь вышел из колонны, где молились православные.

Сначала обстановка в храме немножко меня шокировала. Шум, толпы паломников, туристов с неверующими гидами, грязь на полу храма. Кажется, никакого благоговения вокруг. У нас бы алтарники за такой порядок столько поклонов схлопотали, что до следующей Пасхи не уложились бы. Сразу напротив входной двери Камень Помазания (камень, на котором помазывали по иудейскому обычаю Тело Спасителя). На него возливают благовонное миро, поэтому он очень приятно пахнет.

Справа по ступенькам можно подняться на Голгофу, но мы поворачиваем налево и выходим к Кувуклии (часовне). Именно здесь находится главная в мире святыня — Гроб Иисуса Христа. По истории мы проходили, что многие средневековые христиане умерли в борьбе за освобождение этой святыни от мусульман.

Смотришь и не веришь. Не можешь поверить, что ты стоишь реально своими ногами на этом месте, о котором ты столько слышал и читал. Неужели здесь, в этой мраморной закопченной часовне лежал когда-то Сам Бог?

Вдруг невольно, вопреки всей окружающей обстановке начинаешь переживать непередаваемое чувство. Чувство причастности к Вечности. Чувство Любви Господней и Его Смирения. Сознание не может до конца «переработать» происходящее. Подходишь ко входу, и вдруг тебя отрезвляет крик хранителя Гроба, отвечающего за порядок: «Квикли, григора, бистро!!!» Действительно, ты же не один хочешь прикоснуться к Вечности.

Тем не менее, ты уже не замечаешь суеты, не замечаешь скудного интерьера храма. Наоборот, только ощущение Божественного Смирения, к которому хочется быть хоть немного сопричастным, заполняет душу.

Тогда я понял, насколько смиренный наш Бог. Это понимание, наверно, помогло и батюшке из нашей паломнической группы, когда в него плевали, совершая, таким образом, какой-то ритуал, иудейские подростки в черных шляпах.



Кана Галилейская

Еще в храме находятся другие святыни: место распятия на Голгофе Иисуса Христа, расщелина под Голгофой, по которой Божественная кровь стекла на главу Адама, Столп Бичевания, из глубины которого до сих пор доносятся плеточные удары по Телу Спасителя, место Обретения Животворящего Креста в глубокой цистерне, место деления Христовых одежд римскими воинами, приоткрывающая глаза чудотворная икона Божьей Матери.

Но это был только первый день нашей поездки. А дальше еще было Сшествие Благодатного Огня, Пасха и паломничество к остальным святым местам Земли Обетованной — в Вифлеем, в Назарет, на Иордан, на Галилейское озеро с обязательными погружениями в священных прохладных водах.

Так что надо не унывать, а молиться преподобному отцу нашему Сергию, чтобы по его молитвам исполнялись заветные желания нашего сердца.

P. S. Еще хочется поблагодарить моих учителей по Закону Божьему, истории и английскому языку, что подготовили меня к этой поездке!



Галилейское море

Путешествие на Святую Землю



В этом году Господь удостоил нашу семью побывать на Святой Земле. Перед поездкой мы с мамой каждый день читали Евангелие, чтобы лучше понять, куда мы едем. Часто слушали хор Иерусалимских матушек. Они пели кант о Святом Граде. И вот наша поездка состоялась. В первый день нашего прибытия мы пошли по Крестному Пути Спасителя. Побывали в темнице, где был заключен Господь, на Голгофе. Эти места заставляют плакать, так как глубже понимаешь, что происходило здесь. Удостоились приложиться ко Святой Святым — Гробу Господню. Это было немного страшно и трепетно.



Путешествуя по Святой Земле, мы побывали в Вифлиеме, в Хевроне, у Маврийского дуба, взбирались на Сорокадневную гору в Иудейской пустыне, видели самый древний город на земле — Иерихон, которому около 8 тысяч лет, были в Горнем монастыре, на Елеонской горе и в других святых местах. Особенно красиво в Галилее, на Галилейском озере. Там Спаситель провел большую часть лет Своей земной жизни. Побывали на Фаворе и в Назарете.

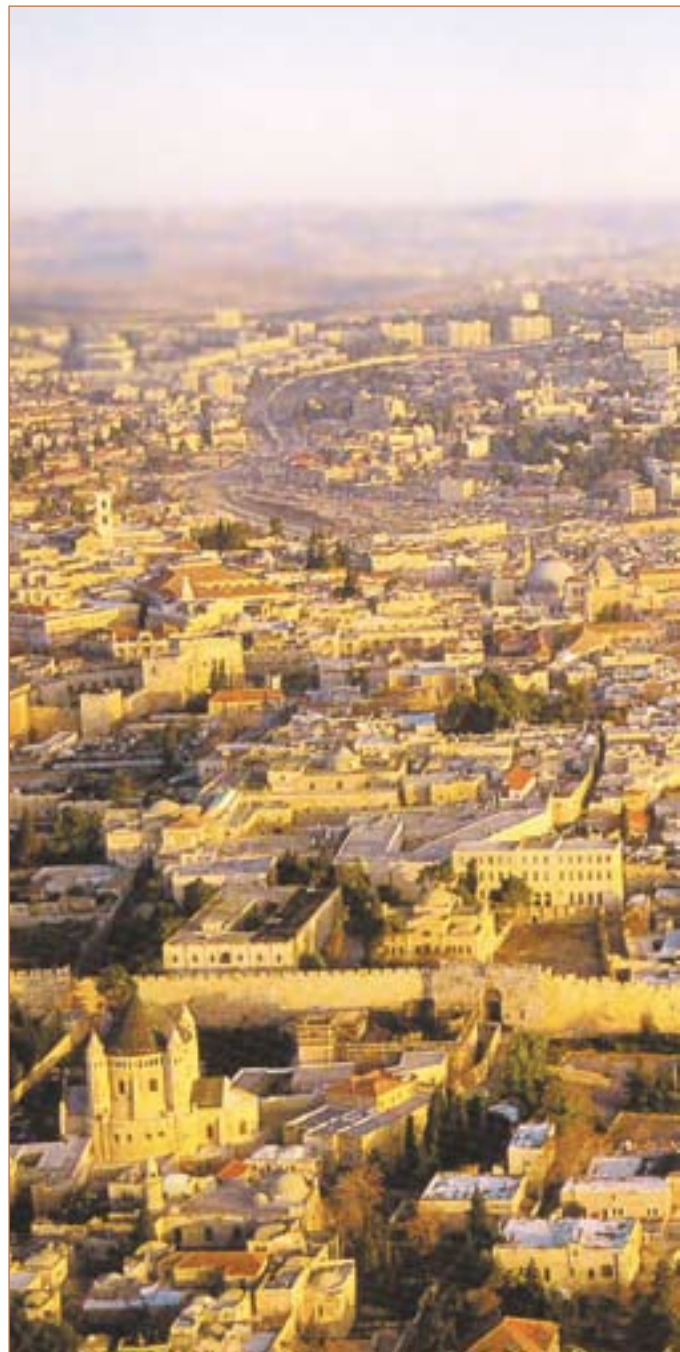
Одним словом, нам представилось Пятое Евангелие — Евангелие в зримых образах.

И теперь, когда мы слышим кант о Святом Граде, у нас текут слезы. Только сейчас понимаешь, как тяжело нашим соотечественникам нести послушание на Святой Земле. Низкий им поклон и огромное спасибо! Их трудами и подвигами тысячи наших паломников находят приют на Святой Земле. О тех святых местах я вспоминаю каждый день и буду помнить всю жизнь!

Хочется закончить свой рассказ словами из канта:

«Сердцу милый, вожденный,
Иерусалим, Святейший Град,
Ты прощай мой незабвенный,
Мой поклон Тебе у Врат...»

Маша и Анна Борисовы



Иерусалим



Жизнь нашей гимназии



В мае

Месяц май. Долгожданный месяц для каждого гимназиста. Май — скоро каникулы, лето!



Состоялось очередное заседание Попечительского совета, на котором обсуждались итоги работы гимназии за год и перспективы её развития на ближайший год.

На фото: *Благотворитель гимназии Степанов Вадим Евгеньевич, директор гимназии монах Амфилохий Воронков, первый зам. директора гимназии Шурыгин Артемий Юрьевич*



Неделя св. Жен-Мироносиц в нашей гимназии — особый праздник, праздник, ставший доброй традицией.

Готовятся к нему задолго, шьют костюмы, распределяют роли, долгие репетиции хора. А уж участвуют все классы: от малышей-первоклассников до выпускников. И вот четверг... Зал заполняют учителя, родители, наши гости. Декорации переносят нас в атмосферу древнего Иерусалима в последние дни жизни Спасителя.

Замечательные костюмы, выполненные преподавателем гимназии Кузнецовой И. А., декорации, изготовленные на высоком уровне художницей Л. В. Новихиной, мамой второклассника Пантелеймона, и творчество наших гимназистов. Иначе их игру назвать нельзя. Они вместе с режиссером-постановщиком спектакля Ломовой С.А. подарили нам пасхальную радость, подобно Женам-Мироносицам, принесли весть о спасении человечества.

Праздник — это слово вмещает многое: радость ожидания, радость общения, радость дарить людям...



Благодарственный молебен в конце учебного года

А еще май — это грустный праздник: праздник прощания с гимназией, день взросления. Последний звонок прозвучал 16 мая для 11 учеников нашей гимназии.

10 лет назад пришли они в гимназию маленькими, робкими первоклассниками. Быстро пролетели годы, маленький колокольчик в руках первоклассницы открыл дверь во взрослую жизнь. Грусть и любовь в глазах родителей, смущенные и немного растерянные выпускники. 11 шариков высоко поднялись в небо, такое ясное и голубое в этот день. В добрый путь.

Мясникова Т.В.



Выпускники



Литературная страница

Глухарь

В лесу живёт.

В лесу поёт.

Когда поёт, не слышит он,

Когда молчит, всё слышит он.

В снегу постелька у него,

А летом спит на ветке.

И черна шубка у него,

И крылья бело - черны,

И красная головка.

Его охотникам поймать,

Считается удачей!

И ягоды в приманку

Учились люди классть.

Большой, конечно, он

И мудрый.

И сказок много про него,

Он был советником в легендах.

И даже если он «Глухарь»,

Глухим совсем он не был.

Стаканов Иван, 4-А класс



Иллюстрация автора басни

Чудо-мастер



Жил-был в лесу хвастливый еж,
Он хвастал всем, что как строитель он хорош.
Что может утеплять дома,
И что холодная зима
Ему совсем уж не страшна.
Был в том лесу большой субботник,
Готовились к зиме,
И чудо-мастера ежа
Звал каждый в дом к себе.
Кому – поправить старый пол,
Кому – построить новый стол,
Заделать дырки в крыше...
Стал еж наш тише мыши,
На всякий случай, каждый раз
Он находил всегда отказ,
Что старый пол еще хорош,
Что новый стол не так пригож,
А дырки в крыше так малы,
Что сразу даже не видны...
И понял весь лесной народ –
Еж к ним на помощь не придет.
Ведь оказался этот еж
На деле уж не так хорош,
Зато хвастун – отличный!

Станислав Сухов, 4-Б класс

СОВЕТЫ ДУХОВНИКА РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ

"Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость. Почитай отца твоего и мать, это первая заповедь с обетованием: да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле. И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем". (Еф. 1 – 4)

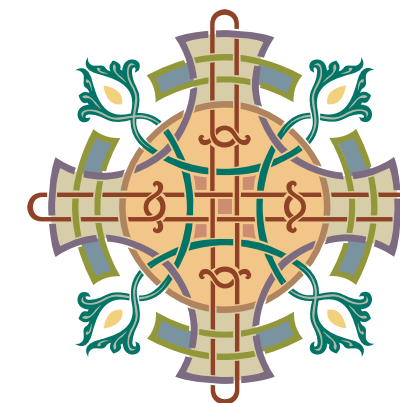
"Слушай, сын мой, наставление отца твоего и не отвергай завета матери твоей, потому что это – прекрасный венок для головы твоей и украшение для шеи твоей. Сын мой! если будут склонять тебя грешники, не соглашайся; сын мой! не ходи в путь с ними, удержи ногу твою от стези их, потому что ноги их бегут ко злу и спешат на пролитие крови". (Притч. 1.1. 8)

"Наказания Господня, сын мой, не отвергай, и не тяготись обличением Его; ибо кого любит Господь, того наказывает и благоволит к тому, как отец к сыну своему. Проклятие Господне на доме нечестивого, а жилище благочестивых Он благословляет". (Притч. 3.11 – 33)

"Кто любит наставление, тот любит знание; а кто ненавидит обличение, тот невежда". (Притч. 11.11.)

"В доме праведника – обилие сокровищ, а в прибитке нечестивого – расстройство". (Притч. 15.6.)

"Грехи некоторых людей явны и прямо ведут к осуждению, а некоторых открываются впоследствии. Равным образом и добрые дела явны; а если и не таковы, скрыться не могут". (1 Тим. 3 14 – 15)



Каникулы

Опрос у 5 класса проводил иеродиакон Афанасий (Гелич), преподаватель Закона Божия.

Изучая отношение наших учеников к такому благодатному периоду обучения как каникулы, мы провели опрос в 5 классе.

В принципе, все ответы более или менее схожи между собой. Отличия проявляются в частностях. Всего было задано 5 вопросов:

1) Где Вы летом будете отдыхать?

6 человек собираются отдыхать у близких родственников (упоминались в основном бабушки) за городом в деревне или на даче.

Столько же человек собирается летом окунуться в солёных водах Черного и Азовского морей.

1 представитель 5 класса отправится в лагерь.



2) Где бы Вы хотели отдохнуть?

Все ученики единогласно предпочли южные страны. Хотя один учащийся после слова «Египет» все-таки дописал, что «у бабушки лучше».

Из указанных стран и мест отдыха только у двоих место отдыха не соприкасается с морем. Они бы выбрали Иерусалим.

В целом же, были упомянуты Черное море, Азовское море, Крым, Керчь, Абхазия, Египет (4 чел.), Турция, Майами, Франция, Канары, Бразилия.

3) Ваш летний распорядок дня.

Все встают не раньше 10 часов. Хотя у некоторых прослеживался двойной распорядок с разницей в шесть часов. Подъем в 6 или в 11, завтрак в 7 или в 13 и т.д.

4) Какие каникулы Вам больше всего запомнились и почему?

«В казачьем православном лагере. Я пережил плетку и получил награду».

«В лагере в Абхазии в 2007 году. Было много интересно и страшного».



«В 2007 году у бабушки разлилась река, и было очень радостно».

«У бабушки каталась на велосипеде, засмотрелась на бабочек и упала. Вывихнула ногу и до конца лета гуляла по дому».

«Рыбалка: 5 бычков, 2 окуня и еще кого-то».

«У бабушки. Мне нравится кататься верхом на велике, можно, сколько хочешь смотреть телевизор, гулять».

Как видим, не у всех самые запоминающиеся каникулы ассоциировались с приятным времяпровождением

С другой стороны, радует, что наши бабушки действительно не теряют статус самого либерального института воспитания. Их гостеприимство спокойно выдерживает конкуренцию с известнейшими мировыми курортами.

5) С кем бы Вы хотели поехать на отдых?

Примерно половина учащихся хотела бы отдохнуть со своей семьей. Некоторые предпочитают друзей или одного «закадычного» друга. Были также и другие варианты. Вроде «с сестрой, с папой, ну, можно с мамой». То есть такой вариант в принципе рассматривается, но не всегда подходит.

Некоторые даже после усиленных заверений в анонимности ответов не раскрыли таинственное троеточие — «с родителями, с друзьями, но без...» Также был представлен вариант отдыха с друзьями «Марком, Ваней, Ваней, Серегой и Костиком в Москву на матч ЦСКА – Локомотив».

В общем, отдых летом ожидается активный.



Где я была на Пасху

Интервью у Марии Степановой из 6 а класса брал иеродиакон Афанасий (Гелич)

— Маша, тебя не было на прошлом уроке, ты сказала, что задержали вылет самолета? А откуда ты прилетала?

— Из Анапы.

— Ты отдыхала в Анапе? Как хорошо!

— Нет, не совсем. Я отдыхала в Прасковейске — это такое село под Геленджиком. А Геленджик находится в трех часах езды от Анапы.

— Ты отдыхала прямо на Пасху?

— Мы вылетели в Чистый четверг, часа в три дня, а уже к пяти вечера мы приземлились в Анапе. И пошли сразу в храм, помолились об удачном перелете, постояли на службе, а после службы поехали дальше — до Прасковейска ещё три часа езды. Дома я постилась два дня, а на Пасху мы, конечно, все пошли в храм...

— Ну, а как там было, расскажи, море теплое?

— Нет, конечно, ещё рано купаться — море холодное, и мы не купались. Я ездила так просто, отдохнуть, подышать свежим воздухом. Там и без моря много интересного есть. Например, мы ходили смотреть на верблюда, у наших соседей живет настоящий верблюд — в сезон они фотографируют на нем всех желающих. А однажды, местная собака, помесь лайки с неизвестной породой, поймала черепаху. Она у нас охотничья — ловит ежей, змей, мышей, а тут поймала большую черепаху...

— Наверное, у вас собака очень шустрая, раз смогла догнать и поймать большую черепаху, да?

— Да, шустрая... А черепаху мы положили в траву, чтобы она привыкла и высунулась — на неё посмотреть, а пока рядом гуляли, ждали, она уже убежала...

— Какая вам реактивная черепаха попала, надо же!

— Верно... Еще мы с папой однажды приехали с моря, мы ездили просто посмотреть на него, какое оно красивое, а в банку трехлитровую бабочка забралась. Просто огромная!



Фотографии Марии Степановой



Может быть, в пять раз больше, чем обычная. Красивая — красивая. Мы её выпустили, и она улетела.

До Пасхи мне там довольно тяжело жилось, да и пост ведь ещё был, но потом, на Светлой Седмнице, ко мне на три дня приехала подруга. И вот мы с ней всю деревню обгегали, радовались друг другу, играли вместе. Ещё мы ездили в «Сафари-парк».

Там в вольерах живут разнообразные дикие животные: собаки-динго, тигры, львы, волки, медведи, даже кабан огромный там есть.

А в дельфинарии на представлении сначала выступала морская львица Лиза, она показывала смешные и очень интересные номера, а после неё выступали три дельфина: Паша, Яна и их дочь — маленький дельфинчик Мэри. Мэри была совсем ещё маленькой и нетренированной, она просто



плавала и иногда прыгала из воды, зато Паша и Яна показывали очень сложные и интересные трюки. Дрессировщик сначала встал на высокую лестницу, и дельфины, выпрыгивая из воды, касались его вытянутых рук носами.

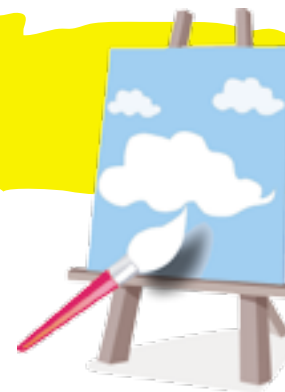
А потом он спрыгнул вниз, прокатился, как на серфинге, на спине дельфина, нырнул, и выскочил свечкой вверх, вытолкнутый либо Пашей, либо Яной, я не знаю.

— Спасибо, Маша, мы будем ждать твоих фотографий. А этим летом ты туда же поедешь?

— Туда же, конечно. Там мне очень хорошо.



Для самых маленьких



Наше творчество

Пасхальная песенка

Moderato
 слова Пашковой Л. М.
 муз. Навроцкой Т. В.

РЕЧ-КА ВПРО-СЕ-МЧ-КЕ ВЕ-СЕ-ЛО ЖУР-ЧИТ
 ПАС-ХА ВЕ-СЕ-ЛА-Я ВДВЕРИ КНАМ СТУ-ЧИТ.
 СОЛ-НЫШ-КО ЯС-НО-Е РА-ДИСНО ИГ-РА-ЕТ.
 БА-ТМЫ-КА КРАС-НЫ-Е РЫ-ЗЫ НА-ДЕ-ВА-ЕТ
 ЧУ-ДО ЧУ-ДЕС-НО-Е! ЧУ-ДО ИЗ ЧУ-ДЕС!
 В УТ-РО ВОС-КРЕС-НО-Е ИИИ ХРИСТ ВОСКРЕС, ВОС-КРЕС!



Красногорская площадь в XIX веке.
 Владислав Полин, 6-Б класс



Преподобный Сергей благословляет благоверного князя Димитрия на битву с Мамаем.
 Трухачева Ангелина, 6-Б класс, победительница конкурса "В каждом рисунке солнце", 1 место



Явление Божией Матери преподобному Сергию.
 Зеленская Мария, 7 класс

Ребус "Угадай литературного героя"



Титова Лиза, 5 класс



Преподобный Сергей и медведь.
 Шурыгин Сергей, 7 класс



Наши поделки



Обновленный иконостас гимназического храма

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ ПРИ СВЯТО-ТРОИЦКОЙ СЕРГИЕВОЙ ЛАВРЕ

Трудно найти более благородную и благодатную цель, чем образование и воспитание детей. Всех неравнодушных к судьбе России, к будущему наших детей приглашаем к соработничеству. Для реализации нашей программы развития по благословению Наместника Свято-Троицкой Сергиевой Лавры епископа Феогноста создан Попечительский совет. Приглашаем Вас войти в его состав.

ДЛЯ КОНТАКТОВ

Адрес: 141300 г. Сергиев Посад, Московской обл., ул. Клубная, д.16 а.

Телефон: (496)5478990, (496) 5405510, (496) 5479077,

Факс: (496)5478990

e-mail: gimnazyvif@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: www.ortgymnazy.ru

Банковские реквизиты:

Автономная некоммерческая негосударственная общеобразовательная организация Православная Гимназия имени Преподобного Сергия Радонежского.

ИНН 5041055881

КПП 504101001

р/сч. 40703810404800140971

БИК 044515181

кор./сч.30101810900000000181

СПФ ОАО Банк «Возрождение» г. Москва

Директор гимназии – монах Амфилохий (Воронков)

